

**„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”**  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## **PROGRAM ZAJĘĆ**

**Koło z języka angielskiego dla klas IV –VI**

**„Poznaj świat przez angielski”**

**realizowanych dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza**

**w Zespole Szkół w Choroszczy**

**w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”**

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Joanna Chmur

### **Założenia ogólne programu**

Program adresowany jest do uczniów II etapu edukacji szczególnie uzdolnionych językowo i przejawiających zainteresowania językiem angielskim. Cel główny projektu to rozwijanie zainteresowania dzieci językiem angielskim, poznanie kultury i świąt krajów anglojęzycznych, rozwijanie ich zdolności językowych, jak również wyrabianie poprawnych nawyków językowych oraz ćwiczenie posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życiowych.

### **CELE GŁÓWNE:**

**„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”**  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

1. rozbudzanie ciekawości światem i kształtowanie zainteresowań językowych ucznia,
2. wykorzystanie technologii informacyjnej do nauki języka angielskiego,
3. poszerzanie leksyki i konstrukcji gramatycznych poznanych na lekcjach,
4. poznanie piękna literatury anglojęzycznej i propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży,
5. wzmacnianie wiary we własne możliwości,
6. budowanie pozytywnych relacji w grupie,
7. rozwijanie zainteresowania uczniów krajami anglojęzycznymi,
8. kształtowanie tolerancji do innych tradycji, zwyczajów, w jednoczesnym poszanowaniu własnej kultury i tożsamości narodowej,
9. wdrażanie do systematycznego, celowego działania oraz dobrej organizacji pracy;

I. Cele edukacyjne:

1. Wzbogacenie słownictwa, zasobów językowych uczestników zajęć oraz rozwinięcie umiejętności posługiwania się narzędziami IT
2. Poszerzenie wiadomości na temat krajów anglojęzycznych
3. Rozwinięcie świadomości korzyści płynących ze znajomości języka obcego

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

- Uczniowie klas IV – VI

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

- uczeń posługuje się poznaną leksyką oraz konstrukcjami gramatycznymi, buduje poprawne wypowiedzi
- rozumie wypowiedzi kolegów, nauczyciela oraz nagrań CD i DVD,
- zna święta krajów anglojęzycznych, porównuje ich tradycje i zwyczaje ze świętami obchodzonymi w Polsce, zauważa podobieństwa i różnice,
- posługuje się narzędziami IT przy tworzeniu prac projektowych z języka angielskiego
- jest kreatywny, przejawia inicjatywę i realizuje własne pomysły,
- posługuje się językiem angielskim w różnych sytuacjach życiowych,

**„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”**  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- współpracuje w grupie,
- ma świadomość korzyści płynących ze znajomości języka obcego.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

- zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym
- karty pracy, projekty uczniów
- ankieta ewaluacyjna – opinie uczniów

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

- monitorowanie pracy uczniów,
- ankieta ewaluacyjna - opinie uczniów,
- prezentacja prac uczniów,

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

- total physical response method – metoda reagowania całym ciałem,
- gry leksykalno – gramatyczne – rozwijające różnorodne sprawności językowe,
- the communicative approach - metoda komunikacyjna,
- the direct method – metoda bezpośrednia,
- metoda gramatyczno – tłumaczeniowa,
- różnorodne metody aktywizujące

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

- aktywizowanie myślenia uczniów
- technika swobodnego tekstu
- pytania problemowe
- praca indywidualna, grupowa i zbiorowa
- kształcenie uzdolnień wspomagane komputerowo

VIII. Program

Liczba	Temat	Zakres treści	Metody i techniki
--------	-------	---------------	-------------------

**„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”**  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

godzin			pracy
2	Moje logo.	Przedstawianie się. Opis siebie.	Metoda komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, bezpośrednia, metody aktywizujące, aktywizowanie myślenia uczniów, praca indywidualna, grupowa i zbiorowa
6	Poznajemy święta krajów anglojęzycznych.	Święta obchodzone w krajach anglojęzycznych – podobieństwa i różnice do świąt obchodzonych w Polsce.	j. w.
6	Czytam, więc jestem.	Zapoznanie z wybranymi książeczkami w języku angielskim. Czytanie, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne. Opis książki. Edukacja czytelnicza.	j. w.
8	Narzędzia IT w nauce języka angielskiego.	Tworzenie plakatów w glogsterze oraz książeczek w StoryJumper.	j. w., kształcenie uzdolnień wspomagane komputerowo
6	Everyday English – leksyka dotycząca życia codziennego.	Dom, szkoła, obowiązki i czas wolny.	Metoda komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, bezpośrednia, metody aktywizujące, aktywizowanie myślenia uczniów, praca indywidualna, grupowa i zbiorowa



**„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”**  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6	Podróżnicy są wśród nas.	Leksyka związana z podróżowaniem.	j. w.
6	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Sport i jedzenie. Propagowanie zdrowego stylu życia.	j. w.
6	Utwalenie i poznanie konstrukcji gramatycznych.	Czasy terażniejszy prosty i ciągły, przeszły prosty i ciągły oraz przyszły prosty.	j. w.
6	Life around the world.	Poznanie krajów Unii Europejskiej oraz krajów anglojęzycznych – stolice, kultura, zabytki.	j. w.
6	I live in Choroszcz.	Leksyka związana z miastem, transportem. Sklepy i usługi. Popularne zawody.	j. w.
6	Mój ulubiony film.	Oglądanie krótkich filmów w języku angielskim. Gatunki filmowe. Edukacja czytelnicza i medialna.	j. w.
5	Śpiewać każdy może.	Piosenki w języku angielskim.	j. w.
1	I can speak English.	Podsumowanie pracy na zajęciach koła językowego. Nasze sukcesy.	j. w.

Joanna Chmur