

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

„Przez zabawę do nauki”

realizowanych dla uczniów *szkoły podstawowej*

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: **Justyna Wysocka i Elżbieta Leszczyńska**



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Cele edukacyjne:

1. Rozbudzanie pasji poznawczych.
2. Zaciekawienie światem przyrody.
3. Nabywanie uniwersalnej zdolności krytycznego myślenia opartej na eksperymentach i obserwacjach, samodzielnym pokonywaniu trudności i analizowaniu zjawisk.
4. Popularyzacja matematyki wśród uczniów.
5. Przygotowanie do efektywnego i praktycznego korzystania z nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych.

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć
klasy 4 - 8 Szkoły Podstawowej

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczenice w wyniku udziału w zajęciach

Efekty:

- ✓ prowadzenie obserwacji, doświadczeń oraz ich dokumentowanie (posługiwanie się sprzętem, odczytywanie instrukcji, zapisywanie wyników oraz ich analizowanie, wyciąganie wniosków).
- ✓ praktyczne korzystanie z nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych i prezentowanie wyników własnej pracy.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Zaprezentowanie efektów pracy uczniów.

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Zaprezentowane prace uczniowskie będą potwierdzeniem opanowanych umiejętności wymienionych w pkt. III

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

- ✓ podające
- ✓ problemowe
- ✓ badawcze
- ✓ praktyczne
- ✓ eksponujące

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

- ✓ obserwacja
- ✓ doświadczenie

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- ✓ objaśnienie
- ✓ ćwiczenia
- ✓ dyskusja
- ✓ twórcze rozwiązywanie problemów
- ✓ praca z komputerem
- ✓ pokaz

VIII. Program

1. Doświadczenia i obserwacje w pracowni przyrodniczej (14 h)

- rozszerzalność temperaturowa
- właściwości powietrza
- właściwości wody
- elektryczność i elektrostatyczność
- magnetyzm i grawitacja
- zjawiska świetlne
- zaskakujące doświadczenia

2. Obserwacje przyrodnicze w terenie (6 godzin)

- obserwacje roślin
- obserwacje zwierząt
- praktyczne wykorzystanie przyrządów pomiarowych

3. Ankieta i jej opracowanie w programie Excel (10 h)

- ✓ zbieranie danych
- ✓ analiza danych
- ✓ przygotowanie wykresów
- ✓ formatowanie i przekształcanie wykresów

4. Wykonanie plakatu multimedialnego Glogster (10 h)

- ✓ zapoznanie z programem
- ✓ wyszukiwanie w Internecie potrzebnych informacji
- ✓ wstawianie do plakatu zdjęć i filmików własnych oraz pobranych z Internetu
- ✓ dodawanie muzyki

5. Tworzenie quizu w formie gry na platformie Kahoot! (10 h)

- ✓ znalezienie potrzebnych informacji i zdjęć w Internecie

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- ✓ przygotowanie pytań i odpowiedzi
- ✓ zapisanie quizu

6. Wykonanie prezentacji w programie PREZI (10 h)

- ✓ zapoznanie z programem
- ✓ wstawianie zdjęć i filmików własnych oraz pobranych z Internetu
- ✓ dodawanie dźwięków lub muzyki

7. Tworzenie filmu w programie Movie Maker (10 h)

- ✓ importowanie zdjęć własnych oraz pobranych z Internetu
- ✓ modyfikowanie zdjęć
- ✓ wstawianie tekstu do slajdów
- ✓ dodawanie muzyki, animacji i przejść między slajdami

Justyna Wysocka – 20 h prowadzenie części 1 i 2

Elżbieta Leszczyńska – 50 h prowadzenie części 3 – 7.

Lista pomocy do zajęć część 1-2

1. lupy -10 sztuk
2. kompas – 12 sztuk
3. lornetka – 2 sztuki
4. mikroskopy np. „mikros” – 3 sztuki , binokular- 1 sztuka
5. zestaw do budowy obwodu elektrycznego zawierający: przewody, żarówki, baterie płaskie, włącznik oraz do budowy elektromagnesu (izolowany drut, stalowy, gruby gwóźdź, płaska bateria)
6. magnesy – 6 sztuk
7. taśma miernicza – 2 sztuki
8. papierki lakmusowe do określania odczynu, pehametr
9. laser
10. łopatką (saperka)- 2 sztuki

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 11. stoper – 2 sztuki
- 12. siłomierz – 2 sztuki
- 11. woltomierz o niskim zakresie napięcia wraz z przewodami
- 12. szklany lejek o średnicy 10 cm
- 13. bibuła filtracyjna
- 14. szkiełka nakrywkowe- opakowanie
- 15. stalowy drut np. dziewiarski
- 16. pryzmat – 4 sztuki
- 17. metalowa kulka i metalowy pierścień – tzw. pierścień Gravesanda
- 18. palnik chemiczny np. spirytusowy – 1 sztuka
- 19. zakraplacz – 8 sztuk
- 20. zlewki – 6 sztuk
- 21. opłuki żelaza – 1 opakowanie
- 22. szkiełka zegarkowe – 4 sztuki

Lista pomocy do zajęć część 3-7

- 1. słuchawki – 12 sztuk
- 2. pendrive – 12 sztuk