

## Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego



Andrzej Staszczuk,

konsultant w Centrum Edukacji  
Nauczycieli w Suwałkach

Zdjęcie: Andrzej Staszczuk

Minister Edukacji Narodowej Rozporządzeniem z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego wprowadziła oczekiwane przez dyrektorów i nauczycieli szkół zawodowych istotne zmiany w podstawach programowych.

Przy ich tworzeniu Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji prowadziło szerokie konsultacje z pracodawcami, przedstawicielami ministrów właściwych dla zawodów, przedstawicielami branż oraz innych zainteresowanych środowisk.

Określono podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowane do branży:

1. audiowizualnej (AUD), które stanowią załącznik nr 1 do rozporządzenia;
2. budowlanej (BUD), które stanowią załącznik nr 2 do rozporządzenia;
3. ceramiczno-szklarskiej (CES), które stanowią załącznik nr 3 do rozporządzenia;
4. chemicznej (CHM), które stanowią załącznik nr 4 do rozporządzenia;
5. drzewno-meblarskiej (DRM), które stanowią załącznik nr 5 do rozporządzenia;

rozporządzenia,

6. ekonomiczno-administracyjnej (EKA), które stanowią załącznik nr 6 do rozporządzenia;
7. elektroenergetycznej (ELE), które stanowią załącznik nr 7 do rozporządzenia;
8. elektroniczno-mechatronicznej (ELM), które stanowią załącznik nr 8 do rozporządzenia;
9. fryzjersko-kosmetycznej (FRK), które stanowią załącznik nr 9 do rozporządzenia;
10. górniczo-wiertniczej (GIW), które stanowią załącznik nr 10 do rozporządzenia;
11. handlowej (HAN), które stanowią załącznik nr 11 do rozporządzenia;
12. hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (HGT), które stanowią załącznik nr 12 do rozporządzenia;
13. leśnej (LES), które stanowią załącznik nr 13 do rozporządzenia;
14. mechanicznej (MEC), które stanowią załącznik nr 14 do rozporządzenia;
15. mechaniki precyzyjnej (MEP), które stanowią załącznik nr 15 do rozporządzenia;
16. metalurgicznej (MTL), które stanowią załącznik nr 16 do rozporządzenia;
17. motoryzacyjnej (MOT), które stanowią załącznik nr 17 do rozporządzenia;
18. ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO), które stanowią załącznik nr 18 do rozporządzenia;
19. ogrodniczej (OGR), które stanowią załącznik nr 19 do rozporządzenia;
20. opieki zdrowotnej (MED), które stanowią załącznik nr 20 do rozporządzenia;
21. poligraficznej (PGF), które stanowią załącznik nr 21 do rozporządzenia;
22. pomocy społecznej (SPO), które stanowią załącznik nr 22 do rozporządzenia;

- rozporządzenia,
23. przemysłu mody (MOD), które stanowią załącznik nr 23 do rozporządzenia;
  24. rolno-hodowlanej (ROL), które stanowią załącznik nr 24 do rozporządzenia;
  25. rybackiej (RYB), które stanowią załącznik nr 25 do rozporządzenia;
  26. spedycyjno-logistycznej (SPL), które stanowią załącznik nr 26 do rozporządzenia;
  27. spożywczej (SPC), które stanowią załącznik nr 27 do rozporządzenia;
  28. teleinformatycznej (INF), które stanowią załącznik nr 28 do rozporządzenia;
  29. transportu drogowego (TDR), które stanowią załącznik nr 29 do rozporządzenia;
  30. transportu kolejowego (TKO), które stanowią załącznik nr 30 do rozporządzenia;
  31. transportu lotniczego (TLO), które stanowią załącznik nr 31 do rozporządzenia;
  32. transportu wodnego (TWO), które stanowią załącznik nr 32 do rozporządzenia.

Najistotniejsze zmiany, jakie wprowadzono w stosunku do starej podstawy to:

- nowa struktura, określająca efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji tych efektów, umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych;
- poszczególne podstawy pogrupowano branżami i są one kompletne w ramach poszczególnych zawodów;
- wprowadzono formalnie jednostki efektów kształcenia;
- do każdej jednostki efektów kształcenia (z wyjątkiem jednostek efektów kształcenia „Organizacja pracy małych zespołów” oraz „Kompetencje personalne i społeczne”) określono minimalną liczbę godzin;

- określono wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w zakresie kwalifikacji lub wskazano wyposażenie, do którego szkoła musi zapewnić uczniom dostęp, np. u pracodawcy lub w centrum kształcenia zawodowego.

Określono też dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, które stanowią załącznik nr 33 do rozporządzenia.

Dodatkowe umiejętności zawodowe szkoła będzie mogła realizować w ramach godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Rozporządzenie będzie obowiązywało od 1 września 2019 roku i jest dostępne na stronie

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991>

Nowa podstawa obejmie wszystkich uczniów, którzy rozpoczynają naukę po tym terminie.