

Współczesne trendy w procesie kontroli osiągnięć uczniów

Obszar tematyczny	• Kształcenie specjalne i integracyjne
Typ zasobu	Artykuły
Tytuł	Współczesne trendy w procesie kontroli osiągnięć uczniów
Etap edukacyjny	• I etap edukacji • II etap edukacji • III etap edukacji • IV etap edukacji
Opis	Autor artykułu dokonał opisu trzech podstawowych koncepcji oceniania uczniów. Zwrócił również uwagę na rolę pedagoga w procesie oceniania oraz problemy etyczne z jakimi na co dzień spotykają się nauczyciele dokonując oceny uczniów.
Autor	Janusz Rusaczyk
Zgłoszone przez	Katarzyna Gagan

 [Współczesne trendy w procesie kontroli osiągnięć uczniów.pdf](#) (253.63 KB)