

Program zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania z języka angielskiego dla uczniów klas I-III

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:

Program został napisany z myślą o uczniach określanych mianem zdolnych, tj. nie mających problemów z opanowaniem podstawy programowej, a jednocześnie wykazujących chęć dalszego pogłębiania znajomości języka angielskiego. Zajęcia adresowane są do uczniów pragnących utrwalić oraz poszerzyć wiedzę w zakresie sprawności językowej oraz kulturoznawczej. Ponieważ zajęcia będą oparte na ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak gry i zabawy, pozwolą spędzić uczestnikom czas w sposób przyjemny i użyteczny. Nadrzędnym zadaniem programu jest, aby wczesne zetknięcie dzieci z językiem było inspirujące i zachęcające do dalszej nauki.

Na zajęcia planowane są dwie godziny tygodniowo. Tematyka zajęć może zostać nieznacznie zmodyfikowana w zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów.

CELE ZAJĘĆ:

- Usystematyzowanie posiadanych wiadomości i umiejętności
- Rozwijanie wszystkich sprawności językowych (słuchanie, pisanie, mówienie i czytanie)
- Kształtowanie poczucia pewności siebie przy komunikacji z użyciem języka angielskiego)
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia i tolerancji wobec obcej kultury i języka
- Popularyzacja języka angielskiego i motywowanie do jego nauki
- Wyrównanie braków i poprawa kompetencji językowych
- Wzbogacenie biernego i czynnego zasobu słownictwa
- Ugruntowanie i poszerzenie zagadnień gramatycznych
- Efektywne spędzenie wolnego czasu

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- TPR
- Metoda audiowizualna
- Gry i zabawy komunikacyjne (karciane, zespołowe, słowne)
- Zgadywanki

- Role-plays

FORMY PRACY:

- Praca w grupach
- Praca w parach
- Praca indywidualna kierowana przez nauczyciela

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty bajek, broszury, filmy DVD
- Płyty CD
- Gry planszowe
- Karty do przedstawiania słownictwa
- Słowniki
- Internet
- Nożyczki, kredki, papier kolorowy, blok rysunkowy

TREŚCI NAUCZANIA:

• ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:

- Dni tygodnia
- Miesiące
- Liczebniki
- Zabawki
- Zwierzęta
- Jedzenie
- Uczucia
- Czynności
- Wskazywanie godziny
- Sport
- Części ciała

- Zawody
- Tradycje świąt obchodzonych w krajach anglojęzycznych (Halloween, Christmas, Easter)

- **ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:**

Utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki poznawanej podczas zajęć szkolnych oraz poznanie nowych zagadnień.

- Przyimki miejsca
- Zaimki osobowe
- Czasownik TO BE
- Wyrażenie HAVE GOT
- Wyrażanie umiejętności CAN/CAN'T
- Wyrażanie preferencji LIKE/LOVE/HATE
- Present continuous
- Konstrukcja THERE IS/THERE ARE
- Present Simple

SPODZIEWANE EFEKTY:

Regularne uczestnictwo w zajęciach powinno przynieść dla uczestnika następujące efekty:

- Rozszerzy słownictwo
- Utrwali umiejętność stosowanie struktur gramatycznych
- Rozwinie poprawną wymowę
- Wzbogaci wiadomości o krajach anglojęzycznych

FORMY EWALUACJI:

- Obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć
- Rozmowy z uczniami i ich rodzicami
- Prace wykonane przez uczniów na zajęciach
- Ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

Opracowała:
Zajkowska Wioleta