

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Imię i nazwisko nauczyciela	Izabela	Wojtala
Data:	Klasa: III	Liczba uczniów:
Temat lekcji: Poznajemy niedźwiadka Wojtka.		
Krąg tematyczny: Nasze lektury		
Cele kształcenia: - kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku do zwierząt - zainteresowanie dzieci tematyką dotyczącą II wojną światową - uświadomienie znaczenia przyjaźń - opisywanie wyglądu niedźwiadka - wskazanie cech budowy listu - wykorzystanie tekstu literackiego do tworzenia własnych wypowiedzi - rozbudzenie zamiłowania do książek		
Treści nauczania: - w zakresie słuchania: słucha z uwagą lekturę „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego czytana przez nauczyciela, uczniów - w zakresie mówienia: wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat lektury - w zakresie czytania: wyodrębnia postacie i zdarzenia w lekturze, ustala kolejność zdarzeń		
Cele operacyjne: - zna autora, tytuł i wiadomości o lekturze - odróżnia elementy fikcji od świata realnego - opowiada przygody bohaterów lektury - znaleźć w tekście lektury odpowiedni fragment i wykorzystać go w teście - poprawnie analizować polecenia - wypowiada się całymi zdaniami - porusza się w rytm muzyki		
Cele wychowawcze: - wdrażanie do samodzielnej i aktywnej pracy na lekcji - kształtowanie pozytywnej postawy		
Integracja treści nauczania: - edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, muzyczna		
Metody nauczania: - słowne: rozmowa, prezentacja, ustny opis - oglądowe: pokaz - oparte na działaniu: drama, zajęcia praktyczne	Formy organizacyjne: - zbiorowa, indywidualna, grupowa	
Środki dydaktyczne: Egzemplarze lektury „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego, ilustracje przedstawiające niedźwiadka Wojtka, globus, encyklopedia, album przyrodniczy, magnetofon, laptop z dostępem do Internetu, koperta, nożyczki, klej, wata, kredki, tablica/ duży szary arkusz papieru, kolorowa kreda/ pisaki, tamburyno		
Przebieg zajęć:		Uwagi
1.Powitanie klasy. 2. Przypomnienie wiadomości o lekturze „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego – tytuł, autor, miejsce akcji, bohaterowie. 3. Kilkuzdaniowe wypowiedzi uczniów na temat swoich wrażeń		

- Do kogo piszemy list? - Przypomnienie pojęć: „nadawca”, „adresat”. - Kto przynosi do nas list? - Kto dostarczał listy podczas II wojny światowej? - Puzzle – ułożenie przez dzieci puzzli. Omówienie poszczególnych części. 14. Napisz list do niedźwiadka Wojtka, w którym opowiesz mu czy zasługuje on, aby stać na honorowym miejscu na Twojej półce z misiami? Odczytanie napisanych listów. 15. Wręczenie znaczków dla uczniów za aktywną pracę na zajęciach. 16. Podsumowanie zajęć. - Jak myślicie, co by się podobało w naszych zajęciach Wojtkowi, a co by się jemu nie podobało?	(załącznik 4) (załącznik 5)
Literatura: - Ilustrowana encyklopedia dla dzieci - Atlas przyrodniczy	

