

Proponowane tematy przez konsultantów CEN - II półrocze roku szkolnego 2020/2021

Forma doskonalenia	szkolenie rady pedagogicznej																																																																																														
Obszary edukacyjne	• Inne																																																																																														
Tytuł	Proponowane tematy przez konsultantów CEN - II półrocze roku szkolnego 2020/2021																																																																																														
Opis	<table> <tr> <th>Lp.</th><th>Tytuł szkolenia</th><th>Prowadzący/organizator</th><th>Zapisy</th></tr> <tr> <td colspan="4">POMIAR DYDAKTYCZNY I OCENIANIE</td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Opracowywanie narzędzi pomiaru dydaktycznego i analizowanie ich wyników</td><td>Jadwiga Pieczywek</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Podstawy pomiaru dydaktycznego</td><td>Maria M. Ferenc</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Motywowanie i aktywizowanie przez ocenianie</td><td>Maria M. Ferenc</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td colspan="4">POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA I KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Rola, zadania i strategie współpracy nauczycieli wspomagających i nauczycieli specjalistów w edukacji włączającej.</td><td>Danuta Momot</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole.</td><td>Danuta Momot</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Zrozumieć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – trudności dziecka, diagnozowanie, formy wsparcia.</td><td>Dorota Cybulska</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Dokonywanie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej</td><td>Dorota Cybulska</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td colspan="4">METODYKA NAUCZANIA</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Budowanie partnerskich relacji nauczycieli i rodziców</td><td>Maria M. Ferenc</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne dziecka?</td><td>Danuta Lasek</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>10.</td><td>Twórcze metody pracy z dziećmi.</td><td>Danuta Lasek</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>11.</td><td>Wykorzystanie odkryć neuronauk w podniesieniu efektywności kształcenia</td><td>Dorota Dąbrowska</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>12.</td><td>Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej</td><td>Dorota Dąbrowska</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>13.</td><td>Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów</td><td>Dorota Dąbrowska</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>14.</td><td>Strategia lekcji odwróconej</td><td>Dorota Dąbrowska</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>15.</td><td>Aktywnie i efektywnie- organizacja lekcji</td><td>Dorota Dąbrowska</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>16.</td><td>Rozwijanie kreatywności uczniów w świetle nowych podstaw programowych</td><td>Joanna Marek</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>17.</td><td>Jak pomóc uczniom zrozumieć lekcje?</td><td>Joanna Marek</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>18.</td><td>Techniki uczenia się uczniów</td><td>Joanna Marek</td><td>Zamów</td></tr> <tr> <td>19.</td><td>Ocenianie kształtujące sposobem na organizowanie procesów</td><td>Joanna Marek</td><td>Zamów</td></tr> </table>			Lp.	Tytuł szkolenia	Prowadzący/organizator	Zapisy	POMIAR DYDAKTYCZNY I OCENIANIE				1.	Opracowywanie narzędzi pomiaru dydaktycznego i analizowanie ich wyników	Jadwiga Pieczywek	Zamów	2.	Podstawy pomiaru dydaktycznego	Maria M. Ferenc	Zamów	3.	Motywowanie i aktywizowanie przez ocenianie	Maria M. Ferenc	Zamów	POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA I KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE				4.	Rola, zadania i strategie współpracy nauczycieli wspomagających i nauczycieli specjalistów w edukacji włączającej.	Danuta Momot	Zamów	5.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole.	Danuta Momot	Zamów	6.	Zrozumieć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – trudności dziecka, diagnozowanie, formy wsparcia.	Dorota Cybulska	Zamów	7.	Dokonywanie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dorota Cybulska	Zamów	METODYKA NAUCZANIA				8.	Budowanie partnerskich relacji nauczycieli i rodziców	Maria M. Ferenc	Zamów	9.	Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne dziecka?	Danuta Lasek	Zamów	10.	Twórcze metody pracy z dziećmi.	Danuta Lasek	Zamów	11.	Wykorzystanie odkryć neuronauk w podniesieniu efektywności kształcenia	Dorota Dąbrowska	Zamów	12.	Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej	Dorota Dąbrowska	Zamów	13.	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów	Dorota Dąbrowska	Zamów	14.	Strategia lekcji odwróconej	Dorota Dąbrowska	Zamów	15.	Aktywnie i efektywnie- organizacja lekcji	Dorota Dąbrowska	Zamów	16.	Rozwijanie kreatywności uczniów w świetle nowych podstaw programowych	Joanna Marek	Zamów	17.	Jak pomóc uczniom zrozumieć lekcje?	Joanna Marek	Zamów	18.	Techniki uczenia się uczniów	Joanna Marek	Zamów	19.	Ocenianie kształtujące sposobem na organizowanie procesów	Joanna Marek	Zamów
Lp.	Tytuł szkolenia	Prowadzący/organizator	Zapisy																																																																																												
POMIAR DYDAKTYCZNY I OCENIANIE																																																																																															
1.	Opracowywanie narzędzi pomiaru dydaktycznego i analizowanie ich wyników	Jadwiga Pieczywek	Zamów																																																																																												
2.	Podstawy pomiaru dydaktycznego	Maria M. Ferenc	Zamów																																																																																												
3.	Motywowanie i aktywizowanie przez ocenianie	Maria M. Ferenc	Zamów																																																																																												
POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA I KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE																																																																																															
4.	Rola, zadania i strategie współpracy nauczycieli wspomagających i nauczycieli specjalistów w edukacji włączającej.	Danuta Momot	Zamów																																																																																												
5.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole.	Danuta Momot	Zamów																																																																																												
6.	Zrozumieć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – trudności dziecka, diagnozowanie, formy wsparcia.	Dorota Cybulska	Zamów																																																																																												
7.	Dokonywanie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dorota Cybulska	Zamów																																																																																												
METODYKA NAUCZANIA																																																																																															
8.	Budowanie partnerskich relacji nauczycieli i rodziców	Maria M. Ferenc	Zamów																																																																																												
9.	Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne dziecka?	Danuta Lasek	Zamów																																																																																												
10.	Twórcze metody pracy z dziećmi.	Danuta Lasek	Zamów																																																																																												
11.	Wykorzystanie odkryć neuronauk w podniesieniu efektywności kształcenia	Dorota Dąbrowska	Zamów																																																																																												
12.	Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej	Dorota Dąbrowska	Zamów																																																																																												
13.	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów	Dorota Dąbrowska	Zamów																																																																																												
14.	Strategia lekcji odwróconej	Dorota Dąbrowska	Zamów																																																																																												
15.	Aktywnie i efektywnie- organizacja lekcji	Dorota Dąbrowska	Zamów																																																																																												
16.	Rozwijanie kreatywności uczniów w świetle nowych podstaw programowych	Joanna Marek	Zamów																																																																																												
17.	Jak pomóc uczniom zrozumieć lekcje?	Joanna Marek	Zamów																																																																																												
18.	Techniki uczenia się uczniów	Joanna Marek	Zamów																																																																																												
19.	Ocenianie kształtujące sposobem na organizowanie procesów	Joanna Marek	Zamów																																																																																												

