

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„KOMPETENCJE CYFROWE ŁOMŻYŃSKIEJ MŁODZIEŻY kluczem do sukcesu i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych”

§1

Informacje o projekcie

Projekt „KOMPETENCJE CYFROWE ŁOMŻYŃSKIEJ MŁODZIEŻY kluczem do sukcesu i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych” jest realizowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr w partnerstwie z Miastem Łomża, przy udziale następujących Realizatorów:

- a) Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Łomży, ul. Niemcewicza 17,
 - b) Publiczne Gimnazjum nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Łomży, ul. Feliksa Bernatowicza 4,
 - c) Publiczne Gimnazjum nr 8 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży, ul. Księżnej Anny 18,
 - d) Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży, ul. Władysława Stanisława Reymonta 9,
 - e) Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży, ul. Polna 16 – Realizator finansowy ŁCRE.
- Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja
 - Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
 - Projekt jest realizowany w okresie 01.06.2017 - 30.06.2018 roku na terenie M. Łomża.
 - Biuro projektu mieści się w siedzibie Lidera Projektu – Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr w Białymstoku przy ul. Spółdzielczej 8. Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00.
 - Biuro Partnera/Realizatora projektu – Łomżyńskiego Centrum Rozwoju Edukacji mieści się przy ul. Polnej 16 w Łomży. Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30 – 15.30.
 - Grupę docelową projektu stanowi:
 - **174 uczniów klas I-III** (96 dziewcząt i 78 chłopców) czterech szkół gimnazjalnych z terenu M. Łomża: Publicznego Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Łomży, Publicznego Gimnazjum nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Łomży, Publicznego Gimnazjum nr 8 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży, Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży.
 - **48 nauczycieli** (44 kobiety i 4 mężczyzn) zatrudnionych w szkołach objętych wsparciem.
 - Wszyscy uczestnicy projektu to osoby uczące się (uczniowie), pracujące - zatrudnione w sektorze publicznym (nauczyciele) zamieszkujące na terenie województwa podlaskiego.
 - Głównym celem projektu jest podniesienie do 30.06.2018r. kompetencji kluczowych na rynku pracy, wśród 174 uczniów (96K/78M) i 48 nauczycieli (44K/4M) poprzez poprawę jakości kształcenia ogólnego w czterech szkołach gimnazjalnych (PG nr 1, PG nr 2, PG nr 6 i PG nr 8) z terenu M. Łomża w zakresie kompetencji cyfrowych i innowacyjnego wykorzystania narzędzi TIK do kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz wsparcia decyzji edukacyjno-zawodowych.
 - Regulamin określa ramowe zasady i warunki uczestnictwa w Projekcie „KOMPETENCJE CYFROWE ŁOMŻYŃSKIEJ MŁODZIEŻY kluczem do sukcesu i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych”.
 - **Udział w projekcie jest bezpłatny.**

§2

Charakter wsparcia realizowany w projekcie

Ścieżka udziału w projekcie zakłada możliwość wzięcia w kilku formach wsparcia przez jednego ucznia, nauczyciela.

W ramach Projektu zaplanowano następujące działania:

UCZENÍ

1. Szkolenia komputerowe dla uczniów ECDL e-Standard

Szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe, zakończone uzyskaniem certyfikatu umiejętności komputerowych ECDL STANDARD potwierdzającego posiadanie rozszerzonych umiejętności obsługi komputerów i umiejętności specjalistycznych: Grafika menedżerska i prezentacyjna, Web Editing, Edycja obrazów. Zajęcia w wymiarze 110 godzin x 5 grup szkoleniowych 10-osobowych. Szkolenia będą realizowane w okresie 09.2017-03.2018.

2. Zajęcia pozalekcyjne ZAWODY PRZYSZŁOŚCI, uczniowie podczas zajęć pracując metodą projektową, kształtując w ten sposób kompetencje przedsiębiorcze związane z planowaniem zadań, pracą w zespole oraz kontaktami biznesowymi z instytucjami, firmami, szkołami i uczelniami angażowanymi w opracowanie filmów, informatorów, wywiadów i reportaży poznają kluczowe zawody regionu, szkoły i uczelnie zawodowe oraz realia rynku pracy. Zajęcia w wymiarze 32 godzin x 4 grupy szkoleniowe 10-osobowe (40 uczniów, 10 uczniów z każdej szkoły). Zajęcia będą realizowane w okresie 09.2017-06.2018.

