

## Scenariusz zajęć otwartych – edukacja przyrodnicza klasa II

Szkoła Podstawowa w Chodorówce Nowej

**Temat: Od kwiatu do owocu – poznawanie etapów powstawania owocu.**

Nauczyciel prowadzący: Pastewska Marlena

### **Cel ogólny:**

- Zapoznanie uczniów z wyglądem sadu oraz rolą owadów w zapylaniu kwiatów.

### **Cele operacyjne:**

- uczeń wie, jak wygląda wiosenny sad
- uczeń wie, jak powstaje owoc
- uczeń wie, jaka jest rola owadów w zapylaniu
- uczeń zna nazwy owadów , które zapylają rośliny
- uczeń odpowiada na zadawane pytania

### **Metody:**

- oparte na słowie: pogadanka, rozmowa, opis, odpowiedzi na pytania;
- oparte na obserwacji: filmik
- praktycznego działania: samodzielne układanie ilustracji,

### **Formy pracy:**

- indywidualna jednolita i zróżnicowana
- zbiorowa jednolita

### **Środki dydaktyczne:**

- ilustracje sadu, ilustracja budowy kwiatu, puzzle z pociętych obrazków, filmik: Od kwiatu do owocu – Aktywna Tablica, mąka i kolorowy papier, Podręcznik oraz ćwiczenia Nowa Era

## **Przebieg zajęć**

### **1. Powitanie oraz wprowadzenie do tematu zajęć.**

Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o sadzie i roli owadów w zapyleniu kwiatów.

Zapis tematu: sad.

Wyjaśnienie pojęcia sad.

- Jak wygląda sad wiosną?
- Jakie kolory mają kwiaty drzew owocowych?
- Dlaczego pszczoły i inne owady tak chętnie przylatują do sadu?

### **2. Głośne czytanie tekstu informacyjnego: „Od kwiatu do owocu”**

### **3. Jak powstają owoce? – swobodne wypowiedzi.**

**4. Prezentacja filmu:** Od kwiatu do owocu za pomocą Aktywnej Tablicy. Omówienie etapu tworzenia się owoców. Owady zbierają nektar i przenoszą pyłek na róże kwiaty. W ten sposób zapylają je. Płatki wkrótce opadną i uschną pręciki. Słupek rozroście się i powstanie owoc.

### **5. Ułożenie oraz wklejenie do zeszytu ilustracji przedstawiającej etapy tworzenia owoców.** Załącznik nr 1

**6. W sadzie praca wre – zabawa** przygotowująca do usystematyzowania wiedzy na temat roli owadów w zapyleniu kwiatów. Nauczyciel rozkłada na podłodze kwiaty z papieru. Na niektóre sypie mąkę, a na inne przyprawę np. brązową, pomarańczową. Na hasło: Pszczołki do pracy dzieci poruszają się między kwiatami, przykucają przy nich, biorą w palce szczyptę maki (pyłku) i przenoszą ją na inny kwiatek. Podczas zabawy obserwują, co się dzieje z przenoszonym „pyłkiem”. Dzielenie się spostrzeżeniami poczynionymi podczas zabawy.

**7. Rozmowa kierowana** na temat sposobów zapylenia, np: przez wiatr i owady zbierające nektar. Wyszczególnienie czterech nazw owadów ( pszczoły, trzmiele, motyle, muchy), które zapylają kwiaty.


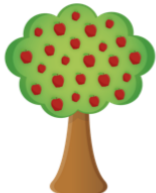




**8. Podsumowanie wiadomości** o sadzie z zwróceniem uwagi na rolę owadów, oraz odpowiednie dbanie o sad.

### **9. Ocena aktywności uczniów.**

Prezentowany film edukacyjny z dnia 02.04.2019 r.:

<https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>

Załącznik nr 1

		
<b>nasiona</b>	<b>drzewo</b>	<b>pąki</b>
		
<b>kwiat</b>	<b>owoc</b>	