


# ZABAWA JAKO PRZESTRZEŃ ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ DZIECKA

<b>Obszar tematyczny</b>	Wychowanie i profilaktyka
<b>Typ zasobu</b>	Artykuły
<b>Tytuł</b>	ZABAWA JAKO PRZESTRZEŃ ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ DZIECKA
<b>Etap edukacyjny</b>	wychowanie przedszkolne
<b>Opis</b>	W artykule zwrócono uwagę na role zabawy w rozwijaniu sfery poznawczej dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Autor dokonał również klasyfikacji zabaw w klasach I-III Szkoły Podstawowej. Artykuł adresowany jest do nauczycieli, wychowawców oraz rodziców.
<b>Autor</b>	Janusz Rusaczyk: pedagog kulturoznawca, oligofrenopedagog, terapeuta z zakresu autyzmu, nauczyciel. Autor tekstów z zakresu pedagogiki, psychologii i szeroko pojętych nauk społecznych.
<b>Zgłoszone przez</b>	Grażyna Łaniewska

Załączniki

 Zabawa jako przestrzeń rozwijania aktywności poznawczej dziecka.pdf (PDF, 412,14 KB)  
