

**„Ad maiora natus sum III”**  
nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

---

*Projekt „Ad maiora natus sum III” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020*

**Konspekt zajęć z informatyki w gimnazjum w ramach projektu -  
„Ad maiora natus sum III”**

**Temat lekcji: Tworzymy prezentację multimedialną w programie PowerPoint**

**Cele lekcji**

*Cel ogólny:*

- poznanie zasad i etapów tworzenia prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint

*Cele operacyjne*

*Wiadomości*

Uczeń:

- rozumie, czym jest prezentacja multimedialna, slajd
- zna etapy tworzenia prezentacji

*Umiejętności*

Uczeń:

- potrafi zaplanować projekt prezentacji
- potrafi przygotować zawartość i treść prezentacji
- sprawnie posługuje się głównymi narzędziami programu
- potrafi wyszukać i pobrać z Internetu odpowiednie treści do prezentacji
- potrafi wstawić obraz, animację do prezentacji
- zapisać prezentację na dowolnym nośniku

*Postawy*

Uczeń:

- szanuje określone przez nauczyciela zasady związane z zasobami dostępnymi w pracowni komputerowej
- dba o swoje stanowisko pracy

**Metody pracy:**

- a) podająca - pogadanka, pokaz
- b) praktyczna – ćwiczenia



„Ad maiora natus sum III”  
nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

---

**Formy organizacyjne:** praca indywidualna

**Środki dydaktyczne:** zestaw komputerowy, program Microsoft PowerPoint, Internet, tablica multimedialna

**Przebieg lekcji:**

*Faza wprowadzająca*

1. Czynności organizacyjne - sprawdzenie obecności przez nauczyciela, uruchomienie komputerów przez uczniów.
2. Podanie uczniom tematu i celów lekcji przez nauczyciela.
3. Nauczyciel przeprowadza z uczniami pogadankę na temat - Czym jest według nich prezentacja multimedialna i czemu służy?
4. Uczniowie uruchamiają program Microsoft Power Point. Nauczyciel zapoznaje ich z głównymi narzędziami programu i z etapami tworzenia prezentacji.

*Faza realizacyjna*

1. Uczniowie tworzą projekt prezentacji na dowolny temat, gromadzą odpowiednie materiały, w tym z Internetu.
2. Uczniowie zapisują projekt prezentacji na wybranym nośniku

*Faza podsumowująca*

1. Nauczyciel przypomina uczniom realizowane w czasie lekcji cele.
2. Nauczyciel dokonuje ewaluacji zajęć za pomocą karty samooceny (*załącznik nr 1*).
3. Zakończenie pracy - uczniowie wyłączają komputery i uporzędkowują stanowiska.

*Załącznik nr 1*

<b>Karta samooceny pracy ucznia</b>			
Kryteria oceniania	Tak	Nie	Częściowo
Potrafię wyjaśnić, czym jest prezentacja multimedialna, slajd			
Potrafię zaplanować projekt prezentacji			
Potrafię wstawić do prezentacji obraz, animację			