

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

**Zajęcia socjoterapeutyczne - socjoterapia porozumienie bez konfliktów.
realizowanych dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum**

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego
Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,
Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie
kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Małgorzata Czulewicz, Beata Jabłońska
(imię i nazwisko)

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Cele edukacyjne:

1. propagowanie idei porozumiewania się bez przemocy,
1. doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,
2. doskonalenie umiejętność radzenia sobie z konfliktem,
3. poznanie przyczyn konfliktów,
4. upowszechnienie zastosowania mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów w grupie,
5. ocena predyspozycji do mediacyjnego rozwiązywania konfliktów,
6. nabycie umiejętności prowadzenia spotkań mediacyjnych,
7. branie odpowiedzialności za swoje czyny, decyzje,
8. zwrócenie uwagi na potrzebę szanowania godność innych,
9. aktywna współpraca w zespole.

I. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

W ramach projektu wsparciem zostaną objęci uczniowie z 6 klasy szkoły podstawowej oraz z klas 1-2 gimnazjum. Będzie to 6 osobowa.

I. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczenice w wyniku udziału w zajęciach

Uczniowie uczestniczący w innowacji zapoznają się z metodą mediacji, będą mieli okazję poznać lepiej siebie, swoje zalety i ograniczenia, nauczą się współdziałać w grupie, podejmą działania, które będą wymagały od nich zachowań i postaw obywatelskich, aktywnego i uważnego słuchania. Zajęcia przyczynią się do rozwoju postaw obywatelskich, a nabyta wiedza i umiejętności do zwiększenia aktywności uczniów w życiu społecznym szkoły oraz środowisku lokalnym. Ponadto, po zapoznaniu się z technikami mediacyjnymi, uczniowie będą potrafili rozwiązać spory z rówieśnikami w sposób, pozwalający uniknąć przemocy.

II. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Ocenę przeprowadzonych zajęć oprzemy na obserwacji naszych uczniów m.in. pod kątem pozytywnych zmian wychowawczych, nabytych umiejętności interpersonalnych, zaangażowania w zajęcia oraz współpracę z rówieśnikami. Efektem będą również prace wykonane przez uczestników oraz informacja zwrotna uzyskana od uczniów.

III. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna, która oceni efekty uzyskane po zakończeniu zajęć.

IV. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zajęcia będą miały przede wszystkim charakter warsztatowy. Podczas zajęć przewiduję zastosowanie różnorodnych metod pracy z uczniem m.in.:

- metody podające w tym pogadanka, dyskusja, wyjaśnienie;
- metody problemowe m.in. metoda przypadków, sytuacyjna, metody aktywizujące;
- metody praktyczne takie jak pokaz, różne ćwiczenia praktyczne m.in. tworzenie plakatów, ulotek, zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce;
- metody eksponujące np. film;
- metody programowane z wykorzystaniem komputera.

V. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

W trakcie zajęć zostaną wykorzystane następujące techniki: praca w grupie, symulacje, odgrywanie ról, socjodramy, dyskusje, rozwiązywanie problemów, „burza mózgów”, wywiady, kwestionariusze, quizy, analiza tekstów, podejmowanie decyzji metodą „drzewa decyzyjnego”, analiza SWOT, analiza argumentów „za” i „przeciw”, gry i zabawy edukacyjne.

VI. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
5	Będziemy współpracować, musimy się poznać.	Integracja grupy, wzajemne poznanie się. Wskazanie zalet grupy. Określenie co możemy wspólnie zrobić.	gry i zabawy edukacyjne
15	Jaki jestem. Moje mocne i słabe strony.	Odkrywanie i prezentacja mocnych stron. Samoocena: definicja, proces kształtowania, wpływ pozytywnej samooceny na zachowanie człowieka. Co to jest temperament? Określenie cech swojego temperamentu. Wpływ temperamentu na działanie. Kształtowanie i doskonalenie wyrażania własnych emocji	praca w parach, działania praktyczne, słowne, oglądowe
20	Na czym polega skuteczna komunikacja?	Rodzaje komunikacji werbalna, niewerbalna. Na czym polega aktywne słuchanie, asertywność. Zadawanie pytań, parafrazowanie, komunikat JA, udzielanie informacji zwrotnych, bariery komunikacyjne.	praca w grupie, symulacje, odgrywanie ról, dyskusja, pogadanka, działania praktyczne
15	W grupie różnie – zasady skutecznej współpracy.	Rodzaje grup i role grupowe. Sposoby podejmowania decyzji w grupie i ich skuteczność. Cechy dobrej współpracy i korzyści dla członków grupy. Umiejętności potrzebne do pracy z innymi. Jak stworzyć dobry zespół?	praca w grupie, symulacje, odgrywanie ról, dyskusja, pogadanka, działania praktyczne, quizy

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

15	Jak podejmować trudne decyzje?	Sytuacje wymagające podjęcia decyzji. Jakim celem i wartościom powinna służyć decyzja. Sposoby rozwiązania problemu decyzyjnego, strategie podejmowania decyzji. Pozytywne i negatywne skutki poszczególnych rozwiązań, dokonanie wyboru najkorzystniejszego wariantu. Model drzewa decyzyjnego w stosunku do rzeczywistych sytuacji życiowych.	dyskusje, rozwiązywanie problemów, „burza mózgów”, praca z tekstem, drzewo decyzyjne, plakat
15	Wszechobecny konflikt.	Czym jest konflikt? Rodzaje konfliktów, klasyfikacja. Przyczyny powstawania konfliktów. Kutki sytuacji konfliktowych, ich wpływ na samopoczucie i samoocenę.	praca w grupie, symulacje, odgrywanie ról, dyskusja, pogadanka, działania praktyczne, film
20	Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	Zachowania w sytuacjach konfliktowych: unikanie, uleganie, rywalizacja, kompromis, rozwiązanie problemu. Skutki wybranych zachowań, pozytywne i negatywne strony. Etapy rozwiązywania konfliktów. Role przyjmowane w sytuacji konfliktowej.	Gry interaktywne, praca w grupie, odgrywanie ról, analiza tekstów, pogadanka, komiks
15	Na czym polegają mediacje?	Czym jest, a czym nie jest mediacja. Jakie problemy rozwiązuje? Zasady mediacji. Etapy, przebieg procesu mediacyjnego. Zalety i wady mediacji. Spotkanie mediacyjne i jego przebieg, umowa mediacyjna.	praca w grupie, symulacje, odgrywanie ról, dyskusja, pogadanka, działania praktyczne, quizy
15	Jakie cechy musi mieć skuteczny mediator?	Podstawowe cechy i umiejętności mediatora. Predyspozycje osobowościowe do bycia mediatorem. Moje predyspozycje do bycia mediatorem.	kwestionariusze, quizy, analiza tekstów, praca w grupie, film
5	Przedstawienie efektów pracy. Ocena własnej pracy i zajęć.	Podsumowanie efektów pracy w formie plastycznej, multimedialnej. Samoocena pracy, ankieta ewaluacyjna.	pogadanka, działania praktyczne, ankieta ewaluacyjna.