

## Zajęcia terapii taktylnej z uczniami posiadającymi orzeczenie do kształcenia specjalnego

<b>Obszar tematyczny</b>	Kształcenie specjalne i integracyjne
<b>Typ zasobu</b>	Inne
<b>Tytuł</b>	Zajęcia terapii taktylnej z uczniami posiadającymi orzeczenie do kształcenia specjalnego
<b>Etap edukacyjny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I etap edukacji</li><li>• II etap edukacji</li></ul>
<b>Opis</b>	<p>Metoda neurokinezyologicznej terapii taktylnej pełni istotną rolę w stymulacji rozwoju dzieci z różnymi wyzwaniami. Dzięki sile uaktywniania naturalnych mechanizmów wspierających funkcjonowanie systemu ciało-mózg może być skutecznie wykorzystywana podczas pracy z: porażeniami mózgowymi, autyzmem, zachowaniami agresywnymi, lękami i fobiami, opóźnieniami w rozwoju umysłowym, nadpobudliwością psychoruchową, trudnościami w nauce, zaburzeniami mowy.</p> <p>Podczas pracy z poszczególnymi zaburzeniami stymulowane są receptory znajdujące się w skórze i optymalizowane jest funkcjonowanie układu nerwowego. Praca stymulująco-terapeutyczna ukierunkowana jest na specyficzne właściwości rozwoju psychoruchowego, charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń.</p>
<b>Autor</b>	Maria Kuprianowicz
<b>Zgłoszone przez</b>	Anna Arciszewska / Anna Krawczuk

Załączniki

