

Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klas IV-VI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został opracowany zgodnie z programem nauczania w klasach IV-VI i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. Program ma na celu umożliwić uczniom słabszym utrwalenie poznanego na lekcjach materiału. Zajęcia mają na celu pomóc uczniom w uzyskaniu lepszych wyników w nauce, utrwaleniu wcześniej zdobytych wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznamomości struktur leksykalno-gramatycznych. Istotnym elementem zajęć będzie rozbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości i przekonania, że są w stanie nauczyć się tego języka.

Program będzie realizowany w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

CELE ZAJĘĆ:

- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- wzbogacenie słownictwa
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach życiowych
- przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach codziennych
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie sprawności mówienia, pisania i słuchania
- wyrabianie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych (słowniki)
- kształtowanie współpracy w parach i grupach

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- TPR
- Metoda audiolingwalna (Drill-powtarzanie)
- Metoda komunikacyjna
- Metoda audiowizualna
- Historyjki
- Prace projektowe
- Gry językowe i piosenki

FORMY PRACY:

- Praca indywidualna
- Praca grupowa
- Praca w parach

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- Płyty CD
- Karty do przedstawiania słownictwa
- Słowniki
- Internet

TREŚCI NAUCZANIA:

1. ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:

- nazwy członków rodziny
- liczby 1-100
- pomieszczenia w domu
- nazwy zwierząt
- ubrania
- nazwy czynności
- nazwy miejsc w szkole i w mieście
- nazwy geograficzne
- zawody
- państwa i narodowości
- tradycje świąt w krajach anglojęzycznych

2. ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:

- Czasownik TO BE w czasie teraźniejszym
- Czasownik HAVE GOT
- Czasownik CAN
- Czas Present Simple
- Przedimki A/AN/THE
- Konstrukcja THERE IS/THERE ARE
- Wyrażenie I'D LIKE TO...
- Czas Present Continuous
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Stopniowanie przymiotników
- Liczba mnoga rzeczowników
- Czasownik TO BE w czasie przeszłym
- Czas Past Simple

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych
- Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych
- Poprawne wypowiadanie podstawowych słów
- Poprawne czytanie krótkich tekstów
- Podstawowa znajomość kultury krajów anglojęzycznych

- Poznanie różnych technik uczenia się

EWALUACJA:

- Obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć
- Rozmowy z uczniami i ich rodzicami
- Prace wykonane przez uczniów na zajęciach
- Ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

Opracowała:
Zajkowska Wioleta