

Scenariusz katechezy

Autor: Jolanta Wysztygiel

Temat: Nić życia- wędrówka po Polsce z Prymasem Tysiąclecia.

Klasa: VI - VIII

Cele:

Ogólny:

Zapoznanie z osobą bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego w oparciu o wybrane teksty literackie i jego wspomnienia oraz przedstawienie drogi życiowej Prymasa Tysiąclecia na tle historii i geografii Polski.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- przedstawi wybrane fakty z życia Prymasa Tysiąclecia,
- opowie o realiach życia Polaków w czasach zaborów, II wojny światowej i komunizmu w kontekście osoby Prymasa,
- wskaże na mapie Polski wybrane miejscowości związane z osobą bł. kardynała Wyszyńskiego,
- dokona refleksji nad własną postawą wobec Ojczyzny.

Metody i formy pracy: pokaz, oś czasu, rozmowa kierowana, praca w zeszycie, praca z mapą, gra terenowa (klasowa)

Środki dydaktyczne: portret bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2 nieduże kulki z plasteliny, kłębek włóczki (najlepiej koloru niebieskiego), mapa Polski, plastelinka do mocowania napisów informacyjnych na mapie, kartoniki z numerami grup:1,2,3,4,5; pięć woreczków z zawartością (rekwizyt + tekst i polecenie + napis informacyjny + długopis+ kartka A5- dokładny opis zał. 4); przykładowe teksty literackie i wspomnienia Prymasa (zał. 5), 5 papierowych czerwonych chorągiewek

Przebieg katechezy

Czynności katechety, czynności ucznia	Metody i formy pracy
Modlitwa przed nauką. Czynności organizacyjno- porządkowe. I. Wprowadzenie Katecheta eksponuje portret bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego. Na tablicy tworzy oś czasu. Mocuje 2 kulki plastelinowe na brzegach tablicy, a na nich włóczkę. Nad pierwszą kulką zapisuje datę narodzin Prymasa (3.08.1901), nad drugą- datę śmierci (28.05.1981). W trakcie rozmowy z uczniami ustala, jakie ważne wydarzenia historyczne miały miejsce w okresie życia błogosławionego. Zapisuje w dolnej części osi: czas zaborów, I wojna światowa, międzywojnie, II wojna światowa, komunizm. Podkreśla fakt, w jak trudnych czasach przyszło żyć kardynałowi Wyszyńskiemu . Zapis tematu i osi czasu w zeszycie.	Pokaz Oś czasu Rozmowa kierowana Praca w zeszycie

