

# Narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne wspomagające rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów



Anna Krawczuk, nauczyciel konsultant  
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Zdjęcie: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Opublikowano: 7 listopada 2017 r.

## Kompetencje diagnostyczne doradcy zawodowego


- Katalog zakresów wiedzy, umiejętności i postaw warunkujących profesjonalne i ukierunkowane na dobro ucznia rozpoznanie jego zasobów, które mogą mieć znaczenie w procesie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.
- Doradca i nauczyciel realizujący zadania diagnostyczne musi mieć wiedzę o przedmiocie diagnozy oraz znać teorie, na podstawie których będzie mógł interpretować pozyskane dane i proponować wsparcie doradcze.

## Cele i obszary rozpoznawania diagnostycznego

- Perspektywa edukacyjna – związana z realizacją doradztwa zawodowego na poszczególnych etapach edukacyjnych.
- Perspektywa problemów sytuacyjnych ucznia – wynikających z indywidualnych losów, deficytów, zasobów i potrzeb jednostki.
- Perspektywa potrzeb i oczekiwań rynku pracy – ukierunkowana na wzmocnienie szans na znalezienie i utrzymanie satysfakcjonującej pracy.
- Perspektywa procesu doradczego – związana z planowaniem i realizacją procesu wsparcia doradczego.

Materiał całościowy w prezentacji w załączaniu

## Załączniki

 Doradztwo zawodowe\_narzędzia diagnostyczne\_A Krawczuk.pdf (PDF, 3,79 MB) 