

Temat lekcji: Walory turystyczne mojego regionu.**Cele lekcji:**

- przedstawia i ocenia walory turystyczne własnego regionu,
- odczytuje informacje o regionie wykorzystując różne źródła informacji geograficznej,
- opisuje i ocenia walory turystyczne (przyrodnicze i poza przyrodnicze) własnego regionu,
- wymienia czynniki wpływające na rozwój turystyki,

Czas trwania lekcji: 45 min.

Wykaz pomocy dydaktycznych:

- atlasy geograficzne "Atlas geograficzny Polska, kontynenty, świat" Nowa Era,
- podręcznik „Planeta Nowa” kl. III, Nowa Era,
- karta pracy ucznia,
- prezentacja multimedialna,
- film nakręcony przez uczniów „Atrakcje turystyczne własnej miejscowości (regionu)”,
- słownik szkolny terminów geograficznych,
- kartki papieru przylepnego,
- magnesy.

Metody pracy: „burza mózgów”, pokaz, mapa mentalna, praca indywidualna.

Przebieg lekcji:

Lp.	Działania nauczyciela	Treść instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały/pomoce
1	Przeprowadza czynności organizacyjne		2	
2	Wprowadza do tematu. Formułuje polecenie.	Wyjaśnijmy wspólnie hasło - region turystyczny - to obszar, w którym.....	4	burza mózgów
3	Formułuje polecenie.	Zapisz na kartkach najważniejsze cechy regionu turystycznego	4	mapa mentalna tworzona na tablicy – uczniowie przyczepiają swoje skojarzenia
4	Poleca otwarcie atlasu geograficznego w miejscu, w którym znajduje się nasz region.	Przeanalizujcie czynniki środowiska geograficznego, które mają znaczenie dla rozwoju turystyki. Wykonajcie zad.1	5	atlas geograficzny karta pracy zad. 1
5	Przedstawia slajd 1 - rozmieszczenie parków narodowych i krajobrazowych w naszym regionie	Patrząc na slajd odszukajcie nasz region i przeanalizujcie występowanie terenów objętych ochroną. Wykonajcie zad. 2	4	prezentacja karta pracy zad. 2
6	Wyjaśnia uczniom pojęcie - UNESCO		3	
7	Przedstawia slajd 2 - mapa z obiektami UNESCO w naszym regionie	Dokonajcie analizy slajdu - ile mamy tych obiektów, jakich, gdzie się znajdują? Wykonajcie zad. 2	3	prezentacja karta pracy zad. 2
8	Przedstawia slajd 3 – mapa regionu z rozmieszczeniem mniejszości narodowych i grup etnicznych	Odszukajcie na mapie obecność ww. grup w naszym regionie. Wykonajcie zad. 3	4	prezentacja karta pracy zad. 3
9	Przedstawia slajd 4 – cykl zdjęć		6	prezentacja

	przedstawiających grupy danego regionu (stroje, budynki, obrzędy, potrawy itd.)			
10	Wskazuje uczniów, którzy prezentują i omawiają film „Atrakcje turystyczne własnej miejscowości” (np. osobliwości flory i fauny, zabytki, imprezy kulturalne, walory specjalistyczne itp.)		5	film przygotowany przez grupę chętnych uczniów (były dwa tygodnie na jego przygotowanie)
11	Formułuje pytanie.	Czy nasz region jest atrakcyjny turystycznie? Podsumujcie zebrane wiadomości i wyciągnijcie wnioski. Zapiszcie go w formie hasła reklamowego	3	karta pracy – zad. 4
12	Podsumowuje pracę uczniów na zajęciach. Zadaje pracę domową.	Praca domowa – zaprojektuj i opisz podróż po własnym regionie (instrukcja zamieszczona na szkolnej platformie e-learningowej).	2	

Wybór literatury dla nauczyciela:

M. Szubert, Planeta Nowa 3, Nowa Era, Warszawa 2010.

Atlas geograficzny. Polska, kontynenty, świat, Nowa Era, Wrocław 2009.

Słownik wyrazów obcych.

Uwagi metodyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania ICT:

slajd 1 zawiera mapę konturową regionu, na której rozmieszczone są parki narodowe i krajobrazowe.

slajd 2 – mapa konturowa regionu zawierająca obiekty UNESCO rozmieszczone w regionie.

slajd 3 – mapa konturowa regionu z rozmieszczeniem mniejszości narodowych, grup etnicznych.

slajd 4 – cykl zdjęć przedstawiających np. stroje, budynki, obrzędy, potrawy, itd. grup występujących w określonym (omawianym) regionie.

Tworzenie karty pracy

Zadanie 1 – zawiera mapę konturową regionu, uczeń nanosi na nią elementy środowiska geograficznego sprzyjającego rozwojowi turystyki np. lasy, jeziora, pasma górskie itd.

Zadanie 2 – mapa konturowa regionu – uczeń umieszcza w obszarze regionu, w którym mieszka:

a) parki narodowe, krajobrazowe,

b) obiekty wpisane na listę UNESCO.

Zadanie 3 – wypisuje w tabeli mniejszości narodowe, grupy etniczne, grupy etnograficzne występujące w danym regionie.

Zadanie 4 – ułóż i zapisz hasło reklamowe zachęcające turystów do odwiedzenia naszego regionu.