Załącznik 1







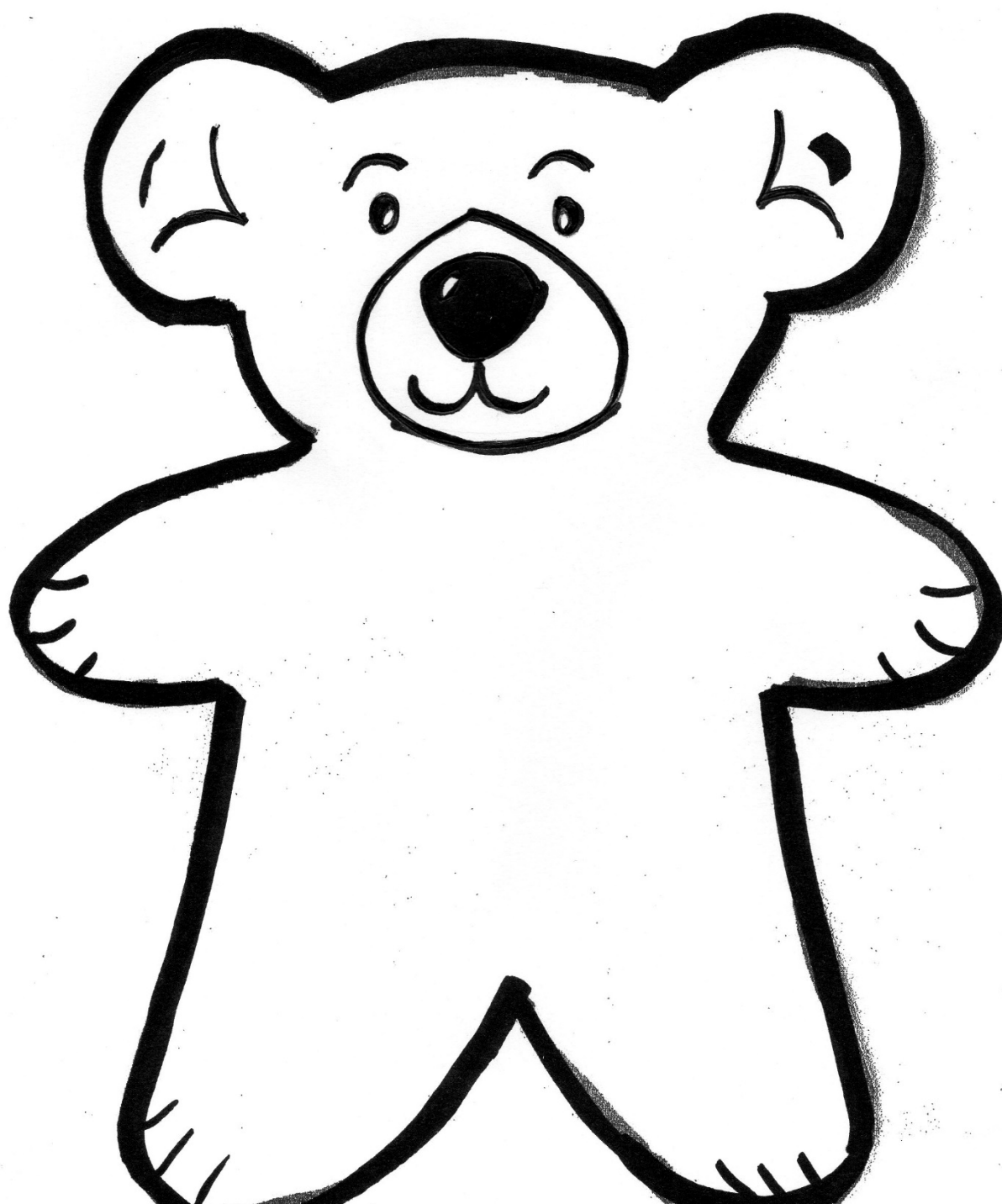
CIEKAWOSTKA:

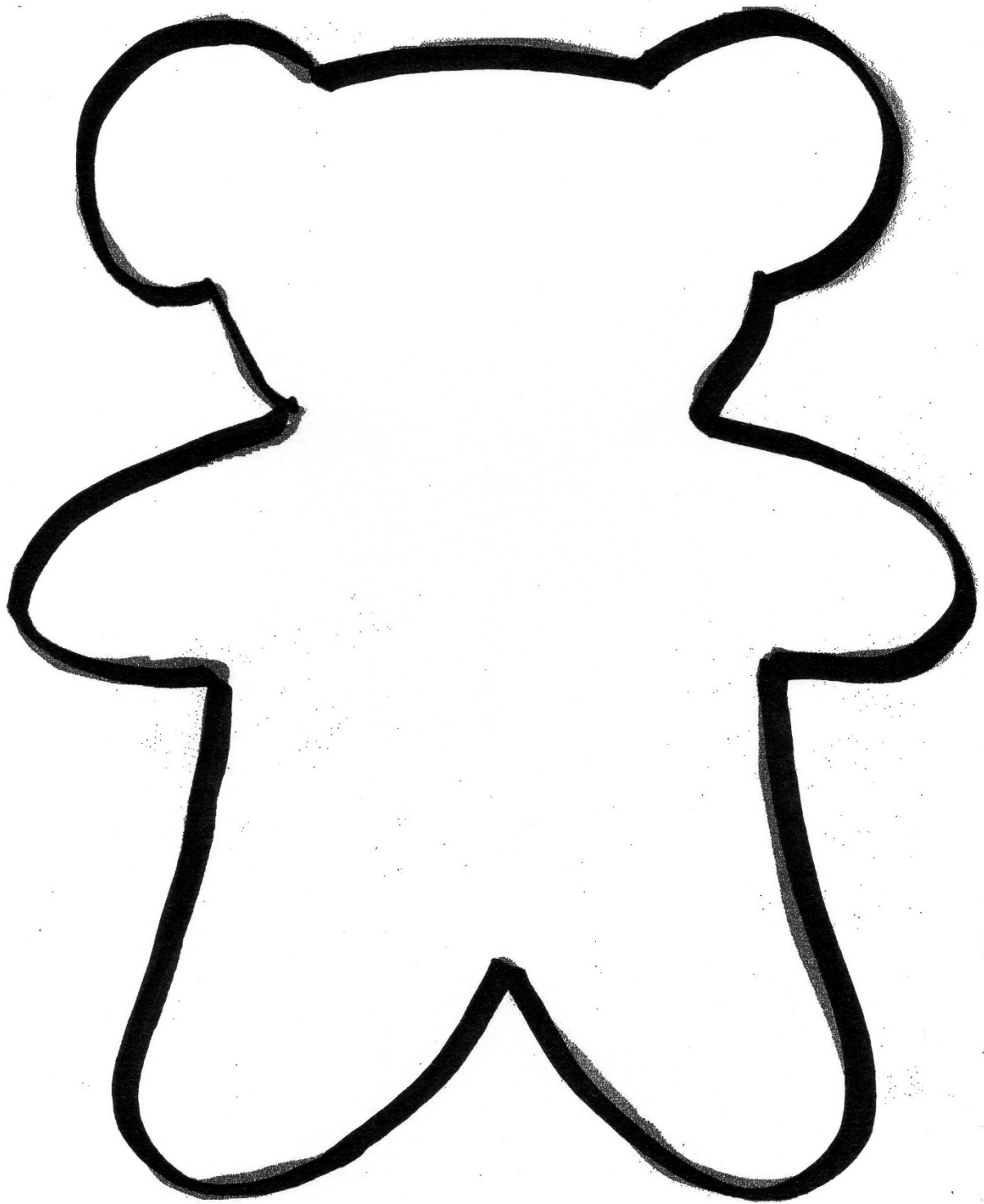
Książka „Dziadek i niedźwiadek” to prawdziwa historia niedźwiedzia, który podczas drugiej wojny światowej zaopiekowali się żołnierze Armii Polskiej na Wschodzie. Syryjski niedźwiedź brunatny stał się ich przyjacielem i towarzyszem wojennych trudów od Iranu, przez Irak, Palestynę, Egipt aż po kampanię włoską i pobyt w Wielkiej Brytanii. Był odważny, posłuszny i lojalny wobec przyjaciół.

Załącznik 2

Instrukcja wykonania niedźwiadka Wojtka.