<p><i>detektywa i określając, w którą stronę ma iść: w prawo, w lewo, prosto, wstecz. Nie wolno używać innych słów. Po odnalezieniu woreczka, detektyw wraca do grupy. Można wziąć tylko 1 woreczek. Należy poczekać, aż wszyscy detektywi wrócą do grup.</i></p> <p>Uczniowie wykonują zadanie. Po zakończeniu, katecheta przyznaje punkty.</p> <p>Zadanie III Katecheta wyjaśnia, na czym polega te zadanie. <i>Tym razem liczy się zarówno czas, jak i precyzja wykonania. Zaczynamy dopiero, gdy powiem „start”. Za chwilę rozpakujecie woreczki. W środku znajdziecie, między innymi, teksty i polecenia. Po wykonaniu poleceń podnosicie w górę czerwoną chorągiewkę. Sprawdzę, czy wszystko zrobiliście prawidłowo, jeśli tak przydzielam punkty: 1 miejsce – 5 pkt, 2- 4 pkt, 3- 3pkt, 4-2pkt,5-1pkt. Jeśli jakiejś grupy jednocześnie podniosą chorągiewki, otrzymują takie same miejsca. Wówczas z listy punktów znika jedna pozycja, np. jeśli dwie grupy podniosą jako pierwsi, kolejna grupa, która zgłosiła się po nich zajmuje miejsce 3 i otrzymuje 3 punkty, a więc znika miejsce drugie. Przykładowa zawartość woreczków i polecenia do wykonania – zał. 4. Po wykonaniu zadania , katecheta przydziela punkty.</i></p> <p>Zadanie IV Katecheta wyjaśnia, na czym polega te zadanie. <i>Za chwilę na środek klasy wyjdą prezenterzy poszczególnych grup. Pokażą rekwizyty, jakie znaleźli w woreczkach, przeczytają pytania, które otrzymała ich grupa i przedstawią odpowiedzi. Następnie na mapie Polski umieszczą pasek informacyjny wyjęty z woreczka - przy nazwie odpowiedniej miejscowości i umocują nię. Każdy kolejny prezenter tę samą nię mocuje przy kolejnym punkcie na mapie. W ten sposób zobaczymy, jak bardzo losy Prymasa Tysiąclecia wiążą się z Polską. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt dodatni. Za prawidłowo umieszczony pasek informacyjny również 1 punkt dodatni.</i></p> <p>Katecheta przydziela punkty.</p> <p>Wspólne liczenie punktów. Wręczenie nagród. Podziękowanie.</p> <p>III. Podsumowanie Krótki rachunek sumienia po dzisiejszej katechezie- w jakich czasach przyszło mi żyć? Co robię i co mogę zrobić dla dobra mojej Ojczyzny i własnego? Modlitwa spontaniczna o chęć do pracy nad sobą, pełnienia woli Bożej i dążenia do świętości.</p>	<p>Zakończenie</p>
---	--------------------

Uwagi metodyczne:

- Najlepiej, aby portret był w wersji papierowej. Wtedy można go umieścić tuż nad tworzoną osią czasu i jest on widoczny przez całą katechezę.

- Najlepiej, aby w trakcie gry nie zajmować się obsługą urządzeń elektronicznych i mieć pełną swobodę ruchów oraz kontrolę nad jej przebiegiem. Należy zwrócić szczególną uwagę na bezpieczeństwo uczniów, stąd też częste wzmianki o przydzielaniu punktów ujemnych.
- Przydział funkcji w grupie jest zależny od ilości osób. Nie można nikogo w grupie pozostawić bez funkcji. Jeśli grupa jest mało liczna, jedna osoba może mieć kilka funkcji, ale nie wszystkie. Funkcjami uczniowie dzielą się samodzielnie.
- Aby zastosować innowacyjną metodę gry terenowej (w zależności od miejsca, w których się odbywa można nazwać ją klasową) należy na wcześniejszych katechezach ją zapowiedzieć i wyjaśnić, na czym polega. Jeśli uczniowie nie wykażą zainteresowania i chęci zastosowania się do reguł, należy ją odłożyć w czasie. Może też ona stanowić rodzaj nagrody. **Nie należy tej metody nadużywać, chociaż wzbudza ona ogromne zainteresowanie i zaangażowanie**, a uczniowie, którzy uczestniczyli w takiej grze, często później dopytują się o następną.
- Zanim katecheta zdecyduje się na zastosowanie tej metody, musi odpowiedzieć sobie na następujące pytania: czy jest w stanie zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie gry, czy jest w stanie zapanować nad emocjami towarzyszącymi udziałowi w grze i wyegzekwować kulturalne zachowanie.
- Warunkiem koniecznym do prawidłowego przeprowadzenia gry jest jasno opracowany regulamin, który jest dostępny wszystkim uczestnikom przez cały udział w grze.
- W trakcie gry katecheta koryguje zachowanie uczestników wypowiadając głośno w razie potrzeby swoje polecenia lub podpowiedzi.
- Aby katechezę przeprowadzić w ciągu 45 minut, należy zwrócić uwagę na precyzję w wydawaniu poleceń, określeniu zasad oraz dobór poleceń do wykonania, ich ilość i stopień trudności. Te czynniki decydują, czy realizacja będzie dotyczyła 1 czy też 2 godzin lekcyjnych. Zaangażowanie uczniów powoduje, że wykonują polecenia bardzo sprawnie, a chęć zajęcia wysokiego miejsca sprzyja przestrzeganiu zasad.
- Na początku należy zawsze jasno określić nagrody. Mają być one zgodne z systemem oceniania i dla żadnej z grup nie mogą być karą.
- Warto zwrócić uwagę na motyw nici, która będzie stopniowo pojawiać się na mapie Polski. Uczniowie stworzą „siatkę” życia Prymasa Wyszyńskiego nierozzerwalnie związaną z ukochaną Ojczyzną i ten fakt należałoby wyraźnie podkreślić.

