


## Diagnozowanie sytuacji i potrzeb ucznia

<b>Obszar tematyczny</b>	Wychowanie i profilaktyka
<b>Typ zasobu</b>	Artykuły
<b>Tytuł</b>	Diagnozowanie sytuacji i potrzeb ucznia
<b>Etap edukacyjny</b>	II etap edukacji
<b>Opis</b>	<p>W artykule autor zwraca uwagę na ideę diagnozy dziecka w środowisku szkolnym, jako jednego z narzędzi rozpoznawania potrzeb ucznia/dziecka. Wskazuje też na znaczenie pracy zespołowej jako czynnika rzetelnej diagnozy. Artykuł uwzględnia ponadto znaczenie współpracy nauczycieli ze specjalistami w ramach diagnozy sytuacji i potrzeb dziecka.</p>
<b>Autor</b>	Janusz Rusaczyk
<b>Zgłoszone przez</b>	Grażyna Łaniewska

Załączniki

 [Diagnozowanie sytuacji i potrzeb ucznia.docx \(DOCX, 21,95 KB\)](#) 