3. Warsztaty kreatywne podczas których uczniowie wykorzystają umiejętności nabyte podczas szkoleń ECDL do przygotowania materiałów multimedialnych o zawodach, kierunkach kształcenia, które pozwolą zapoznać uczniów ze szkolnictwem zawodowym. Uczniowie zostaną przeszkoleni w zakresie przygotowywania cyfrowych zasobów edukacyjnych PPE a opracowane przez uczniów zasoby udostępnione zostaną nieodpłatnie na PPE. Zajęcia w wymiarze 24 godzin dla 4 grupy szkoleniowe 10-osobowe (40 uczniów, 10 uczniów z każdej szkoły). Zajęcia będą realizowane w okresie 09.2017-06.2018.

4. Grupowe i indywidualne poradnictwo i zdalne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów realizowane pod opieką Zdalnego doradcy. W doradztwie grupowym przewidziany jest udział uczniów ze wszystkich 17 klas III ze szkół objętych projektem (17 klas x 2 godz.). Z poradnictwa indywidualnego skorzysta łącznie 40 osób, przy czym doradztwo indywidualne skierowane jest w pierwszej kolejności do uczniów klas III. Dodatkowo realizowane będzie zdalne doradztwo edukacyjno-zawodowe prowadzone w oparciu o narzędzia wypracowane w ramach projektu i zamieszczone na PPE. Poradnictwo realizowane będzie w okresie 02-06.2018.

5. Zajęcia dydaktyczne na uczelniach w formie pokazów, wykładów, prezentacji z zakresu matematyki, biologii, chemii, fizyki dla młodzieży realizowane na uczelniach lub w ośrodkach naukowych, np. Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Politechnika Białostocka, Uniwersytet w Białymstoku, śr. dwa wykłady 4 godzinne poświęcone jednej dziedzinie. Zaplanowano realizację 2 x 4 godziny zajęć dla każdego obszaru tematycznego w formie wyjazdowej, gdzie grupa śr. 40-osobowa będzie się składać z uczniów 4 szkół gimnazjalnych. Zrealizowanych zostanie 8 wyjazdów dla 40 uczniów. Wyjazdy realizowane będą w okresie 09.2017-06.2018.

6. Zajęcia pozalekcyjne KOŁO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI prowadzone z wykorzystaniem Programu „Przedsiębiorczość w Gimnazjum”, umożliwiającego kształcenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo - skutkowych, uczy planowania i realizacji projektów edukacyjnych, kształtuje

umiejętności i postawy przedsiębiorcze. Utworzone zostaną 3 zespoły uczniów 10 osobowe. Program obejmuje 35 h zajęć. Zajęcia realizowane będą w okresie 09.2017-04.2018.

7. **Zajęcia WSTĘP DO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI** realizowane będą w kontekście wykorzystania materiałów edukacyjnych (kontentów do e-learningu) opracowanych w ramach projektu, czyli zastosowanie TIK do nauki przedsiębiorczości. Zajęcia dla wszystkich 17 klas III w formie 1-godzinnych spotkań. Zajęcia realizowane będą w okresie 09.2017-04.2018.
8. **4 wycieczki do przedsiębiorców**, które umożliwią zapoznanie się z „historiami sukcesu”, doświadczeniami pracodawców w formie 4 wyjazdów dla uczniów - 4 grupy szkoleniowe x 20 osób. Wyjazdy realizowane będą w okresie 09.2017-04.2018.

NAUCZYCIEL

1. Szkolenia komputerowe dla nauczycieli ECDL e-Nauczyciel

Szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe, zakończone uzyskaniem certyfikatu umiejętności komputerowych - ECDL potwierdzającym posiadanie podstawowych umiejętności obsługi mikrokomputerów i efektywnych ich wykorzystywania w codziennej pracy. Zrealizowanych zostanie 10 warsztatów 4-godzinnych dla 12 nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w powyższym zakresie, zakończonych egzaminem zewnętrznym potwierdzającym nowe kompetencje cyfrowe zgodnie ze standardem ECDL e-Nauczyciel. Szkolenia realizowane będą w okresie 06-09.2017.