Załączniki

Załącznik 1

Opis funkcji

- Detektyw
 - jest aktywny przy realizacji zadania II,
 - w określonym przez katechetę czasie podchodzi do tablicy, odwraca się tyłem do klasy i na chwilę zamyka oczy,
 - na dany przez katechetę sygnał odwraca się, rozgląda po sali i próbuje zlokalizować schowane woreczki,

- poszukuje woreczka, może wziąć tylko 1.
- Strażnik skarbu
 - jest aktywny przy realizacji zadania II,
 - w określonym przez katechetę czasie podchodzi do wyznaczonego stolika i bierze 1 woreczek,
 - na dany przez katechetę sygnał, idąc na palcach chowa woreczek w taki sposób, aby przynajmniej jeden jego róg był widoczny.
- Informator
 - jest aktywny przy realizacji zadania II,
 - gdy detektyw zaczyna poszukiwania, ma prawo podpowiadania mu, w którą stronę ma się kierować,
 Uwaga: może mówić szeptem lub półgłosem oraz używać tylko następujących słów: imię detektywa, w prawo, w lewo, prosto, do tyłu.
- Prezenter
 - jest aktywny przy realizacji zadania IV,
 - po opracowaniu przez grupę odpowiedzi, wychodzi na środek klasy i je prezentuje, umieszcza pasek informacyjny na mapie słuchając podpowiedzi pozostałych członków zespołu, mocuje nić na mapie w omawianej miejscowości pobytu Prymasa.

Załącznik 2

Przykładowa tabela do punktacji

	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5
Zadanie I					
Zadanie II					
Zadanie III					
Zadanie IV					
Podsumowanie					

Załącznik 3

Zasady tworzenia regulaminu gry

Co powinien zawierać regulamin gry terenowej?

(za: A. Kubala – Kulpińska, Gra miejska w warunkach szkolnych, „Głos Pedagogiczny” 2016,nr 10 (84))

- Kto jest organizatorem gry?
- Jaki jest cel gry, jej miejsce i czas?
- Wiadomości dla drużyn: liczba graczy, przedmioty, rekwizyty, jakie powinni mieć uczestnicy, w jaki sposób mogą się poruszać?
- Konsekwencje naruszenia regulaminu.
- Apel o zachowanie ostrożności.
- Dane kontaktowe do organizatorów.
- Określenie sposobu, w jaki będą wyłonieni zwycięzcy.
- Przewidziane nagrody.

- Postanowienia końcowe, np. co zostanie ustalone w przypadku kwestii, których regulamin nie przewiduje.

Załącznik 4

Przykładowa zawartość woreczków i polecenia do wykonania.

Woreczek 1

-czysta kartka papieru A5 i długopis,

-napisy informacyjne: „3.08.1901 Zuzela- narodziny Stefana Wyszyńskiego”, „kwiecień 1910 Andrzejów- przeprowadzka rodziny Wyszyńskich”

-kartka z materiałami do pracy: teksty literackie i wspomnienia Prymasa (zał. 5) oraz poniższe pytania.

1. O jakich miejscach jest mowa w tekście?
2. W jaki sposób są one związane z bł. kardynałem Stefanem Wyszyńskim?
3. Jaki związek z tymi miejscami i osobą bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego mają dołączone rekwizyty?

- rekwizyty: jabłko, lalka

UWAGA DLA KATECHETY : Prymas Wyszyński jako dziecko bardzo lubił kluski z jabłkiem, był też urwisem- pewnego razu wrzucił lalki swoich sióstr do pieca.

