

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Cele ogólne zajęć:

1. Cel ćwiczeń kompetencji językowych:
 - budowanie gramatycznie i logicznie poprawnych zdań prostych,
 - układanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej,
 - wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego,
2. Cel ćwiczeń aparatu artykulacyjnego:
 - usprawnienie języka,
 - wzmocnienie mięśnia okrężnego ust.
3. Cel ćwiczeń słuchowych
 - usprawnianie percepcji słuchowej
 - doskonalenie i wydłużanie czasu uwagi słuchowej

Ogniwo zajęć	Rodzaj ćwiczeń	Przebieg ćwiczeń	Pomoce	Uwagi
Ogniwo wstępne	Nawiązanie kontaktu z dzieckiem. Ćwiczenie percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi	Rozmowa na temat zajęć dziecka Gra tematyczna – dobble	Gra dobble	
Ogniwo zasadnicze	1.Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego - poprawa kinestezji narządów artykulacyjnych	- ćwiczenia języka : <i>malowanie zębów- góra, dół; liczenie zębów, oblizywanie warg, klaskanie</i> - ćwiczenia warg: <i>całuski, rybka, małpka</i>	Lustro	
	2.Ćwiczenia kompetencji językowych. - budowanie zdań prostych poprawnie gramatycznych	Na podstawie ilustracji chłopiec odpowiada na pytanie logopedy - <i>Co robi dziewczynka?</i> budując proste zdanie typu: <i>Dziewczynka myje jabłko. (okno, naczynia, włosy, szyję, uszy, ręce)</i> - <i>Co robi pani , czym?</i> Chłopiec buduje zdanie typu: <i>Pani kroї chleb nożem. Pani kopie dołek łopatką. Pani je zupę łyżką. Pani prasuje żelazkiem. Pani rysuje ołówkiem.</i>	Zestaw dydaktyczny „Co robi? Czym?”	

	- ćwiczenia w tworzeniu opowiadania Ćwiczenie myślenia przyczynowo – skutkowego i następstwa czasowego	Na podstawie ilustracji chłopiec ćwiczy formę liczby pojedynczej i mnogiej czasownika: <i>Dziewczynka <u>idzie</u>. Dziewczynki <u>idą</u>. (czasowniki: myć, pić, spać, leżeć, jeść, stać, jechać, siedzieć)</i>	Zestaw dydaktyczny „Liczba pojedyncza i mnoga”	
		Na podstawie ilustracji chłopiec ćwiczy formę liczby pojedynczej i mnogiej rzeczownika: <i>Dziewczynka idzie do <u>chłopca</u>. Dziewczynka idzie do <u>chłopców</u>. (rzeczowniki: dziewczynka, pani, pan, pies, krowa, kura, kot)</i>		
		Chłopiec układa z 4 elementów historyjkę. Na podstawie jej buduje opowiadanie, nadaje tytuł. (3 krótkie historyjki – „Przygoda na rowerze.” „Rozlana kawa” „Gra w piłkę nożną”.	Zestaw edukacyjny: „Opowiem ci mamie”	
Ogniwo końcowe		Praca z programem komputerowym „Tomek i jego zabawki” Podziękowanie za pracę	Program komputerowy: „Logopedia”	