

„Ad maiora natus sum III”

nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

**Scenariusz lekcji języka angielskiego w Katolickim Gimnazjum
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży**

Temat lekcji: Przeprowadzam wywiad ze sławnym sportowcem - ćwiczenia sprawności mówienia

Zakres treści z podstawy programowej:

- Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematyki sportu,
- Uczeń rozumie wypowiedzi pisemne,
- Uczeń tworzy zrozumiałe wypowiedzi ustne,
- Uczeń reaguje ustnie w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach,

Główny cel lekcji: Uczeń potrafi przeprowadzić wywiad ze sławną postacią ze świata sportu.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi opisać ludzi i czynności w czasie przeszłym i teraźniejszym, zadawać pytania otwarte i odpowiadać na nie, rozumie krótkie wypowiedzi pisemne; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża emocje;

Zalecane sposoby i warunki realizacji podstawy programowej:

- umiejętność osiągnięcia przez uczniów różnych celów komunikacyjnych
- nauka w grupach językowych o zbliżonym poziomie zaawansowania językowego uczniów
- prowadzenie zajęć w odpowiednio wyposażonej sali (słowniki, pomoce wizualne, dostęp do komputera z łączem internetowym)
- kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur.

„Ad maiora natus sum III”

nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

Metody nauczania: rozmowa dydaktyczna, metoda miniprojektu, burza mózgów,

Formy pracy: praca z całą klasą, praca w parach, grupach, samodzielna praca ucznia.

Pomoce dydaktyczne: karty pracy, tablica multimedialna, oprogramowanie multimedialne,

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, sprawdzenie obecności oraz pracy domowej – N sprawdza czy wszyscy uczniowie mają przygotowane informacje o ulubionym sportowcu.
2. Krótka rozmowa na temat tego czym się dziś zajmiemy.
N pokazuje uczniom zdjęcia na tablicy (wywiad ze sławną osobą, zdjęcia sportowców) N prosi aby U spróbowali odgadnąć czym się dzisiaj zajmiemy, jaki może być temat lekcji oraz N prosi uczniów aby sami sformułowali cele lekcji. N lub U zapisuje temat i cele lekcji na tablicy.
3. N pyta uczniów czy pamiętają jak tworzy się pytania otwarte, krótko rozmawiamy o zasadach. Następnie pyta o czasy gramatyczne, które będą potrzebne do pracy przy wywiadach.
4. Uczniowie uzupełniają na tablicy multimedialnej ćwiczenie dotyczące czasów lub pytań otwartych. N pyta U co wolą przećwiczyć przed przystąpieniem do dialogów – pytania otwarte czy czasy,(na tablicy interaktywnej chętni U rozwiązują zadania, do ręki każdy dostaje kartę pracy wybraną przez siebie, Zdolni uczniowie otrzymują dwa ćwiczenia)
5. N monitoruje ćwiczenia, podchodzi do uczniów słabszych i pyta czy wszystko rozumieją, sprawdza poprawność wykonania ćwiczenia- stawia oceny za dobrze wykonane zadanie.
6. N pyta uczniów jak wolą pracować: w parach czy w grupach 4-osobowych.
7. N rozdaje karty pracy z dialogami, mówi na co będziemy zwracać uwagę przy przysłuchiwaniu się dialogom i ocenianiu. U rozmawiają- przeprowadzają wywiad ze

„Ad maiora natus sum III”

nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

sławną osobą ze świata sportu. Zdolniejsi uczniowie zamieniają się rolami. N monitoruje ćwiczenie, ocenia uczniów.

8. W trakcie wykonywania wszystkich ćwiczeń N pyta czy uczniowie mają jakieś pytania, wątpliwości, chwali za aktywność, stosuje wzmocnienia pozytywne.
9. Podsumowanie zajęć- czego się nauczyliśmy na lekcji
10. Praca domowa
11. Ewaluacja zajęć (kartki samoprzylepne lub prośba o dokończenie zdań)

Opracowała: Katarzyna Jastrzębska