Woreczek 2

-czysta kartka papieru A5 i długopis,

-napisy informacyjne: „3.08.1924 Włocławek- święcenia kapłańskie”, „czerwiec 1942- luty 1945 Łaski- Warszawa - czasy wojenne”

-kartka z materiałami do pracy: teksty literackie i wspomnienia Prymasa (zał. 5) oraz poniższe pytania.

1. O jakich miejscach jest mowa w tekście?
2. W jaki sposób są one związane z bł. kardynałem Stefanem Wyszyńskim?
3. Jaki związek z tymi miejscami i osobą bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego mają dołączone rekwizyty?

- rekwizyty: ilustracja sutanny zwinięta w rulon, ciemne okulary

UWAGA DLA KATECHETY: Prymas Wyszyński we Włocławku przyjął święcenia kapłańskie, w Łaskach posługiwał w zakładzie dla ociemniałych

Woreczek 3

-czysta kartka papieru A5 i długopis,

-napisy informacyjne: „26.05.1946 Lublin-ingres do katedry lubelskiej, ks. Stefan Wyszyński zostaje biskupem lubelskim”, „6.02.1949 Warszawa – ingres do katedry warszawskiej, bp Stefan Wyszyński zostaje Prymasem Polski”

-kartka z materiałami do pracy: teksty literackie i wspomnienia Prymasa (zał. 5) oraz poniższe pytania.

1. O jakich miejscach jest mowa w tekście?
2. W jaki sposób są one związane z bł. kardynałem Stefanem Wyszyńskim?

3. Jaki związek z tymi miejscami i osobą bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego mają dołączone rekwizyty?

- rekwizyty: duży pierścień

UWAGA DLA KATECHETY: Pierścionek jest nawiązaniem do pierścienia biskupiego.

Woreczek 4

-czysta kartka papieru A5 i długopis,

-napisy informacyjne: „1953- 1956 Rywałd, Stoczek Warmiński, Prudnik, Komańcza- Prymas uwięziony przez komunistów”

-kartka z materiałami do pracy: teksty literackie i wspomnienia Prymasa (zał. 5) oraz poniższe pytania.

1. O jakich miejscach jest mowa w tekście?

2. W jaki sposób są one związane z bł. kardynałem Stefanem Wyszyńskim?

3. Jaki związek z tymi miejscami i osobą bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego mają dołączone rekwizyty?

- rekwizyty: kłódka, metalowa obrączka

UWAGA DLA KATECHETY: kłódka symbolizuje zamknięcie, brak wolności, uwięzienie, obrączka- Śluby Jasnogórskie

Woreczek 5

-czysta kartka papieru A5 i długopis,

-napisy informacyjne: „Wielki Post 1967- ogłoszenie Społecznej Krucjaty Miłości”; „od 1966 Polska - wędrówka obrazu M.B. Częstochowskiej”

-kartka z materiałami do pracy: teksty literackie i wspomnienia Prymasa (zał. 5) oraz poniższe pytania.

1. O jakich miejscach jest mowa w tekście?

2. W jaki sposób są one związane z bł. kardynałem Stefanem Wyszyńskim?

3. Jaki związek z tymi miejscami i osobą bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego mają dołączone rekwizyty?

- rekwizyty: 9 małych świeczek urodzinowych, kartka z cyfrą 1000, plastelinowe lub papierowe serce, pusta ramka do zdjęć

UWAGA DLA KATECHETY: 9 świeczek oznacza kolejne lata Wielkiej Nowenny, napis 1000- „urodziny” Polski, pusta ramka do zdjęć- peregrynacja obrazu M.B. Częstochowskiej z uwypukleniem momentu „aresztowania” obrazu, serce- oznacza Społeczną Krucjatę Miłości.

