

Autor/autorka:

mgr Alicja Pieloszczyk

1. Etap edukacyjny i klasa:

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot:

- historia

3. Temat zajęć:

Józef Piłsudski i niepodległa Polska.

4. Czas trwania zajęć:

45

5. Uzasadnienie wyboru tematu:

Temat jest zgodny z podstawą programową nauczania historii w szkole podstawowej (wymaganie IV. 12 Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach). Jego celem jest m.in. poznanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego, zwłaszcza poprzez dokonania wybitnych postaci historycznych przy jednoczesnym rozbudzaniu poczucia miłości do ojczyzny przez szacunek i przywiązanie do historii własnego narodu.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii:

Zastosowanie TIK w nauczaniu historii stanowi atrakcyjną dla ucznia formę przyswajania nowych treści oraz utrwalania zagadnień już poznanych, dostarcza uczniowi narzędzi do samodzielnego poszerzania wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć:

Przedstawienie postaci Józefa Piłsudskiego oraz okoliczności odzyskania niepodległości przez Polskę.

8. Cele szczegółowe zajęć:

- Uczeń poprawnie posługuje się terminami: Legiony Polskie, Naczelnik Państwa, II Rzeczpospolita, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, Orłęta Lwowskie, Bitwa Warszawska;
- Uczeń zna datę odzyskania niepodległości przez Polskę, wybuchu powstania wielkopolskiego i trzeciego powstania śląskiego oraz Bitwy Warszawskiej, a także zna skutki tych wydarzeń;
- Uczeń zna postać Józefa Piłsudskiego i jego wkład w odzyskanie niepodległości przez Polskę;
- Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób Polska odzyskała niepodległość;
- Uczeń rozumie znaczenie zwycięstwa Polaków nad Rosjanami w 1920 roku;

- Uczeń tłumaczy, dlaczego 11 listopada w Polsce obchodzi się Narodowe Święto Niepodległości;
- Uczeń doskonali umiejętność posługiwania się narzędziami TIK.

9. Metody i formy pracy:

METODY:

- praca zdalna,
- praca z podręcznikiem / multibookiem,
- praca z mapą,
- rozmowa kierowana,
- elementy wykładu,
- praca przy użyciu opracowanej przez nauczyciela Witryny Google "Józef Piłsudski i Niepodległość",
- metody eksponujące (film, słuchowisko),
- gry i quizy dydaktyczne;

FORMY:

- indywidualna, zbiorowa;

10. Środki dydaktyczne:

Opracowane przez nauczyciela:

- Witryna Google "Józef Piłsudski i Niepodległość",
- film w aplikacji Biteable "Niepodległość",
- quiz w aplikacji www.wordwall.net,
- quiz w aplikacji quizizz.com,
- zadanie w aplikacji www.answergarden.ch,
- ewaluacja w aplikacji www.mentimeter.com,
- tablica Jamboard Google (notatka dla uczniów),
- Arkusz Google;

Pozostałe:

- materiały (filmy, słuchowiska, lektury i inne) zamieszczone w Witrynie,
- podręcznik i multibook "Wczoraj i dziś" dla klasy czwartej Wydawnictwa Nowa Era,
- platforma edukacyjna Meet oraz aplikacja learningapps.org;

11. Wymagania w zakresie technologii:

W warunkach lekcji zdalnej: komputer (tablet, telefon) z dostępem do Internetu.

W warunkach nauki stacjonarnej - dodatkowo tablica multimedialna.

12. Przebieg zajęć:

Aktywność nr 1

Temat:

Faza wprowadzająca lekcji.

Czas trwania:

10 minut

Opis aktywności:

Czynności organizacyjne - powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.

1. Nawiązanie do zagadnień omawianych na poprzednich lekcjach - nieudane próby odzyskania niepodległości przez Polskę.
2. Wprowadzenie do tematyki lekcji i jej celów: Wprowadzenie.
3. Nauczyciel prosi uczniów o podanie skojarzeń ze słowem "niepodległość" - zadanie w aplikacji answergarden.ch - Z czym kojarzy Ci się słowo "niepodległość"?
4. Rozmowa kierowana: w nawiązaniu do tematu nauczyciel prosi uczniów o wyjaśnienie, czy niepodległość jest sprawą ważną dla państwa, czy warto o nią walczyć? Co może stać się z narodem, który nie decyduje o losach własnego państwa?
5. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu (strona 1. tablicy Jamboard): Tablica.

Aktywność nr 2

Temat:

Realizacja tematu lekcji - przedstawienie postaci Józefa Piłsudskiego i okoliczności odzyskania niepodległości przez Polskę.

