

Program zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania z języka angielskiego dla uczniów klas IV-VI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:

Program został opracowany zgodnie z aktualną podstawą programową . Skierowany jest do uczniów, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę w zakresie języka angielskiego oraz którzy wykazują zainteresowanie tym językiem. Zajęcia mają na celu poszerzenie wiadomości przyswajanych w trakcie zajęć lekcyjnych.

Program przewiduje realizację trzech godzin tygodniowo.

CELE ZAJĘĆ:

- Wyrównanie szans edukacyjnych
- Pogłębienie wiedzy przedmiotowej
- Popularyzacja języka angielskiego wśród młodzieży
- Poszerzanie wiadomości zdobytych podczas lekcji
- Doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania
- Poznawanie tradycji i kultur krajów anglojęzycznych

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- TPR
- Metoda audiolingwalna (Drill-powtarzanie)
- Metoda komunikacyjna
- Metoda audiowizualna
- Historyjki
- Prace projektowe
- Gry językowe i piosenki

FORMY PRACY:

- Praca indywidualna
- Praca grupowa
- Praca w parach

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- Płyty CD
- Karty do przedstawiania słownictwa
- Słowniki
- Internet

TREŚCI NAUCZANIA:

1. ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:

- Rodzina i przyjaciele
- Życie codzienne
- Zwierzęta
- Podróże
- Jedzenia i napoje
- Świat dookoła mnie
- Hobby
- Nazwy geograficzne
- Państwa i narodowości
- Tradycje świąt w krajach anglojęzycznych

2. ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:

- Czas prezent Simple
- Czas prezent continuous
- Czas past simple
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Przedimki A/AN/THE, SOME/ANY-wyrażenia określające ilość lub liczbę
- Stopniowanie przymiotników
- Liczba mnoga rzeczowników
- Wyrażenie TO BE GOING TO

3. FUNKCJE KOMUNIKACYJNE:

- Powitania, pozdrowienia, pożegnania
- Przedstawianie siebie i innych osób
- Opis czynności zwyczajowych
- Porównywanie osób, przedmiotów, miejsc, pór roku, jedzenia itp.
- Opis przeszłych zdarzeń
- Przewidywania na przyszłość
- Inicjowanie rozmowy
- Zadawanie pytań, budowa twierdzeń
- Opis upodobań
- Podziękowania, przeproszenie, wdzięczność
- Formułowanie prośb
- Wyrażanie nakazów i zakazów
- Oferowanie pomocy
- Komunikowanie się w miejscach publicznych, np. sklep

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Utrwalenie podstawowego i poznanie nowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych
- Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych
- Poprawne czytanie krótkich tekstów
- Poznanie różnych technik uczenia się
- Utrwalenie umiejętnego stosowania struktur gramatycznych
- Rozwinięcie poprawnej wymowy

- Wzbogaci wiadomości o krajach anglojęzycznych
- Spontaniczne reagowanie językowe

EWALUACJA:

- Obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć
- Rozmowy z uczniami i ich rodzicami
- Prace wykonane przez uczniów na zajęciach
- Ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

Opracowała:
Zajkowska Wioleta