

## **Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji języka angielskiego w klasie 1.**

**Temat:** Let's go shopping – ćwiczenia interaktywne.

### **CELE:**

- powtórzenie słownictwa związanego z zakupami,
- poznanie elementów kultury brytyjskiej,
- doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- ćwiczenie umiejętności zadawania pytań i udzielania odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się tablicą interaktywną.

### **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:**

- uczniowie będą umieli rozpoznać produkty żywnościowe,
- uczniowie będą potrafili dokonać wirtualnych zakupów,
- uczniowie dopasują produkty do właściwych sklepów,
- uczniowie będą mogli odpowiedzieć na pytania dotyczące historyjki,
- uczniowie będą rozumieli nowe słownictwo w kontekście.

### **FORMY, METODY, TECHNIKI I STRATEGIE PRACY:**

- gry i zabawy interaktywne.

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- tablica interaktywna.

### **CZAS TRWANIA:**

- 45 minutes.

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**WPROWADZENIE:**

Nauczyciel pokazuje zdjęcia sklepów, a uczniowie wymieniają produkty, które można w nich kupić.

**ROZWINIĘCIE:****ZADANIE 1.**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-games/trolley-dash>

Uczniowie grają w grę "trolley dash" . Każdy uczeń zapamiętuje listę produktów i robi zakupy w wirtualnym sklepie.

**ZADANIE 2.**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/monster-shopping-trip>

Uczniowie oglądają i słuchają historyjkę „The monster shopping trip”.

**ZADANIE 3.**

Po obejrzeniu historyjki uczniowie odpowiadają na poniższe pytania zadawane przez nauczyciela:

Tell us about a special birthday present somebody gave you.

- What was the present?
- How old were you when you got it?
- Who gave it to you?
- Do you still have it?

**ZADANIE 4.**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/paint-the-words/shops>

Uczniowie malują na takie same kolory produkty jakiego koloru jest sklep, z którego one pochodzą.

**PODSUMOWANIE:**

Uczniowie po kolei kończą zdanie: "Yesterday, I went to the shop and bought biscuits,...".  
Każdy następny uczeń powtarza wszystkie wymienione produkty i dodaje swoje.

**ĆWICZENIE DODATKOWE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=YSC9Etw0ZHQ>

Uczniowie słuchają i śpiewają piosenkę o zakupach.