

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## **SCENARIUSZ LEKCJI PRZEDSIĘBIORCZOŚCI- ISTOTA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

### **Temat : Istota przedsiębiorczości**

**I. Cel ogólny:** Uczeń potrafi określić istotę przedsiębiorczości.

### **II. Cele operacyjne:**

*Uczeń:*

- zna definicję przedsiębiorczości,
- potrafi określić warunki, w których przedsiębiorczość się ujawnia,
- potrafi określić w najbliższym otoczeniu dziedziny w których można rozwijać przedsiębiorczość,
- .

### **II. Metody pracy:**

- pogadanka,
- dyskusja,
- „burza mózgów”.

### **III. Środki dydaktyczne:**

- foliogram z definicjami,
- , arkusze papieru (lub karteczki w dwóch kolorach),
- mazaki,
- karta pracy ucznia.

### **V. Przebieg zajęć:**

1. Nauczyciel wprowadza w problematykę przedmiotu i dyktuje temat. Omawia sposoby aktywnego rozwiązywania problemów ( w tym celu posługuje się przykładami z otaczającej nas rzeczywistości) i podaje kilka pomysłów stanowiących przejaw działań przedsiębiorczych.
2. Następnie na plakacie zapisuje pojęcie, które uczniowie powinni scharakteryzować (owym pojęciem jest „przedsiębiorczość” ) i dzieli plakat na dwie części. Zadaniem uczniów jest znalezienie jak największej liczby określeń (mogą to być przymiotniki bądź krótkie wypowiedzi), które łączą się z podanym pojęciem. Padające w trakcie „burzy mózgów” propozycje,

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

nauczyciel zapisuje w lewej części plakatu.

3. Do zapisanych określeń uczniowie tworzą antonimy, a następnie umieszczają je w prawej części tablicy. Decyzja o tym, jakie to będą określenia, powinna być podjęta jednogłośnie przez całą klasę.
4. Nauczyciel prosi uczniów, aby spośród znajdujących się na tablicy określeń wybrali takie, które najlepiej charakteryzują omawiane słowo lub są z nim nierozzerwalnie związane.
5. Po zakończonej dyskusji nauczyciel prezentuje foliogram z definicjami: przedsiębiorczości,
6. W kolejnym etapie lekcji nauczyciel uświadamia uczniom, iż przedsiębiorczość ujawnia się w określonych warunkach