Załącznik 5

Teksty literackie i wspomnienia bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego (do wyboru)

Woreczek 1

„ A tak wspominał lata dziecięce, kiedy był w parafii Przemienienia Pańskiego, w miejscu swego urodzenia (...)<< Miałem zaledwie osiem lat, gdy Ojciec mój przeniósł się stąd [z Zuzeli] do Andrzejewa. Osiem lat! Zdawałoby się tak mało, ale dziecięca pamięć jest

szczególnie świeża i wrażliwa. Co mi pozostało w pamięci z tego okresu? Pozostał mi obraz Matki Boskiej Częstochowskiej. Przed tym obrazem modlił się mój Ojciec i moja Matka, która zmarła 31 października 1910 roku(...) i pochowana jest w Andrzejewie.”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 8)

„ Stefan Wyszyński, przyszły prymas Polski, urodził się 3 sierpnia 1901r. w Zuzeli nad Bugiem (pogranicze Mazowsza i Podlasia w dawnym zaborze rosyjskim w ziemi łomżyńskiej). Tam jego ojciec- Stanisław (...) był organistą.”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 8)

„ Prymas był zwyczajnym dzieckiem, które potrafiło się też zdenerwować. Opowiedział nawet, że kiedyś wpadł w szalony gniew i spalił siostrom wszystkie lalki.<<Możecie sobie wyobrazić, jaki był płacz i co mi groziło, gdy przyszła sprawiedliwość w postaci ... Ojca! Wtedy co się okazało? W moim domu stał duży fortepian. To było miejsce mojej ucieczki- pod fortepian. Gdy „sprawiedliwość” się zbliżała, moje pokrzywdzone siostry obsiadły wokół fortepian i błagały Ojca, aby egzekucję odłożyć na później. Tłumaczyły: <<On się poprawi, nawróci>>. Jak widzicie, nawróciłem się.”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 10)

„ W domu najczęściej do powiedzenia ma mama. W kuchni, przy wielkim piecu gotuje smakowite obiady. Stefek najbardziej lubi kluseczki z jabłkami”.

(Jolanta Reisch- Klose, Bł. Kardynał Stefan Wyszyński, Kraków 2021, s. 5)

Woreczek 2

„ O tym wydarzeniu Prymas Tysiąclecia tak mówił (...): << Świecenia kapłańskie otrzymałem w kaplicy Matki Bożej w bazylice katedralnej wrocławskiej w roku 1924. Byłem święcony sam- 3 sierpnia. Moi koledzy otrzymali święcenia 29 czerwca, a ja w tym dniu poszedłem do szpitala. Była to jednak szczęśliwa okoliczność, gdyż dzięki temu mogłem otrzymać święcenia w kaplicy Matki Bożej. Gdy przyszedłem do katedry, stary zakrystianin, pan Radomski, powiedział do mnie: << Proszę księdza, z takim zdrowiem to chyba raczej trzeba iść na cmentarz, a nie do święceń>>. (...) Byłem tak słaby, że wygodniej było mi leżeć krzyżem na ziemi, niż stać. (...) Ale biskup Stanisław pozwolił mnie wyświęcić>>”.

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 15)

„ W czerwcu roku 1942 przybył [Stefan Wyszyński] do wspomnianych już podwarszawskich Lasek. Tam, u boku ks. Kornilowicza, przebywał praktycznie do końca niemieckiej okupacji. Nosił pseudonim „Siostra Cecylia”. Był nie tylko kapelanem Zakładu dla Niewidomych, ale w ramach podziemnego uniwersytetu prowadził wykłady i tajne nauczanie.”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 25)

„ << W ciągu mojej pracy w Laskach wśród dziatwy ociemniałej, podtrzymywałem na duchu strwożonych sytuacją przyfrontowego życia głównie modlitwą do Matki Bożej. Rzecz znamienna- chociaż zakład przechodził przez bardzo ciężkie chwile obstrzału artyleryjskiego, pacyfikacji Kampinosu itp. Nigdy nie byliśmy zmuszeni do odłożenia wieczornego Różańca>> - Prymas Tysiąclecia wspominał po latach”.

