

## Zastosowanie działań na ułamkach zwykłych do rozwiązywania zadań tekstowych o treści praktycznej

<b>Obszar tematyczny</b>	Edukacja matematyczna
<b>Typ zasobu</b>	Scenariusze
<b>Tytuł</b>	Zastosowanie działań na ułamkach zwykłych do rozwiązywania zadań tekstowych o treści praktycznej
<b>Etap edukacyjny</b>	II etap edukacji
<b>Opis</b>	Scenariusz lekcji matematyki w klasie piątej szkoły podstawowej przygotowany przez Barbarę Stachelek, nauczycielkę Szkoły Podstawowej Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie. Według scenariusza przeprowadzono lekcję otwartą podczas spotkania „Sieci użytkowników tablic i monitorów interaktywnych” prezentującego sposób wykorzystania sprzętu uzyskanego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.
<b>Autor</b>	Barbara Stachelek - nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie
<b>Zgłoszone przez</b>	Andrzej Staszczuk - nauczyciel konsultant Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Załączniki

 [Barbara\\_Stachelek\\_scenariusz.pdf \(PDF, 288 KB\)](#) 