

Analiza ankiety przeprowadzonej na zakończenie zajęć w klasie III LO

Do ankiety przystąpiło 8 uczniów z klasy trzeciej liceum ogólnokształcącego uczestniczących w projekcie (5 dziewcząt i 3 chłopców).

Celem ankiety było zbadanie w jakim stopniu zostały spełnione oczekiwania uczniów wobec zajęć.

Ankieta składała się z 4 punktów: trzy z nich miały formę pytania, jeden zawierał 6 stwierdzeń, do których należało się odnieść. Każdy z punktów zawierał następującą skalę oceniania: Zdecydowanie tak; Raczej tak; Trudno powiedzieć; Raczej nie; Zdecydowanie nie.

Na pytanie „Czy tematyka i przebieg zajęć spełniły twoje oczekiwania?” odpowiedzi „Zdecydowanie tak” udzieliło 6 osób, 2 osoby - „Raczej tak”.

Podobnie odpowiedziano na następne pytanie: „Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała uczeniu się?” – 6 osób „Zdecydowanie tak”, 2 osoby - „Raczej tak”.

Również na pytanie: „Czy metody prowadzenia zajęć sprzyjały rozwijaniu umiejętności językowych?”, 6 osób odpowiedziało „Zdecydowanie tak”, 2 osoby - „Raczej tak”.

Ostatni punkt ankiety brzmiał: „Dzięki udziałowi w zajęciach z języka angielskiego...” i składał się z 6 podpunktów. Na stwierdzenie: „Udoskonaliłem/łam umiejętność czytania ze zrozumieniem” – zdecydowanie tak – 6 uczniów, raczej tak – 2 uczniów. „Poprawiłem/łam znajomość struktur leksykalno – gramatycznych” – zdecydowanie tak – 6 uczniów, raczej tak – 2 uczniów. „Zdobyłem/łam umiejętność rozumienia tekstu słuchanego” – zdecydowanie tak – 6 uczniów, raczej tak – 2 uczniów. „Udoskonaliłem/łam umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej” – zdecydowanie tak – 6 uczniów. „Zdobyłem/łam umiejętność poprawnego porozumiewania się w sytuacjach codziennych” – zdecydowanie tak – 6 uczniów, raczej tak – 2 uczniów. Inne – 1 odpowiedź: „Poznałam nowe zagadnienia”.

Konkluzja: Należy stwierdzić iż poziom zadowolenia uczniów z przeprowadzonych zajęć jest wysoki. Zarówno tematyka zajęć jak i atmosfera panująca na zajęciach a także metody prowadzenia zajęć uczniowie ocenili bardzo wysoko. Uczestnicy projektu udoskonaliли umiejętność czytania ze zrozumieniem i tworzenia wypowiedzi pisemnej. Poprawili znajomość struktur leksykalno – gramatycznych. Zdobyli umiejętność poprawnego porozumiewania się.

Opracowała: Bożena Kossakowska