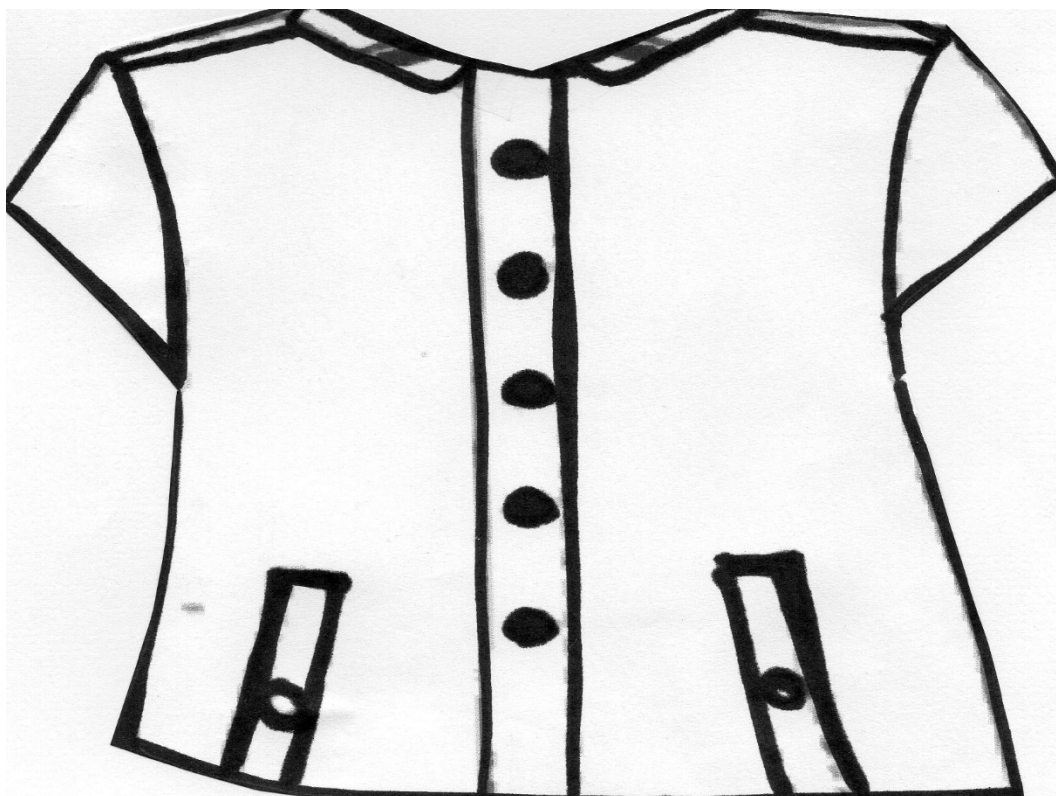
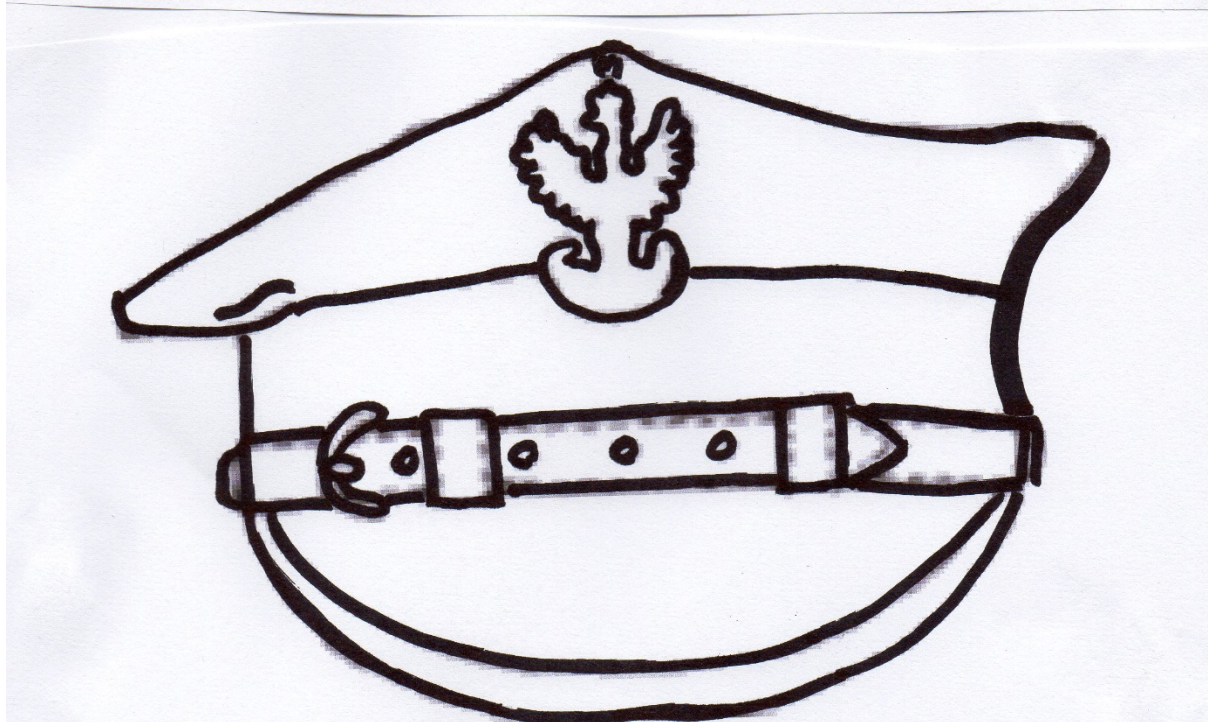
- Wycinamy 2 x kształt niedźwiadka po linii.
- Malujemy niedźwiadka tak, aby przypominał Wojtkę.
- Następnie przykładamy do siebie przód i tył misia i zszywamy od góry do linii mniej więcej brzucha.
- Następnie wypychamy misia watą.
- Potem zszywamy do końca.