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 26)

„Właśnie w Laskach należał do konspiracji wojskowej i cywilnej. Pod pseudonimem „Radwan III” był m.in. kapłanem Armii Krajowej Okręgu Kampinoskiego, a w czasie Powstania Warszawskiego posługiwał w szpitalu polowym, pomagał lekarzom i pacjentom przy najtrudniejszych nawet operacjach. Był zaangażowany od pamiętnej godziny „W” – godz. 17.00 1 sierpnia- aż do zakończenia walk na początku października 1944r.”.

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 26)

„Z czasów wojennych opowiada się o nim historię, że pewnego razu do Lasek przyjechali po niego Niemcy. Poszukując go, trafili właśnie na ks. Wyszyńskiego i nie wiedząc, że to on, zapytali: << Gdzie mieszka prof. Wyszyński?>>. On zaś miał im wskazać budynek, gdzie rzeczywiście mieszkał i pójść w drugą stronę.”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 26)

Woreczek 3

„ Podobało się Bogu, aby doprowadzić mnie po wielu latach służby kapłańskiej do pełni kapłaństwa. W roku 1946 otrzymałem powołanie na biskupa lubelskiego. Byłem tym mocno przestraszony. Ponieważ czułem, że przerasta to moje siły, zwłaszcza w tak trudnych czasach, jakie przed Kościołem Bożym stanęły w okresie powojennym- opierałem się woli Stolicy Świętej. Musiałem jednak ustąpić, bo kardynał Prymas August Hlond, który mi zwiastował wolę Stolicy Świętej, powiedział: << Papieżowi się nie odmawia>>”.

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 30)

„ Prymas Stefan Wyszyński stał na czele polskiego Kościoła w czasach bardzo trudnych. Sam był pod stałą obserwacją Służby Bezpieczeństwa. Każdy jego krok był śledzony, bez przerwy był inwigilowany. Powołana została nawet specjalna sekcja, która kontrolowała jego korespondencję. Niemal każde jego słowo było dokumentowane, a goście, którzy go odwiedzali, fotografowani. Był on solą w oku ówczesnej władzy, która z całą mocą walczyła, by wprowadzić w Polsce system ateistyczny”.

(Małgorzata Pabis, Izabela Kozłowska, Prymas Tysiąclecia kard. Stefan Wyszyński, Kraków 2020, s. 20)

Woreczek 4

„ Kardynał Stefan Wyszyński był przetrzymywany przez władze ponad trzy lata. Miejsca jego odosobnienia to: Rywałd k. Grudziądza (od 26 września 1953r. do 12 października 1953r.), Stoczek Warmiński (od 12 października 1953r. do 6 października 1954), Prudnik Śląski (od 6 października 1954 do 27 października 1955r.) i Komańcza (czynny klasztor Sióstr Nazaretanek w Bieszczadach od 27 października 1955r. do 28 października 1956r.)”.

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 30)

„ Z kolei w innym miejscu odosobnienia w Komańczy w maju 1956r. , napisał nowe strofy przyrzeczeń w trzechsetną rocznicę ślubów lwowskich króla Jana Kazimierza (...). Były to Śluby Narodu Polskiego. Zostały one odczytane 26 sierpnia 1956r. (...) na Jasnej Górze. (...) Jasnogórskie śluby to nie jakieś egzotyczne wymagania. To przełożenie Ewangelii na język i czasy współczesne (...) Nawołują bowiem do obrony budzącego się życia, nierozzerwalności małżeństwa, troski o serca i umysły dzieci. Zachęcają do praktykowania w codziennym życiu miłości i sprawiedliwości. Budzą postawy prowadzące do zgody i pokoju. Inspirują do walki z przemocą, do dzielenia się plonami ziemi oraz owocami pracy. (...) Prymas Tysiąclecia wylicza w nich wady Polaków: lenistwo, lekkomyślność, marnotrawstwo, pijaństwo i rozwiązłość.(...) Owe sformułowania tak naprawdę nie domagają się od nas wyrecytowania, ale po prostu wypełnienia.”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 45-47)

„Pod datą 25 marca 1955 roku kard. Wyszyński napisał:<< Używa dziś półtora roku od mej << cywilnej śmierci>> . W tym zamaskowanym obozie koncentracyjnym, odgradzonym wstydliwie od świata festonami drutów, kabli, zasieków kolczastych, murów, posterunków itd. Nie mam przy sobie nic, co nie nosiłoby na sobie śladów cenzury nad moim mózgiem, czynami, życiem...”