2. Szkolenia nauczycieli z zakresu przygotowywania **kontentów wiedzy** do zdalnej nauki realizowane w formie spotkań Szkolnych Zespołów pracujących nad nowymi zasobami Podlaskiej Platformy Edukacyjnej. Zorganizowane zostaną 4 spotkania 4-godzinne dla Szkolnych Zespołów PPE. Szkolenia realizowane będą w okresie 09.2017-04.2018.

3. Warsztaty dla wychowawców, w których uczestniczyć będą nauczyciele pełniący funkcje wychowawców przygotowując ich do doradztwa kariery w ramach godzin wychowawczych. Szkolenia realizowane będą w formie 4 spotkań 4-godzinnych w dwóch grupach 10-osobowych. Warsztaty realizowane będą w okresie 09.2017-02.2018.

SZKOŁA

Wyposażenie mobilnych pracowni szkolnych w TIK do podnoszenia kompetencji cyfrowych

Pracownie szkolne zostaną wyposażone w tablety i aparaty cyfrowe do realizacji zajęć związanych z opracowaniem materiałów zdalnych na PPE.

§ 3

Beneficjenci projektu

1. Projekt skierowany jest do:
 - **UCZNIOWIE klas I-III – 174 osoby** (96 dziewcząt i 78 chłopców) uczniowie i uczennice czterech szkół gimnazjalnych z terenu M. Łomża: Publicznego Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Łomży – 14 osób (10K/4M), Publicznego Gimnazjum nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Łomży - 30 osób (18K/12M), Publicznego Gimnazjum nr 8 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży - 115 osób (56K/59M), Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży - 15 osób (12K/3M).
 - **NAUCZYCIELE – 48 osób** (44 kobiety i 4 mężczyzn) zatrudnionych w ww. szkołach gimnazjalnych jako etatowych pracowników kadry dydaktycznej.
2. W projekcie może wziąć udział osoba, która **spełnia równocześnie** następujące warunki:
 - Zamieszkuje na terenie województwa podlaskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego;

- W przypadku UCZNIĄ jest osobą bierną zawodowo, uczącą się w jednej ze szkół: Publicznego Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Łomży, Publicznego Gimnazjum nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Łomży, Publicznego Gimnazjum nr 8 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży, Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży;
Lub
- W przypadku NAUCZYCIELA jest osobą zatrudnioną w jednej z ww. szkół jako nauczyciel.

Osoba bierna zawodowo - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna m.in. uczeń

Osoba pracująca - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.

Inne definicje pojęć zawartych w karcie zgłoszeniowej:

Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie) - Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.

Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski

Osoby żyjące w gospodarstwach domowych bez osób pracujących - Gospodarstwo domowe bez osób pracujących - gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje; wszyscy członkowie są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.

Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna):

- posiadająca wspólne zobowiązania
- dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby
- wspólnie zamieszkująca.

Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom np. mająca przynajmniej jeden wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny. Gospodarstwem domowym nie jest:

- gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp. Kategoria obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie

Osoby żyjące w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu - Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.

Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań - Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:

1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)

3. *Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)*
4. *Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).*
Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.

Osoba z niepełnosprawnościami - Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia

§ 4

Rekrutacja do projektu

1. Działania rekrutacyjne prowadzone będą bezpośrednio w szkołach wskazanych we wniosku, gdzie w sekretariacie szkolnym dostępne będą dokumenty zgłoszeniowe.
2. Rekrutacja trwa od 1 czerwca 2017 roku do 30 września 2017r.
3. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty, uczestnicy będą zgłaszać się dobrowolnie i w jej wyniku do projektu zakwalifikowanych zostanie **174 uczniów (96 K i 78 M)** oraz **48 nauczycieli (44 K i 4 M)** spełniających kryteria uczestnictwa. Na wypadek rezygnacji uczestników z projektu utworzona zostanie lista rezerwowa.
4. Informacja o możliwości udziału w projekcie przekazywana będzie podczas lekcji wychowawczych, ogłoszenie o możliwości udziału w projekcie zamieszczone będzie na tablicy ogłoszeń.
5. Zgłoszenia przyjmowane będą podczas ww. spotkań oraz pocztą, mailem, faxem i osobiście w Biurze Łomżyńskiego Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży, przy ul. Polnej 16.
6. W przypadku zgłoszeń drogą mailową i telefoniczną zgłoszenie traktowane będzie jako wiążące w momencie dostarczenia oryginału Karty zgłoszeniowej oraz pozostałych dokumentów rekrutacyjnych do siedziby Biura ŁCRE w Łomży. Nie dostarczenie wyżej wymienionych dokumentów będzie skutkowało skreśleniem Kandydata/ki z listy zgłoszeniowej.
7. Karta zgłoszeniowa dostępna będzie w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej www.bfkk.pl oraz <http://lcre-lomza.webd.pl/>.
8. Informacja o zakończeniu rekrutacji zostanie opublikowana na stronie internetowej www.bfkk.pl.
9. Rekrutacja będzie prowadzona z zachowaniem polityki równości płci i równości szans i niedyskryminacji.