Czas trwania:

20 minut

Opis aktywności:

Nauczyciel prezentuje film "Józefa Piłsudskiego marzenia o niepodległości" (YT), po czym podsumowuje najważniejsze informacje o Marszałku.

1. Nauczyciel informuje, iż Piłsudski piastował najwyższy urząd - Naczelnika Państwa; wyjaśnia to pojęcie.
2. Uczniowie rozwiązują krótki quiz w aplikacji learningapps.org: Józef Piłsudski; wymieniają ciekawostki dotyczące postaci Marszałka.

3. Nauczyciel omawia sytuację Polaków w kontekście wybuchu I wojny światowej, nasze relacje z państwami zaborczymi; podkreśla wielką rolę polskich żołnierzy, walczących m.in. w Legionach Polskich.
4. Nauczyciel omawia okoliczności odzyskania niepodległości przez Polskę; podkreśla, iż data 11 listopada jest datą umowną, gdyż nie odzyskaliśmy naszego państwa jednego dnia.
5. Uczniowie zapisują datę: "11 listopada 1918 r." oraz pojęcie "II Rzeczpospolita" (strona 2. tablicy): Tablica.; następnie obliczają, ile lat istniała II Rzeczpospolita.
6. Uczniowie wspólnie z nauczycielem analizują mapę w podręczniku / multibooku "Kształtowanie się granic Polski w latach 1918 - 1922".
7. Nauczyciel krótko omawia przyczyny, przebieg i skutki walk o Wielkopolskę, Lwów oraz Śląsk.
8. Następnie wyjaśnia przebieg wojny polsko - bolszewickiej i podkreśla znaczenie zwycięstwa Polaków w Bitwie Warszawskiej.
9. Uczniowie notują najważniejsze daty poznane na lekcji (strona 3. tablicy): Tablica.
10. Podsumowanie *aktywności nr 2* - film (propozycja IPN): "Niezwyciężeni. Czas próby".

Aktywność nr 3

Temat:

Prezentacja materiałów zawartych w Witrynie Google.

Czas trwania:

10 minut

Opis aktywności:

Nauczyciel prezentuje uczniom Witrynę Google, przygotowaną na potrzeby lekcji: Witryna "Józef Piłsudski i Niepodległość".

1. Omawia krótko wybrane dla uczniów materiały, ze szczególnym uwzględnieniem zakładki "Literatura dla dzieci i młodzieży" - zwracając uwagę na wartość książki i zalety czytania, zwłaszcza w warunkach nauki zdalnej.
2. Poleca również uczniom zapoznanie się z wybranymi stronami internetowymi, pieśniami, filmami oraz grami edukacyjnymi opracowanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
3. Proponuje uczniom udział w projekcie - notowanie swoich aktywności, według opracowanego Arkusza Google: Dzienniczek.
4. Omawia zasady wypełniania dzienniczka oraz wymagania (wszyscy uczniowie zapoznają się obowiązkowo z jednym materiałem z każdej z proponowanych kategorii; chętni uczniowie - z więcej, niż jednym; czas wykonania projektu: maj).

Aktywność nr 4

Temat:

Narodowe Święto Niepodległości - podsumowanie zajęć.

Czas trwania:

5 minut

Opis aktywności:

Nauczyciel prezentuje opracowany przez siebie film "Niepodległość" - film w aplikacji Biteable, a następnie krótko opowiada o sposobach obchodzenia Narodowego Święta Niepodległości.

1. Prosi uczniów, aby pisemnie odpowiedzieli na pytanie znajdujące się w ostatniej części filmu; prosi o zapisanie, w jaki sposób obchodzą oni wraz z rodzinami Narodowe Święto Niepodległości i czczą pamięć o przodkach, którzy zginęli walcząc za naszą Ojczyznę (praca domowa).
2. Następuje podsumowanie najważniejszych informacji z lekcji; uczniowie rozwiązują przygotowany przez nauczyciela test: Quizizz - podsumowanie zajęć.
3. Nauczyciel dziękuje uczniom za ich pracę na lekcji, udziela pochwały.

13. Sposób ewaluacji zajęć:

Informacją zwrotną dla nauczyciela są wyniki ankiety wypełnionej przez uczniów w aplikacji Mentimeter. Uczniowie oceniają lekcję oraz swoją pracę podczas zajęć: Ankieta.

14. Licencja:

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

15. Wskazówki:

Realizacji tematu można dokonać na dwóch godzinach lekcyjnych. Pozwala na to duży zasób materiałów zawartych w opracowanej na potrzeby lekcji Witrynie Google.

16. Forma prowadzenia zajęć:

Zdalna

Scenariusz powstał w ramach projektu edukacji cyfrowej „Lekcja:Enter”, oferującego szkolenia z doskonalenia kompetencji cyfrowych i metodycznych kadry pedagogicznej.