# Poradnik dla nauczycieli matematyki w gimnazjum

| | |
|---|---|
| **Obszar tematyczny** | • Edukacja matematyczna |
| **Typ zasobu** | Inne |
| **Tytuł** | Poradnik dla nauczycieli matematyki w gimnazjum |
| **Etap edukacyjny** | • III etap edukacji |
| **Opis** | Poradnik powstał jako efekt projektu innowacyjnego „ICT w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych w gimnazjach” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.<br>Poradnik ma na celu wsparcie nauczycieli matematyki w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie nauczania, szczególnie przy przygotowaniu, dokumentacji i analizie eksperymentów, pomiarów, pokazów oraz zajęć terenowych. Swoistym spoiwem wszystkich proponowanych działań w gimnazjach jest stworzenie i wykorzystanie szkolnej e-learningowej platformy edukacyjnej Moodle.<br>Poradnik składa się z trzech części. Pierwsza, poza ogólnymi informacjami o platformie Moodle, zawiera instrukcję wstawiania na nią materiałów dydaktycznych do lekcji (blok tematyczny). Jej celem jest umożliwienie nauczycielowi o średnich kompetencjach informatycznych, bez dodatkowych szkoleń, wykorzystania platformy w procesie nauczania. Chodzi o wstawianie na platformę zasobów i składowych, takich jak: prezentacje multimedialne, filmy, zdjęcia, karty pracy, zadania domowe i fora.<br>Druga część poradnika zawiera wyciąg z podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki w gimnazjum: sformułowane cele ogólne, treści nauczania i wymagania szczegółowe, do których przygotowano scenariusze lekcji.<br>Scenariusze lekcji stanowią trzecią, zasadniczą część poradnika. Jest ich 20. W poradniku ułożone są zgodnie z kolejnością treści zaproponowaną przez podstawę programową, choć poszczególne programy nauczania ustalają różną kolejność realizacji treści. |
| **Autor** | Andrzej Matusiewicz, Jarosław Cezary Słabiński (red.) |
| **Zgłoszone przez** | Jarosław Cezary Słabiński - Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach |

Poradnik dla nauczycieli matematyki w gimnazjum.pdf ( 3.78 MB )