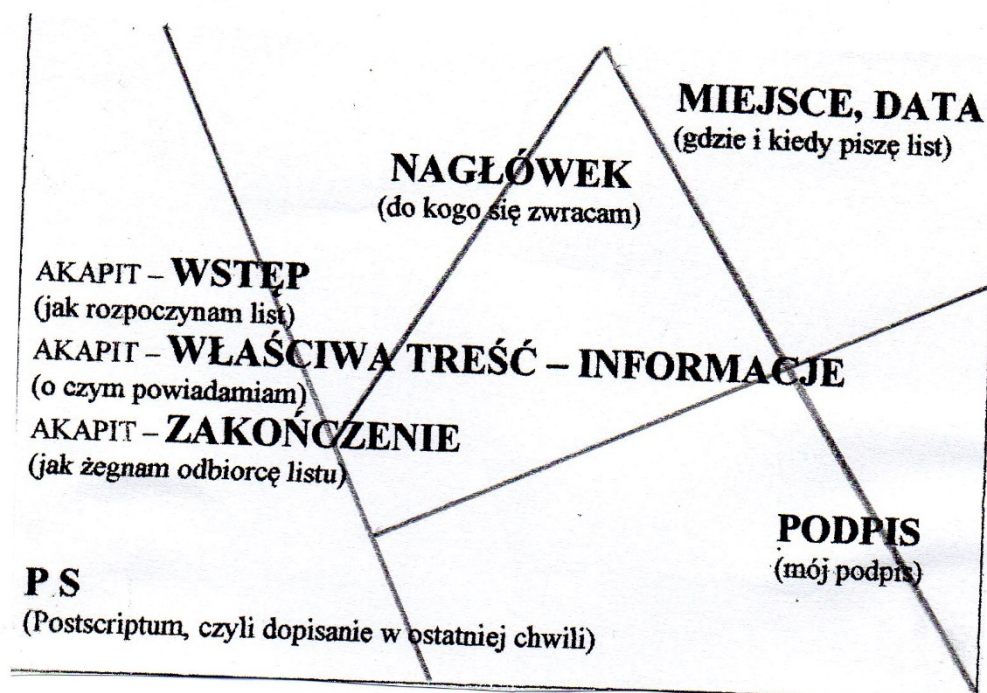


Instrukcja wykonania ubioru Wojtka.

- Wycinamy kształt ubioru po linii.
- Kolorujemy ubiór, tak aby przypominał mundur wojskowy.
- Następnie ubieramy niedźwiadka.



Załącznik 4



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.