

Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz lekcji z przyrody dla klasy V z zajęć wyrównujących – Poznajemy różne metale oraz ich rola dla człowieka

Cele lekcji

Cele ogólny

Zapoznanie uczniów z własnościami metali i niemetali

Cele szczegółowe

Uczeń

- klasyfikuje pierwiastki na metale i niemetale
- Wymienia metale znajdujące zastosowanie w życiu codziennym
- Opisuje właściwości metali i niemetali

Środki dydaktyczne

Podręcznik, różne metale(miedź, aluminium, żelazo, złoto , srebro)

Metody

- Pogadanka
- Praca z podręcznikiem , burza mózgów, doświadczenia, praca w grupie

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Nauczyciel rozmawia z uczniami o metalach i niemetalach
4. Uczniowie oglądają różne metale znajdujące się w pracowni
5. Podają cechy metali i niemetali w oparciu o wygląd
6. Wykonują doświadczenie o przewodnictwie cieplnym metali
7. Metodą burzy mózgów dochodzą do zjawiska korozji
8. Na podstawie doświadczenia badają reakcję metali z magnezem
9. Uczniowie w grupach zastanawiają się nad zabezpieczaniem produktów metalowych przed korozją
10. W grupach uczniowie dyskutują czy wszystkie metale ulegają korozji
11. Liderzy grup przedstawiają swoje spostrzeżenia
12. Uczniowie podsumowują lekcję i wyciągają odpowiednie wnioski