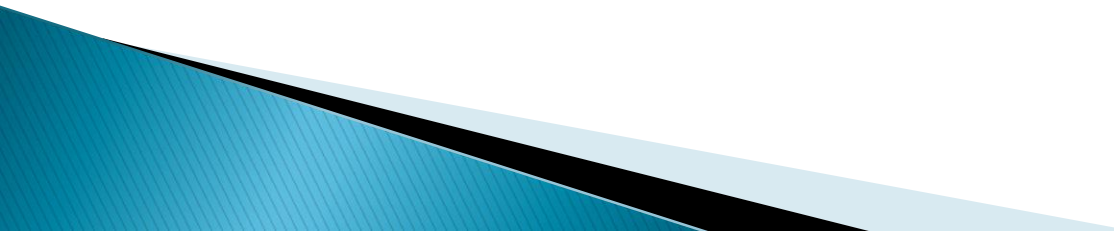



# Cele dzisiejszych zajęć:

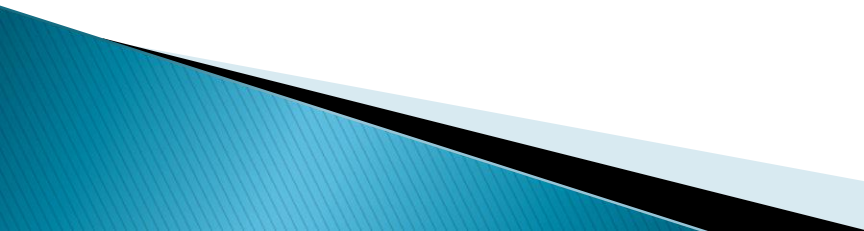
- ▶ *Potrafię czytać tekst ze zrozumieniem na temat Armii z Terakoty*
  - ▶ *Potrafię wykonać zadanie typu wybór wielokrotny w czytaniu*
  - ▶ *Rozumiem przekaz multimedialny (film) na temat Armii z Terakoty*
- 

<https://www.youtube.com/watch?v=RsUE-ZtcUFg>

# Answer the following questions after watching the film:

- ▶ What is The Terracotta Army?
  - ▶ What country were these Terracotta Warriors found?
  - ▶ Whose army was it? Who was this person?
  - ▶ Was Qin a popular ruler?
  - ▶ What are the Warriors guarding?
  - ▶ How many clay Warriors are there?
- 

# Answers:

- ▶ The army of clay soldiers
  - ▶ They were found in China
  - ▶ The Army belonged to the First Emperor of China, Qin
  - ▶ No, he wasn't
  - ▶ They're guarding Qin's tomb
  - ▶ There are more than 7,000
- 

# Vocabulary

- ▶ dig – kopać
- ▶ life-sized – naturalnych rozmiarów
- ▶ battle – bitwa
- ▶ excavate – prowadzić wykopaliska
- ▶ reveal – wyjawić, pokazać
- ▶ guard – strzec
- ▶ tomb – grobowiec
- ▶ emperor – cesarz
- ▶ bury – pochować
- ▶ elaborate – złożony
- ▶ uncovered – odkryty, ujawniony
- ▶ unique – jedyny w swoim rodzaju
- ▶ facial expression – wyraz twarzy

# Vocabulary

- ▶ features – **cechy**
- ▶ model – **wykonać wzór**
- ▶ undisturbed – **niezakłócony, niezmacony**
- ▶ chariot – **rydwan**
- ▶ armoury – **zbrojownia**
- ▶ splendour – **przepych**
- ▶ riches – **bogactwa**
- ▶ reign – **okres panowania**
- ▶ belongings – **mienie, dobytek**
- ▶ fortress – **forteca**
- ▶ remain – **pozostać**
- ▶ untouched – **nietknięty**

# Opowiedz na poniższe pytania:

## Karta samooceny pracy ucznia

Kryteria oceniania	TAK	NIE	CZĘŚCIOWO
Potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem na temat Armii z Terakoty			
Potrafię wykonać zadanie typu wybór wielokrotny w czytaniu			
Rozumiem przekaz multimedialny (film) na temat Armii z Terakoty			