

Projekt „*Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo*” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH Z MATEMATYKI**

**Temat zajęć: Zadania tekstowe typu droga-prędkość-  
czas.**

**Klasa:** V-VI

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Cele zajęć:**

Uczeń:

- zna pojęcie drogi, prędkości i czasu
- rozumie potrzebę stosowania różnych jednostek prędkości

Uczeń potrafi:

- obliczyć drogę znając prędkość i czas,
- obliczyć prędkość znając drogę i czas,
- obliczyć czas znając drogę i prędkość,
- zamieniać jednostki prędkości,
- rozwiązać zadanie tekstowe typu prędkość – droga – czas

Uczeń potrafi:

- pracować w sposób kreatywny i samodzielny,
- dobrze organizować pracę,
- odpowiedzialnie wywiązywać się z powierzonego zadania.

**Metody nauczania:**

pogadanka, metoda problemowa

**Formy pracy uczniów:** zbiorowa

Projekt „*Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo*” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Przywitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności
2. Powtórzenie wiadomości na temat drogi, prędkości i czasu: „W jakich jednostkach wyrażamy drogę, prędkość i czas oraz jakie są ich symbole fizyczne?”, „Dlaczego stosujemy różne jednostki prędkości?”.
3. Rozwiązywanie zadań dotyczących zamiany jednostek czasu i prędkości

#### Zadanie 1.

Zamień godziny na minuty. Znajdź odpowiedzi w ramce i wpisz do tabeli wraz z odpowiednimi literami. Odczytaj hasło.

50 min T   75 min A   25 min Ł   20 min A   33 min O   10 min D   30 min L   66 min B  
40 min W   15 min I   6 min A   45 min N

Godziny	0,5 h	1/3 h	2/3 h	0,25 h	0,75 h	0,6 h
Minuty						
Litera						

HASŁO: .....

#### Zadanie 2

Zamień jednostki prędkości

- a)  $19 \text{ m/s} = \dots \text{ km/h}$
- b)  $119 \text{ m/min} = \dots \text{ km/h}$
- c)  $9 \text{ dm/s} = \dots \text{ km/h}$

4. Obliczania drogi, prędkości i czasu przy podanych dwóch wielkościach.

#### Zadanie 3

Uzupełnij

$s = 30 \text{ km}$	$v = 70 \text{ km/h}$	$t =$
$s =$	$v = 120 \text{ km/h}$	$t = 3/4 \text{ h}$
$s = 140 \text{ m}$	$v =$	$t = 10 \text{ cm/s}$

Projekt „*Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo*” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## 5. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących drogi, prędkości i czasu

### Zadanie 4

Aleksander wyruszył na pieszą wędrówkę o godzinie 7:30. Rozpoczął ją z dużym zapalem, więc przez pierwsze dwie godziny szedł z prędkością 7 km/h. Przez następną godzinę szedł z prędkością 6 km/h, po czym przez pół godziny z prędkością 5 km/h. Ostatnie 15 minut włókł się z prędkością 4 km/h. O której godzinie Aleksander skończył wędrówkę i jaką drogę przeszedł?

### Zadanie 5

Adam pokonywał zwykle drogę do szkoły w ciągu 12 minut, poruszając się z prędkością 5 km/h. Dzisiaj zaspał i ten odcinek przeszedł w ciągu 10 minut. Z jaką prędkością się poruszał?

### Zadanie 6

Żółw porusza się z prędkością 4 m/min. Ile czasu zajmie mu przejście 1 kilometra?