

Scenariusz lekcji

1.	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Różanymstoku
2.	Imię i nazwisko nauczyciela	Marzanna Maksimczyk
3.	Przedmiot nauczania	<i>Przyroda</i>
4.	Klasa	IV
5.	Temat lekcji	Na czym polega zdrowy styl życia?
6.	Cel ogólny lekcji	Uświadomienie wpływu trybu życia na zdrowie i dobre samopoczucie.
7.	Cele operacyjne lekcji	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady zdrowego stylu życia • Wie na czym polega prawidłowe odżywianie się. • Wymienia składniki pokarmowe. • Umie wyjaśnić ich znaczenie dla organizmu- piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. • <i>Rozumie znaczenie odpoczynku (biernego/ czynnego) dla zdrowia człowieka.</i>

8.	Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)	<p>I Faza wstępna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czynności organizacyjne (obecność, sprawdzenie pracy domowej itp.) - Nauczyciel zadaje pytania: 1. Jak się dziś czujecie? – zawiesza na tablicy emotikony, uczniowie określają swoje samopoczucie. 2. Jak myślicie, co mogło mieć wpływ na taki stan waszego samopoczucia? – <i>Pogadanka</i> - Nauczyciel podaje temat lekcji zapisuje go na tablicy. <p>II Faza realizacyjna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup dwu- trzyosobowych i prosi o wyłonienie lidera spośród członków każdego zespołu. 2. Każda grupa opracowuje temat dotyczący zdrowego stylu życia. <ul style="list-style-type: none"> • Grupa 1. Właściwe odżywianie się. • Grupa 2. Odpowiednia ilość snu w ciągu doby. • Grupa 3. Unikanie niebezpiecznych zachowań. • Grupa 4. Aktywność fizyczna co najmniej trzy razy w tygodniu. • Grupa 5. Utrzymywanie swojego ciała i otoczenia w czystości. 3. Nauczyciel rozdaje karty pracy – po jednej dla grupy. Każdy zespół uzupełnia karty pracy informacjami dotyczącymi opracowywanego przez siebie tematu. Co dwie minuty grupy podają swoje karty kolejnym zespołom, które z kolei uzupełniają swój temat. W ten sposób powinno powstać 5 wypełnionych kart pracy. 4. Liderzy omawiają zasady zdrowego stylu życia opracowanie przez swoje zespoły. 5. Nauczyciel włącza tablicę interaktywną i prezentuje filmy pt. „Zbilansowana dieta” i „Piramida pokarmowa” 6. W oparciu o materiał filmowy uczniowie dokonują oceny swojego wczorajszego posiłku. <p>III Faza podsumowująca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel dokonuje podsumowania i powtórzenia treści omawianych na lekcji. Ćwiczenie interaktywne – <i>Na podstawie wymienionych w tabeli czynności zaproponuj koledze odpowiednią formę odpoczynku. Zeszyt ćwiczeń „Tajemnice przyrody”</i> 2. Nauczyciel ocenia aktywność uczniów
9.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	<p>Multibook- Tajemnice przyrody klasa 4- prezentacja filmów pt. „Zbilansowana dieta” i „Piramida pokarmowa”</p> <p>Ćwiczenie interaktywne – <i>Na podstawie wymienionych w tabeli czynności zaproponuj koledze odpowiednią formę odpoczynku.</i></p>

10.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	<p><i>Wykorzystanie na lekcji przyrody tablicy interaktywnej jest ciekawą formą pracy i aktywności uczniów. Nauczyciel ma możliwość pokazania dzieciom nie tylko filmów, ale również plansz, map, slajdów itp. Ćwiczenia interaktywne uaktywniają uczniów, pozwalają na sprawdzenie wiadomości i umiejętności. Rozwijają ciekawość poznawczą</i></p>
-----	--	--