

PROGRAM ZAJĘĆ rozwijających z języka angielskiego

PROGRAM ZAJĘĆ

rozwijających z języka angielskiego

organizowanych w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej w Rafałówce”, współfinansowanego ze środków EFS

na rok szkolny 2018-2019

dla uczniów Grupa 2

opracowany w oparciu o diagnozę wstępną (w załączeniu)

Opracowała: Donata Maciak

CEL:

1. Zainteresowanie uczniów nauką języka angielskiego.
2. Poszerzanie zdobytej wiedzy.
3. Stworzenie uczniom warunków do praktycznego wykorzystania języka.
4. Poprawienie komunikacji językowej.
5. Wykorzystywanie dostępnych źródeł informacji w nauce języka.
6. Promowanie wykorzystania technologii komputerowej w nauce języka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Słuchanie:

1. Uczeń potrafi zrozumieć główne myśli w tekstach i rozmowach.
2. Uczeń potrafi wyszukać i zapisać właściwą informację.

Mówienie:

1. Uczeń potrafi uzyskiwać i udzielać informacji dotyczących omawianych zagadnień.
2. Uczeń potrafi poprawnie wymawiać wyrazy.
3. Uczeń potrafi w paru zdaniach udzielić krótkiej wypowiedzi na dany temat.

Czytanie:

1. Uczeń rozumie ogólny zamysł tekstu.
2. Uczeń potrafi znaleźć niezbędną informację w tekście.
3. Uczeń potrafi sprawdzić prawdziwość informacji na podstawie tekstu.

Pisanie:

1. Uczeń potrafi zredagować prosty tekst użytkowy (opis, notatka, pocztówka, życzenia).
2. Uczeń próbuje wykorzystywać nowe formy i struktury gramatyczne.

FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach
- praca całą klasą

METODY:

- metoda komunikatywna
- metoda audiolingwalna

- metoda zadaniowa (task-based teaching)
- metody aktywizujące

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- radiomagnetofon z odtwarzaczem CD
- płyta DVD (zagadnienia kulturowe)
- komputer
- materiały uzyskane z Internetu
- słowniki
- domino obrazkowe
- karty ze słownictwem
- bingo
- gry edukacyjne

EWALUACJA PROGRAMU:

W trakcie ewaluacji zwróć uwagę na:

1. Co najbardziej podobało się uczniom na zajęciach?
2. Czego nauczyli się w trakcie zajęć?
3. Jak oceniają swoje zaangażowanie na zajęciach?
4. Czy zdobyta wiedza i umiejętności przydadzą się im w dalszej nauce?

Odpowiedzi na w/w pytania pozwolą stwierdzić, w jakim stopniu proponowany program spełnił oczekiwania, czy zamierzone w programie cele edukacyjne zostały osiągnięte, czy proponowane metody, ćwiczenia i formy pracy z uczniem są skuteczne i przynoszą pożądane rezultaty oraz będą wskazówką przy planowaniu dalszej pracy z dziećmi.

TEMATYKA ZAJĘĆ:

1. Zaimki osobowe.
2. Zaimki dzierżawcze.
3. Zaimki wskazujące.
4. Czasownik 'to be'
5. Przedimki określone i nieokreślone.
6. Rzeczowniki. Liczba pojedyncza i mnoga.
7. Formy dzierżawcze.
8. Przyimki miejsca i czasu.
9. Czasownik 'have got'
10. Present Simple
11. Present Continuous
12. Przysłówki częstotliwości.
13. Czasowniki modalne.
14. Tryb rozkazujący
15. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
16. Czas Present Simple
17. Czas Present Continuous
18. Czas Past Simple
19. Czas Past Continuous

- 20. Czas Present Perfect
- 21. Czas Future Simple
- 22. Tworzenie pytań w różnych czasach
- 23. Planowanie podróży
- 24. Sugerowanie spotkania
- 25. Upodobania

LEKSYKA W ZAKRESIE:

- 26. Personal details
- 27. Family matters
- 28. Free time
- 29. Rooms
- 30. Places
- 31. Inside the house
- 32. Jobs
- 33. Food and drink
- 34. Animals
- 35. Clothes
- 36. Weather
- 37. Health
- 38. World around us
- 39. Going out
- 40. Shopping