

Raport z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej funkcji wspomagającej nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i realizacji szkoleń wewnętrznych.

Obszar tematyczny	Zarządzanie oświatą
Typ zasobu	Inne
Tytuł	Raport z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej funkcji wspomagającej nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i realizacji szkoleń wewnętrznych.
Etap edukacyjny	<ul style="list-style-type: none">• I etap edukacji• II etap edukacji• III etap edukacji• IV etap edukacji• wychowanie przedszkolne
Opis	<p>W ramach realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/16 zaplanowano przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej, której przedmiotem była realizacja funkcji wspomagającej nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i realizacji szkoleń wewnętrznych w CEN w Białymstoku.</p> <p>Celem ewaluacji było pozyskanie informacji dotyczącej planowania i realizacji funkcji wspomagającej nadzoru pedagogicznego, a w szczególności poszukiwanie odpowiedzi na stępujące pytania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czy pracownicy znają formy i zasady nadzoru pedagogicznego oraz dokumenty dotyczące planowania i realizacji nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem systemu wspomaganiania ?2. Jak oceniają dotychczasowy system wspomaganiania, w tym planowanie i realizacja szkoleń wewnętrznych?3. Jakie są zalety i wady, propozycje modyfikacji funkcji

wspomagającej.

Autor Krystyna Łuniewska, Anna Florczak, Artur Brzeziński

**Zgłoszone
przez** Krystyna Grabowska