METODY I TECHNIKI ANALIZY TEKSTÓW BIBLIJNYCH

Pismo Święte to podstawowy tekst wykorzystywany podczas lekcji religii.
Aby w pełni poznać tekst oraz zapamiętać najważniejsze treści należy zastosować odpowiednie metody.

Zalety pracy z tekstem:

- duża wartość dydaktyczna (uczy koncentracji uwagi, czytania ze zrozumieniem, poszerza zakres słownictwa, uczy odpowiedzialności za słowo
- przy głośnym czytaniu zwracamy uwagę na poprawność językową czytanego fragmentu, właściwą modulację głosu, natężenie, akcent, tempo, a także poprawną postawę przy czytaniu Pisma Świętego

PROPOZYCJE METOD I TECHNIK ANALIZY TEKSTÓW BIBLIJNYCH:

- Odczytanie określonego fragmentu i podanie odpowiedzi na pytania:
  - Jakiego słowa lub jakiej treści nie zrozumiałam/-em?
  - Co nowego w przeczytanym tekście odkryłam/-em?
  - W czym pomogła mi przeczytana treść?
  - Jakie inne myśli (wątpliwości, zastrzeżenia) nasunął mi przeczytany tekst?

- Przygotowanie krótkiego tekstu, na który mogą złożyć się następujące zadania:
  - zdania, w których przy pomocy Pisma Świętego trzeba uzupełnić brakujące słowa(w tekście są one wykropkowane)
  - zdania do wyboru (na postawione pytania podajemy różne odpowiedzi, uczeń w oparciu o Pismo Święte ma podkreślić poprawną
  - pytanie , na które uczeń ma odpowiedzieć w oparciu o treść Pisma Świętego
  - pytanie lub stwierdzenie, do którego uczeń ma podać uzasadnienie.

- Uzupełnienie tabeli

Co z treści zawartych w tekście wiedziałaś/-eś wcześniej?	Czego nowego dowiedziałaś/-eś się z przeczytanego tekstu

- Zredagowanie w oparciu o przeczytany tekst:
  - krótkiego listu,
  - wiersza,
  - świadectwa,
  - krótkiego reportażu.

- Przygotowanie planszy nawiązującej do przeczytanej treści Pisma Świętego (treści wyrażone przy pomocy krótkich haseł ubogaconych symbolicznymi ilustracjami).

- *Porównania biblijne*

1.
Na podstawie tekstów: 1 Sm 15,16-24 i 2 Sm 12,7b-13 porównaj postawę Dawida i Saula, gdy uświadamiają sobie, że zgrzeszyli wobec Boga.

2.
Porównaj mowy ewangelizacyjne:
- św. Piotra do Żydów (Dz 2,14-39; 3,12-26)
- św. Szczepana (Dz 7, 51-56
- św. Pawła (Dz 13,16-41)
- św. Piotra w domu Korneliusza (Dz. 10,34-43)
- św. Pawła na Aeropagu (Dz 17,22-31)

3.
Wybierz zdania o Jezusie wspólne dla wszystkich wypowiedzi

- *Analiza dramatyczna tekstu biblijnego*

Przebiega według następujących etapów:
- ✓ podział perykopy biblijnej na części (akty)
- ✓ wybór tytułu dla każdej części
- ✓ rozrysowanie na papierze odpowiedniej ilości „klatek", zatytułowanie ich oraz przedstawienie za pomocą rysunku (lub symbolu) treści poszczególnych aktów
- ✓ prezentacja przed grupą.

- *kim mówi ten tekst?*

- ✓ Wymieniamy osoby z Pisma Świętego, które mogą powiedzieć o sobie te słowa: np. Ps 40, 2-3.
- ✓ Czytamy o jakimś wydarzeniu, nie wymieniając imion.

- *Kolorowe pytania*

Uczniowie otrzymują tekst Pisma Świętego oraz pytania lub polecenia napisane w różnych kolorach. Wskazanym kolorem muszą zaznaczyć w tekście odpowiedzi.

Np.
1. Zaznacz kolorem **czerwonym**: kto miał być poświęcony Panu?
2. Zaznacz kolorem **zielonym**: jaki był Symeon?
3. Zaznacz kolorem **niebieskim**: kto dziwił się słowom Symeona?
4. Zaznacz kolorem **pomarańczowym**: jak służyła Bogu prorokini Anna?
5. Zaznacz kolorem **żółtym** słowa Symeona.

- *Medytacja wersetów Pisma Świętego*

- Przygotowujemy wersety Pisma Świętego
- Uczestnicy wybierają jeden werset, który szczególnie im odpowiada (może być inny-ulubiony, a nie wymieniony)

- Medytacja i pisanie na kartkach myśli związanych z wybranymi zdaniami
- Odczytanie lub omówienie swoich przemyśleń.

Metody i techniki analizy tekstów biblijnych