

## Uskrzydla lub dołuje. O czym trzeba pamiętać oceniając pracę, zachowanie ucznia

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Forma doskonalenia</b>      | zajęcia warsztatowe  |
| <b>Obszary edukacyjne</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zarządzanie oświatą</li><li>• Zdrowie, bezpieczeństwo, wychowanie fizyczne</li><li>• Pomoc psychologiczno - pedagogiczna</li><li>• Kształcenie specjalne i integracyjne</li><li>• Kształcenie zawodowe</li><li>• Religia</li><li>• Technologia informacyjno - komunikacyjna</li><li>• Edukacja przyrodnicza</li><li>• Edukacja matematyczna</li><li>• Języki obce</li><li>• Edukacja humanistyczna</li><li>• Edukacja wczesnoszkolna</li><li>• Wychowanie przedszkolne</li><li>• Wychowanie i profilaktyka</li></ul> |
| <b>Tytuł</b>                   | Uskrzydla lub dołuje. O czym trzeba pamiętać oceniając pracę, zachowanie ucznia  |
| <b>Opis</b>                    | <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z psychologiczno-pedagogicznymi aspektami oceniania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.</p> <p>Uczestnicy szkolenia poznają co należy robić i czego nie robić oceniając pracę, zachowanie ucznia.</p> <p>Termin realizacji - jesień 2019 r.</p>  |
| <b>Instytucja organizująca</b> | Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, ul. Złota 4, tel 85 732 98 67, e-mail cen@cen.bialystok.pl   |
| <b>Miejsce realizacji</b>      | CEN, Białystok   |
| <b>Obszar działania</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• zambrowski</li><li>• wysokomazowiecki</li></ul>  |

- suwalski
- sokólski
- siemiatycki
- sejneński
- moniecki
- łomżyński
- kolneński
- hajnowski
- grajewski
- bielski
- białostocki
- augustowski
- m. Suwałki
- m. Łomża
- m. Białystok

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Adresaci</b>                               | zainteresowani nauczyciele |
| <b>Organizator/<br/>osoba do<br/>kontaktu</b> | Grażyna Łaniewska          |
| <b>Koszt</b>                                  | Bezpłatny                  |