

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## **SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### **1. Cele ogólne jednostki lekcyjnej:**

- Ćwiczenie i utrwalenie czasowników regularnych i nieregularnych
- Ćwiczenie czasu Past Simple we wszystkich typach zdań-oznajmujące, pytające i przeczące
- Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem
- Ćwiczenie mówienia
- Ćwiczenie pisanie

### **2. Cele operacyjne jednostki lekcyjnej:**

- Uczeń wie jak tworzyć czas przeszły od czasowników regularnych
- Uczeń zna formy czasowników nieregularnych
- Uczeń potrafi zapisywać i wymawiać czasowniki
- Uczeń umie zadawać pytania na temat przeszłości i udzielać odpowiedzi

### **3. Materiały, środki dydaktyczne:**

- Karta pracy
- Kartki ze zdaniami

### **4. Metody pracy**

- Gry dydaktyczne
- Ćwiczenia na kartach pracy

### **5. Formy pracy**

- Indywidualna
- Całą klasą

*Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## **PRZEBIEG LEKCJI**

### **Wstęp**

Czynności organizacyjne. Sprawdzenie listy. Omówienie tematu lekcji.

### **Rozgrzewka językowa**

1. Zadanie na karcie pracy-krzyżówka z czasownikami nieregularnymi.

### **Prezentacja**

1. Uczniowie wykonują zadanie na kartach pracy:
  - a) czytają tekst
  - b) odpowiadają na pytania do tekstu

### **Faza główna**

1. Gra „Bingo”. Uczniowie wybierają 9 dowolnych czasowników ze zbioru czasowników podstawowych i zapisują je w diagramie w formie czasu przeszłego. Nauczyciel dyktuje wybrane przez siebie czasowniki w czasie przeszłym, a uczniowie wykreślają je w swoich diagramach. Wygrywa ten, kto pierwszy wykreśli czasowniki ułożone w pionie, poziomie lub na ukos.
2. Uczniowie wykonują zadanie na kartach pracy: układają zdania z rozsypanki wyrazowej.
3. Gra „Find someone who...”- „Znajdź kogoś, kto...”. Na kartach pracy wypisane są nazwy różnych czynności. Zadaniem uczniów jest odnalezienie w klasie osób, które wykonywały dane czynności i zapisanie imienia na swojej karcie.
4. Zadanie na kartach pracy. Uzupełnianie zdań przy użyciu odpowiednich form czasowników.

### **Zakończenie**

Rysowanie historyjki. Nauczyciel dyktuje historyjkę w czasie przeszłym. Uczniowie rysują scenkę opisaną przez nauczyciela.

### **Zadania dodatkowe**

Gra „Kalambury”