

Projekt pn. „Przewodnik, tropiciel, odkrywca - meandry wiedzy” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

Scenariusz zajęć z projektu „Przewodnik, tropiciel, odkrywca – meandry wiedzy”

Tytuł zajęć: Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Klasa: pierwsza

Temat: Usprawnianie motoryki małej i dużej. Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.

Cele ogólne:

- usprawnianie motoryki małej i dużej,
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.

Cele szczegółowe:

- poprawa napięcia mięśniowego,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- doskonalenie koordynacji słuchowo- ruchowej,
- doskonalenie spostrzegawczości,
- wydłużanie koncentracji uwagi.

Forma pracy:

Indywidualna, grupowa

Metody i techniki:

- elementy muzykoterapii
- elementy terapii ręki
- metoda praktycznego działania
- metoda słowna

Środki dydaktyczne:

płyta CD z nagraniami piosenki powitanki, piosenki na pożegnanie i utworem n Johanna Straussa “Wiener Blut, Op. 354”, wstążki w różnych kolorach, balony, gazety, pisaki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są – witam was .”
2. Wymyślanie własnych gestów na powitanie, np. dygnięcie, ukłon, pomachanie ręką, okrzyk- hej, witaj.
3. Przedstawienie celu zajęć.
4. Taniec ze wstążkami do muzyki Johanna Straussa “Wiener Blut, Op. 354”.

Projekt pn. „Przewodnik, tropiciel, odkrywca - meandry wiedzy” współfinansowany ze środków
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

W trakcie tańca naśladowanie ruchów nauczyciela: duże i małe wymachy ramion (rysowanie wielkich i małych kółek), robienie zygzaka ze wstążki, podnoszenie wstążki wysoko i opuszczanie nisko, obroty – wirowanie, zmiany tempa, zmiany ręki prowadzącej wstążkę.

5. Zabawa z balonem.

- Dzieci napełniają balony powietrzem.
- Dzieci podzielone na dwie drużyny, między dziećmi narysowana linia, zadaniem dzieci jest przerzucanie baloników na przeciwną stronę. Wykonywanie dużych wymachów.
- Na balonach dzieci zapisują literki. Następnie podrzucają balony w rytm muzyki. Przerzucają balony. Kiedy cichnie muzyka dzieci układają wyraz na podaną literkę, wypowiadają wyraz głoskami, sylabami.

6. Kodowanie na dywanie- dzieci układają na macie kubeczki według podanego kodu.

7. Zabawy z gazetą.

8. Dzieci formują z dużej kartki gazety kulę, ugniata z wielką siłą i rzuca do wskazanego celu- tarczy strzeleckiej. Obliczają, ile punktów zdobyły.

9. Zabawa z plasteliną: toczenie wałeczków, układanie z wałeczków ślimaka i innych zwierzątek.

10. Podsumowanie.

11. Dzieci rzucają do siebie kłębek wełny i wypowiadają się, co dzisiaj się podobało...

12. Zakończenie zajęć piosenką: „Wszystkim pięknie dziękujemy za wspólną zabawę.”