

„Ad maiora natus sum III”
nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

Projekt „Ad maiora natus sum III” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

**Konspekt zajęć z informatyki w gimnazjum w ramach projektu -
„Ad maiora natus sum III”**

Temat lekcji: Tworzymy film w Windows Movie Maker

Cele lekcji

Cel ogólny:

- poznanie etapów tworzenia filmu za pomocą programu Windows Movie Maker

Cele operacyjne:

Wiadomości

Uczeń:

- rozumie, czym jest plik wideo
- zna formaty plików wideo
- zna narzędzia programu Windows Movie Maker
- potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że plik wideo jest chroniony prawem autorskim

Umiejętności

Uczeń:

- posługuje się narzędziami programu Windows Movie Maker
- tworzy projekt filmu w programie
- łączy obraz i dźwięk w tworzonym filmie
- dodaje animacje i efekty wizualne do filmu
- zapisuje film w pliku wideo o odpowiednich parametrach na wybranym nośniku

Postawy

Uczeń:

- szanuje określone przez nauczyciela zasady związane z zasobami dostępnymi w pracowni komputerowej
- dba o swoje stanowisko pracy

Metody pracy:

- a) podająca - pogadanka, pokaz
- b) praktyczna – ćwiczenia

„Ad maiora natus sum III”
nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15

Formy organizacyjne: praca indywidualna

Środki dydaktyczne: zestaw komputerowy, program Windows Movie Maker, Internet, prezentacja multimedialna, tablica multimedialna

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne - sprawdzenie obecności przez nauczyciela, uruchomienie komputerów przez uczniów.
2. Podanie uczniom tematu i celów lekcji przez nauczyciela.
3. Nauczyciel przypomina uczniom czym jest plik wideo i zapoznaje ich z formatami plików wideo (prezentacja multimedialna).
4. Uczniowie uruchamiają program Windows Movie Maker. Nauczyciel zapoznaje ich z głównymi narzędziami programu i z etapami tworzenia filmu w programie.

Faza realizacyjna

1. Uczniowie przekopiują do komputera klipy wideo nagrane na poprzednich zajęciach.
2. Tworzą projekt filmu wykorzystując przekopiuwane klipy, łączą je, dodają animacje i efekty wizualne do filmu.
3. Uczniowie zapisują film w pliku wideo o odpowiednich parametrach na wybranym nośniku.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel przypomina uczniom realizowane w czasie lekcji cele.
2. Nauczyciel dokonuje ewaluacji zajęć za pomocą karty samooceny (*załącznik nr 1*).
3. Zakończenie pracy - uczniowie wyłączają komputery i uporzędkowują stanowiska.

Załącznik nr 1

Karta samooceny pracy ucznia			
Kryteria oceniania	Tak	Nie	Częściowo
Potrafię wyjaśnić, czym jest plik wideo			
Znam formaty plików wideo			
Potrafię połączyć klipy wideo w film, dodać animację i efekty wizualne			



„Ad maiora natus sum III”
nr projektu RPO.03.01.02-20-0175/15
