Dorota Werpachowska

Scenariusz spotkania z rodzicami.

Temat: Rozpoczynamy naukę w klasie czwartej .

Cele spotkania:

- ✓ Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania wiedzy, umiejętności oraz zachowania uczniów;
- ✓ Ustalenie zasad współpracy między wychowawcą i rodzicami;
- ✓ Poznanie i integracja rodziców;
- ✓ Zapoznanie rodziców z harmonogramem imprez klasowych i szkolnych.

Przebieg spotkania:

1. Przywitanie się z rodzicami i przedstawienie celów spotkania.

2. Przedstawienie się wychowawcy oraz prośba o przedstawienie się rodziców w formie: *Jestem mamą Ani. Jestem tatą Wojtka* oraz dodaniu pozytywnej cechy dziecka, którą rodzice uważają za wyróżniającą ich dziecko. Cecha może być związana z wyglądem, charakterem, umiejętnością, talentem.

3. Propozycja zasad jakie będą obowiązywały na spotkaniu.

   Przykłady:
   - ✓ Mówimy w swoim imieniu;
   - ✓ Szanujemy poglądy innych;
   - ✓ Słuchamy się nawzajem;
   - ✓ Jesteśmy aktywni;
   - ✓ Wyciszamy telefony komórkowe ….

4. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole zasadami dotyczącymi oceniania wiedzy i umiejętności uczniów oraz ich zachowania.

5. Praca rodziców w grupach.

Ćwiczenie: ***„Moje dziecko rozpoczyna naukę w klasie czwartej …”***

Rodzice zostają podzieleni na 4 grupy. Każda grupa ma za zadanie wylosować zdanie niedokończone i je dokończyć :

Grupa I - *Moje dziecko idzie do czwartej klasy. Obawiam się …*
Grupa II- *Moje dziecko idzie do czwartej klasy . Oczekuję od niego…*
Grupa III - *Moje dziecko idzie do czwartej klasy. Oczekuję od jego wychowawcy…*
Grupa IV - *Moje dziecko idzie do czwartej klasy. Postaram się ...*

Rodzice pracując w grupach dyskutują na temat wylosowanych tematów, a następnie zapisują swoje odpowiedzi na otrzymanych kartkach. Po wykonaniu tego zadania wychowawca z rodzicami omawiają treści uzupełnionych zdań. Informacje zdobyte podczas tego ćwiczenia posłużą do uzupełnienia planu wychowawcy klasy czwartej a także do organizacji pracy w nowym roku szkolnym.

6. Ustalenie wspólnie z rodzicami zasad współpracy i skutecznego komunikowania się w przypadku reagowania na niewłaściwe zachowanie, konflikty w klasie oraz przyjęcie formy usprawiedliwiania nieobecności, zwalniania uczniów z zajęć a także ustalenie granic i form dotyczących kontaktowania się z wychowawcą.

7. Przekazanie dla rodziców kliku treści, które mogą pomóc w rozwoju dziecka a także w dobrej współpracy z wychowawcą i szkołą.

Przykładowe propozycje:

- ✓ Ważne jest, aby rodzice zachęcali dzieci do regularnego przygotowywania się do zajęć,
- ✓ Wolny czas uczniów powinien być zorganizowany właściwie (zbyt duża ilość zajęć dodatkowych powoduje u uczniów zmęczenie i brak chęci do nauki),

- ✓ Prośba, aby rodzice rozmawiali z dziećmi i zachęcali je do rozmów z wychowawcą w przypadku wystąpienia jakichkolwiek problemów….

8. Zapoznanie rodziców z harmonogramem imprez klasowych i szkolnych oraz zachęcenie ich do brania czynnego udziału w życiu klasy oraz szkoły.

9. Podsumowanie spotkania:

- ✓ Podziękowanie za przybycie i aktywny udział w spotkaniu;
- ✓ Zachęcenie rodziców do współpracy ze szkołą, kontaktów z nauczycielami uczącymi i wychowawcą dla dobra dzieci oraz wspólnego rozwiązywania ewentualnych problemów;
- ✓ Podanie rodzicom terminu kolejnego spotkania;
- ✓ Zaproszenie do rozmów indywidualnych.