

## Działania w projekcie

W każdej z dwóch edycji zaplanowano następujące zajęcia dla uczniów:

### **dla klas I i/lub II**

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;
- zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego;

### **dla klas III**

1) zajęcia wspomagające uczniów w przygotowaniu do matury z matematyki w zakresie podstawowym:

- zajęcia dydaktyczne;
- „noce maturalne”;

2) zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, wspomagające uczniów w przygotowaniu do matury w zakresie rozszerzonym z matematyki, z biologii, geografii oraz z fizyki lub chemii, a także zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego;

**dla klas I-III** - zajęcia rozwijające kompetencje z języka francuskiego;

**Uczniowie z klas II mogą rozwijać swoje zainteresowania poznawcze poprzez udział w projektach naukowo – badawczych:**

- „**Poznaję mój świat, czyli bliżej biologii**” dla uczniów realizujących biologię w zakresie rozszerzonym;
- „**Matematyka jest wszędzie**” dla uczniów realizujących matematykę oraz informatykę lub fizykę w zakresie rozszerzonym;
- **Eksperymentujemy ze skałami**” dla uczniów realizujących geografii w zakresie rozszerzonym.

Projekty naukowo-badawcze łączą zajęcia stacjonarne w szkole z ofertą edukacyjną zarówno lokalnych, jak i pozamiejscowych instytucji oraz uczelni wyższych (w każdym z projektów zaplanowano wyjazdy i wycieczki).

**Wszyscy** uczestnicy (z wyłączeniem grup z projektów naukowo-badawczych) biorą udział w zajęciach warsztatowych:

- rozwijających efektywne techniki uczenia się oraz kreatywne myślenie;
- uwrażliwiających na równość szans ze względu na płeć.

Uczestnicy z klas III objęci są grupowym i/lub indywidualnym doradztwem edukacyjno-zawodowym.

Zainteresowani nauczyciele podnoszą swoje kompetencje poprzez udział w następujących zajęciach warsztatowych/ szkoleniach:

- stosowanie informacji zwrotnej w procesie nauczania;
- stosowanie metod coachingowych w pracy z uczniem;
- wykorzystanie e-podręczników i strategii wyprzedzającej, wspomagających proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu:
- wykorzystanie narzędzi TIK w procesie dydaktycznym.