(Małgorzata Pabis, Izabela Kozłowska, Prymas Tysiąclecia kard. Stefan Wyszyński, Kraków 2020, s. 42)

Woreczek 5

„ Niemniej jednak zdecydowanie największym duszpasterskim sukcesem głowy Kościoła w Polsce, którego skutki w pewnym sensie odczuwamy po dziś dzień, było wymyślenie, a przede wszystkim wprowadzenie w życie, programu tzw. Wielkiej Nowenny w latach 1957- 1965. Miała ona przygotować wiernych do jak najbardziej świadomego i religijnego przeżycia jubileuszu tysiąclecia chrztu Polski w roku 1966. Tak też się stało, a był to program odnowy Ojczyzny przygotowany w oparciu o napisane wcześniej przez niego Śluby Narodu Polskiego. << Największe zadanie jest przed nami. (...) Śluby złożone muszą być wykonane! Biskupi całej Polski uchwalili na Konferencji Plenarnej program pracy nad wypełnieniem podjętych zobowiązań. Nazywamy go Wielką Nowenną przed Tysiącleciem Chrześcijaństwa, bo obejmuje on dziewięć lat. Będziemy rozpracowywać zagadnienie po zagadnieniu, aby w ten sposób zrewidować i pogłębić nasz stosunek do prawd wiary świętej i moralności chrześcijańskiej (...) Milenijne obchody kościelne, którym (...) przewodniczył sam Prymas, zjednoczyły naród wokół wartości religijnych i patriotycznych, które reżim komunistyczny ośmieszał i lekcewał.”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 51- 52)

„ W czasie uroczystości milenijnych powstał kolejny pomysł- peregrynacja wizerunku M.B. Częstochowskiej po wszystkich polskich parafiach. Trwała ona dwadzieścia lat, w czasie których Maryja odwiedziła niemal każdy zakątek naszej Ojczyzny. Nie podobało się to rządzącym i dlatego... uwięziono na dwa lata obraz Matki Bożej.”

(Małgorzata Pabis, Izabela Kozłowska, Prymas Tysiąclecia kard. Stefan Wyszyński, Kraków 2020, s. 42)

„ 2 września milicjanci << aresztują>> kopię świętego obrazu (...) << Co zrobić? Przecież nie możemy się poddać>>- łamie sobie głowę Prymas. I znajduje rozwiązanie. Od tego czasu (...) po Polsce pielgrzymują puste ramy po świętym obrazie przyozdobione kwiatami, świecą i Biblią. Wierni witają puste ramy z równie wielką radością i nabożeństwem i tym goręcej modlą się do „aresztowanej” Matki Boskiej. Podstęp władzy nie udał się, ta przemyka więc oko na „wykradzenie” przez pewnego księdza obrazu, który rusza w dalszą drogę po kraju.”

(Jolanta Reisch- Klose, Bł. Kardynał Stefan Wyszyński, Kraków 2021, s.37)

„ W Wielkim Poście roku 1967 napisał [Prymas Wyszyński] list pasterski, w którym wzywał wiernych do konkretnej realizacji macierzyńskiej niewoli miłości przez tzw. Społeczną Krucjatę Miłości, dzięki której wierzący mieli wprowadzać w życie postanowienia Soboru Watykańskiego II”

(ks. Jacek Molka, Wszystko o Prymasie Tysiąclecia. Curriculum vitae niezłomnego kardynała, Częstochowa 2020, s. 69)