§ 5

Kwalifikacja uczestników do projektu

1. Kwalifikacja uczestników do projektu będzie odbywała się na podstawie złożonych przez beneficjentów dokumentów rekrutacyjnych.
2. O zakwalifikowaniu beneficjenta do projektu będą decydować następujące kryteria:
 - Poprawne i kompletne wypełnienie Karty Zgłoszeniowej;
 - Kryteria zawarte w § 3 niniejszego regulaminu określające profil beneficjenta;
 - Płeć beneficjenta - w pierwszej kolejności kwalifikowane będą kobiety - w przypadku nauczycieli projekt zakłada udział 44 kobiet oraz 4 mężczyzn w projekcie, w przypadku uczniów projekt zakłada udział 96 dziewcząt i 78 chłopców;
 - O udziale w projekcie decyduje kolejność zgłoszeń
3. W przypadku gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne przewyższy zakładaną liczbę utworzone zostaną listy rezerwowe według ww. kryteriów. Osoby te będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych. Podstawą kwalifikowania z list rezerwowych będzie ten sam status osób.
4. Kryteria rekrutacyjne realizować będą politykę równości płci i równości szans i niedyskryminacji.
5. Projekt skierowany jest do osób niepełnoletnich (uczniowie) w związku z czym wszystkie dokumenty rekrutacyjne oraz oświadczenia w projekcie podpisane powinny być przez rodzica osoby

niepełnoletniej lub jej opiekuna prawnego. Rodzic lub opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie oraz we wszystkich wybranych przez uczestnika oferowanych formach wsparcia.

§ 6

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Osoba przystępująca do projektu, która złożyła poprawnie wypełnioną Kartę Zgłoszeniową, ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich przewidzianych dla niej formach wsparcia.
2. Formy wsparcia szczegółowo zostały opisane w § 2.
3. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
 - wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - bezpłatnego udziału w projekcie, w tym m.in.: bezpłatnego wyżywienia, transportu i ubezpieczenia,
 - otrzymania certyfikatu potwierdzającego zdobyte kompetencje podczas szkoleń komputerowych.
4. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
 - zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu,
 - regularnego uczestnictwa we wszystkich przewidzianych dla nich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem - udział w usługach zaplanowanych w ramach Projektu jest obowiązkowy,
 - potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie własnoręcznie podpisu na liście obecności lub innych dokumentach,
 - przystąpienia do egzaminów po zakończeniu realizacji szkoleń komputerowych,
 - bieżącego informowania Administratora projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania Koordynatora o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie (w formie pisemnej),
 - wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu.

§ 7

Warunki rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia przez uczestnika projektu w formie pisemnej.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej wyłącznie w przypadku gdy:
 - rezygnacja zgłoszona zostanie do Koordynatora Projektu do 7 dni przed rozpoczęciem udziału w pierwszej formie wsparcia – preferowana forma pisemna, bez konieczności dokumentowania powodu rezygnacji,
 - rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia została zgłoszona do Koordynatora w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja taka jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zawodowymi (np. choroba, inne istotne powody zaakceptowane przez Koordynatora). Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie lub inny stosownej rangi dokument od odpowiedniej instytucji (np. zwolnienie lekarskie, itp.).
3. Lider zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, pracodawcę lub pracownika biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub wandalizmu.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.

2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.
3. Lider Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.
4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

Biuro Lidera Projektu:

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr
ul. Spółdzielcza 8; 15-441 Białystok
Tel. (85) 653 77 00; Fax (85) 732 95 05
e-mail: rkrynskak@bfkk.pl

Biuro Realizatora Projektu:

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna, 16; 18-400 Łomża
Tel./Fax (86) 218 05 44
e-mail: lcre.lomza@interia.eu