19.	Ocena i kształtowanie sposobu na organizowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się	Joanna Marek	Zamów
20.	Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych	Joanna Marek	Zamów
21.	Jak planować pracę podczas lekcji przedmiotowych, aby kształtować kompetencje kluczowe wśród uczniów	Joanna Marek	Zamów
22.	Metody i techniki mobilizujące uczniów do aktywnej pracy na lekcjach	Jadwiga Pieczywek	Zamów
23.	Co to znaczy uczyć się? Pomóżmy naszym uczniom w przyswajaniu technik uczenia się	Jadwiga Pieczywek Adrianna Sierzputowska	Zamów
24.	Szkoła off-line czy on-line? Nowe kompetencje nauczyciela XXI wieku.	Adrianna Sierzputowska	Zamów
TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE I KOMUNIKACYJNE			
25.	Prezentacja programów edukacyjnych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	Bożenna Kossakowska	Zamów
26.	Jak rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów?	Bożenna Kossakowska	Zamów
27.	TIK w szkole, czyli jak skutecznie i efektywnie planować i realizować proces edukacyjny?	Małgorzata Witkiewicz	Zamów
28.	Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w procesie nauczania/uczenia się	Małgorzata Witkiewicz	Zamów
WYCHOWANIE, OPIEKA, PROFILAKTYKA			
29.	Wychowanie oparte na wartościach zawartych w nauczaniu Jana Pawła II	Bogumiła Rzepnicka	Zamów
30.	Kochać i myśleć jak Chrystus – cele i metody wychowania chrześcijańskiego	Bogumiła Rzepnicka	Zamów
31.	Wartości w modelu wychowania chrześcijańskiego	Bogumiła Rzepnicka	Zamów
32.	Profilaktyka uzależnień w szkole	Jolanta Boryszewska	Zamów
33.	Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych?	Jolanta Boryszewska	Zamów
34.	Diagnoza środowiska szkoły	Jolanta Boryszewska	Zamów
35.	Dyscyplina w klasie – metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo	Jolanta Boryszewska	Zamów
NADZÓR PEDAGOGICZNY I INNOWACJE			
36.	Prawa i obowiązki nauczyciela	Bernard Z. Kossakowski Z. De-Mezer	Zamów
37.	Nowatorstwo pedagogiczne wg aktualnego stanu prawnego	Maria M. Ferenc	Zamów
38.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole	Bernard Z. Kossakowski Z. De-Mezer	Zamów
PRAGMATYKA ZAWODU I EDUKACJA ZDROWOTNA			
39.	Pierwsza pomoc w placówce edukacyjnej	Iwona Puciłowska	Zamów
40.	Wychowanie do zdrowia. Zadania szkoły i nauczycieli	Iwona Puciłowska	Zamów
DORADZTWO EDUKACYJNO - ZAWODOWE			
41.	Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych	Anna Borawska	Zamów

	42.	Doradztwo zawodowe w edukacji – aspekty prawne	
Instytucja organizująca	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, Plac Tadeusza Kościuszki 2 18-400 Łomża tel. 86 216 42 17		
Obszar działania	• zambrowski • wysokomazowiecki • suwalski • sokólski • siemiatycki • sejneński • moniecki • łomżyński • kolneński • hajnowski • grajewski • bielski • białostocki • augustowski • m. Suwałki • m. Łomża • m. Białystok		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych		
Organizator/ osoba do kontaktu	konsultanci CEN w Łomży		
Koszt	Płatny		