

Temat: Po co się uczymy? Rozbudzanie motywacji do nauki.

Cel główny:

- podwyższenie jakości pracy ucznia poprzez kształtowanie postawy świadomego zdobywania wiedzy

Cele szczegółowe:

- wzmacnianie u uczniów motywacji do uczenia się
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
- rozwijanie efektywnej komunikacji
- wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania i rozszerzania wiedzy oraz rozwijania zainteresowań

Metody i formy pracy: pogadanka, praktycznego działania, praca indywidualna i grupowa

Środki dydaktyczne: arkusze białego papieru, karteczki samoprzylepne, mazaki, list do uczniów

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie się z uczniami.

2. Wprowadzenie do zajęć.

a) Uczniowie razem z nauczycielem siedzą w kręgu. Każdy mówi komplement osobie, która siedzi po jego lewej stronie.

b) Po skończonej rundzie. Nauczyciel zadaje pytania:

- Jak się czujemy słysząc komplementy na swój temat?

- Czy fajnie jest słuchać komplementów?

c) Chętni uczniowie opowiadają o swoich odczuciach.

3. Nauczyciel zadaje pytanie: Kim chciałby/ chciałabym zostać w przyszłości?

a) Każdy uczeń wymienia zawód, który chciałby wykonywać w przyszłości.

b) Nauczyciel podsumowując tą część zajęć stwierdza, iż chcąc wykonywać wybrany przez siebie zawód, trzeba ukierunkowywać swoje zainteresowania na dany przedmiot (jeżeli w przyszłości chcemy być lekarzem, weterynarzem powinniśmy uczyć się przyrody, informatykiem - informatyki, prawnikiem – historii, itd.)

4. Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup.

a) Grupy dostają taki sam list. Na końcu listu jest pytanie, inne dla każdej grupy.

List do uczniów

Witajcie uczniowie kl. V!

Tu Basia i Piotrek. Już wiecie co się ma wydarzyć? Odwiedzi Was gość UFO. To stażysta – dziennikarz z prestiżowego czasopisma „Więści z Kosmosu”. Pomóżcie mu! Jego marzeniem jest pracować w tej redakcji, a tam zawsze na początek dają takie trudne zadania! Pomóżcie mu przygotować materiały do artykułu na temat : Dlaczego Ziemianie tyle czasu spędzają w szkole?

Zadaniem waszej grupy jest podanie co najmniej 3 argumentów na temat:

I grupa – *Po co uczymy się matematyki? Pomyślcie do czego jest potrzebna matematyka w życiu, na co dzień? Podajcie sytuacje, kiedy matematyka jest absolutnie konieczna!*

II grupa – *Po co uczymy się historii? Pomyślcie do czego jest potrzebna wiedza historyczna w życiu, na co dzień? Czy warto znać historię świata i swojego kraju? Czy warto znać historię swojej rodziny?*

III grupa – *Po co uczymy się języka polskiego? Pomyślcie do czego potrzebna ta wiedza i opanowane umiejętności w życiu, na co dzień? Czy da się radę żyć bez umiejętności czytania i pisania? Czy warto znać literaturę i książki, które inni napisali?*

IV grupa – *Po co uczymy się przyrody? Pomyślcie do czego potrzebna jest ta nauka i te umiejętności na co dzień? Podajcie sytuacje, kiedy ta wiedza się przydaje!*

V grupa – *Po co uczymy się języka angielskiego? Pomyślcie do czego potrzebne są umiejętności czytania i mówienia po angielsku? Podajcie sytuacje, kiedy ta wiedza się przydaje!*

b) Uczniowie pracując w grupach odpowiadają na pytania. Jedna osoba z grupy zapisuje propozycje kolegów na kartkach. Po wyznaczonym czasie. Prace zawieszane są na tablicy i omawiane przez przedstawiciela grupy. Po każdej prezentacji są brawa. Nauczyciel zwraca się do innych uczniów z prośbą o informacje zwrotne, komentarz.

5. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel prosi uczniów, aby pomyśleli o sobie i zastanowili się nad własnymi, prywatnymi argumentami, dlaczego warto się uczyć? Dodatkowo wyjaśnia, że często uczymy się, aby uniknąć jakiś nieprzyjemnych konsekwencji (np. złej oceny, kary w domu, aby inni nie wyśmiali), czasem dlatego, że to jest dla nas przyjemne (np. mama się ucieszy z dobrego stopnia, dostaniemy nagrodę). Chętni uczniowie opowiadają o swoich spostrzeżeniach.

6. Zakończenie zajęć.

Uczniowie rysują na kartkach samoprzylepnych „buźkę” symbolizującą ich nastrój po zajęciach, przyklejają ją na swoich ubraniach.

7. Pożegnanie z uczniami.