

## TEMAT ZAJĘĆ:

### „Moje zainteresowania i pasje a wybór zawodu”

**Czas:** 45 minut

**Poziom:** III klasa LO

**Cel:** Uświadomienie uczniom związku pomiędzy zainteresowaniami a predyspozycjami zawodowymi. Umożliwienie dokonania trafnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.

**Formy i metody pracy:** dyskusja, praca indywidualna, w parach, dyskusja, pogadanka, test

**Pomoce dydaktyczne:** rzutnik, laptop, karty pracy, testy, tablica, mazaki, długopisy

**Opracowanie:** Anna Borawska – doradca zawodowy

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przywitanie z uczestnikami zajęć. Krótkie przedstawienie się doradcy zawodowego. Prezentacja specyfiki pracy doradcy zawodowego. Omówienie celu i przebiegu zajęć.
2. Doradca pyta uczniów: „Czego chcielibyście się dziś dowiedzieć? Jakimi metodami chcecie pracować?”
3. Doradca zawodowy zaprasza uczniów do udziału w ćwiczeniu integrująco-zapoznawczym.
4. Prezentacja filmiku na temat zainteresowań w kontekście wyboru zawodu (KOWEZIU – Drogi zawodowe - Zainteresowania).
5. Krótkie podsumowanie i dyskusja na temat obejrzanego filmiku. Doradca pyta uczniów: „Co zapamiętaliście z treści obejrzanego filmu?”
6. Doradca zawodowy zaprasza uczestników zajęć do wzięcia udziału w ćwiczeniu „Dwa dni” (praca indywidualna, w parach, na forum grupy). Doradca rozdaje karty pracy. Uczniowie mają za zadanie wyobrazić sobie, że mają dwa dni na wykonywanie ulubionych zajęć, które wybierają z zestawu wypisanego na karcie pracy lub przedstawiają własne pomysły. Następnie opowiadają o swoich planach koledze lub koleżance, który/a udziela informacji, w jakim zawodzie można realizować przedstawione pasje.
7. Podsumowanie ćwiczenia i krótka dyskusja na temat ulubionych sposobów spędzania wolnego czasu i planowania ścieżki zawodowej.
8. Dyskusja na temat: „Kto poza doradcą zawodowym może pomóc mi w wyborze ścieżki

- kształcenia?” Refleksja – przyjaciele i koledzy z klasy również mogą być doradcami w kwestii wyboru szkoły i zawodu.
9. Doradca zawodowy zaprasza uczniów do wzięcia udziału w ćwiczeniu „Wymarzona praca” (praca indywidualna, w parach, na forum grupy). Doradca rozdaje karty pracy. Uczniowie odpowiadają na pytania na temat ich wymarzonej przyszłej pracy. Następnie opowiadają o swoich planach i marzeniach koledze lub koleżance z ławki, a potem na forum grupy.
  10. Podsumowanie ćwiczenia i krótka dyskusja na temat marzeń o przyszłej profesji. Nawiązanie do poprzedniego ćwiczenia – jak wykorzystać swoje zainteresowania wybierając wymarzoną pracę?
  11. Doradca zawodowy najważniejsze kwestie zapisuje hasłowo na tablicy oraz podsumowuje efekty dyskusji.
  12. Doradca zawodowy zaprasza uczniów do udziału w ćwiczeniu:  
Dokończ zdanie: „Jeśli lubię swoją pracę, to...”
  13. Prezentacja wyników pracy na forum klasy. Podsumowanie, zebranie wspólnych przemyśleń najważniejszych kwestii hasłowo na tablicy.
  14. Doradca zawodowy rozdaje uczestnikom warsztatów skserowane kwestionariusze zainteresowań zawodowych i uzdolnień. Uczniowie wykonują testy, które dotyczą badania predyspozycji zawodowych w kontekście zainteresowań.
  15. Doradca zawodowy interpretuje wyniki wykonanych testów i podaje przykłady zawodów, w których można wykorzystać dane predyspozycje.
  16. Na zakończenie zajęć doradca zawodowy podsumowuje najważniejsze kwestie omówione podczas lekcji, zachęca uczestników do refleksji na tematy poruszane podczas warsztatów. Uczniowie dokonują samooceny swojej pracy.
  17. Doradca zawodowy dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach i życzy im sukcesów w życiu zawodowym.

Opracowanie: *Anna Borawska, doradca zawodowy*