

Temat lekcji: Budowa i nazewnictwo soli.**Cele lekcji:**

Uczeń:

- podaje wzór ogólny soli,
- wymienia sole na podstawie ich wzorów sumarycznych,
- proponuje wzory sumaryczne soli na podstawie ich nazwy.

Czas trwania lekcji: 45 min.**Wykaz pomocy dydaktycznych:**

- prezentacja na temat budowy i nazewnictwa soli,
- treści zadań do rozwiązywania w grupach, (karty pracy),
- laptop, projektor.

Metody pracy: praca w grupach, obserwacja, dyskusja.**Przebieg lekcji:**

Lp.	Działanie nauczyciela	Treści instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały/pomoce
1	Zapoznaje uczniów z tematem oraz celami lekcji.		3	
2	Przedstawia prezentację na temat budowy i nazewnictwa soli tlenowych i beztlenowych.		13	prezentacja nr 1, laptop, projektor
3	Dzieli uczniów na grupy i rozdaje zadania (karty pracy).	Nazwij sole na podstawie podanych wzorów sumarycznych. Napisz wzory sumaryczne soli na podstawie podanych nazw.	20	karty pracy
4	Prezentuje odpowiedzi do zadań. Omawia je z uczniami.		5	prezentacja nr 2, projektor, laptop
5	Podsumowuje lekcję i zadaje pracę domową.	Wyszukajcie po trzy przykłady soli tlenowych i beztlenowych, które mają zastosowanie w życiu codziennym człowieka. Podajcie ich wzory sumaryczne i nazwy systematyczne oraz zwyczajowe.	4	

Wybór literatury dla nauczyciela:

H. Gulińska, J. Smolińska – „Ciekawa chemia” część II, WSiP, Warszawa.
J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin – Chemia Nowej Ery 2, Warszawa 2010.

Uwagi metodyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania ICT:**Prezentacja nr 1**

slajd 1: przypomnienie wzoru ogólnego kwasów, zaznaczenie reszty kwasowej i jej wartościowości,
slajd 2: tabela KWASY BEZTLENOWE.

wzór sumaryczny	nazwa kwasu	reszta kwasowa	wartościowość reszty kwasowej	nazwa reszty kwasowej

slajd 3: tabela KWASY TLENOWE

wzór sumaryczny	nazwa kwasu	reszta kwasowa	wartościowość reszty kwasowej	nazwa reszty kwasowej

slajd 4: wzór ogólny soli,

slajd 5: zapisany sposób tworzenia nazw soli kwasów beztlenowych wraz z przykładem takiej soli,

slajd 6: zapisany sposób tworzenia nazw soli kwasów tlenowych wraz z przykładem takiej soli.

Prezentacja nr 2

slajd 1: uzupełniona tabela z zadania 1 z kart pracy,

slajd 2: uzupełniona tabela z zadania 2 z kart pracy.

Karty pracy ucznia:

Zadanie 1.

Utwórz nazwy systematyczne soli na podstawie ich wzorów sumarycznych:

wzór sumaryczny	nazwa soli
propozycje	
soli	
nauczyciela	

Zadanie 2.

Zapisz wzory sumaryczne podanych niżej soli. Zaznacz we wzorze resztę kwasową i określ jej wartościowość:

nazwa soli	wzór sumaryczny
propozycje	
soli	
nauczyciela	