

TEST DIAGNOSTYCZNY – EKSPERYMENTY MATEMATYCZNE

Zajęcia realizowane w klasie V w Szkole Podstawowej nr 2 im. kpt. W. Wysockiego w Bielsku Podlaskim w ramach projektu „Nowoczesna szkoła – drogą do rozwoju” dofinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020.

1. Ile jest liczb dwucyfrowych, w których cyfra jedności jest o 2 mniejsza od cyfry dziesiątek?

2. Zapisz liczbę trzycyfrową:
 - a) używając cyfr 4, 6, 7. Ile otrzymasz takich liczb, jeżeli każdej cyfry użyjesz tylko raz?
 - b) w której zapisie zero występuje dwa razy. Ile jest takich liczb?
 - c) w której zapisie zero występuje raz. Ile jest takich liczb?

3. Dzieci dostały na deser sześć jabłek, cztery razy więcej brzoskwiń oraz gruszki. Gruszek było trzy razy mniej niż jabłek. Ile razy więcej brzoskwiń niż gruszek dostały dzieci?

4. Adam Przebywał u babci od 23 lipca do 18 sierpnia. Policz, ile dni był Adam u babci (zamień na tygodnie).

5. Marysia miała w skarbonce 128 zł. Przez kolejne 3 dni wybierała po $\frac{3}{4}$ kwoty, która była w skarbonce. Ile pieniędzy pozostało w skarbonce czwartego dnia?

6. Oblicz działania: CCCIX – XIII =

LXVII – LVIII =

7. W treningu wioślarskim brały udział dwie osady A i B. Zawodnicy osady A wystartowali 6 minut później, ale i tak do mety przybyli o 4 minuty wcześniej. Osada B wystartowała o godzinie 9.45, a linię mety przekroczyła o godzinie 10.43. Jak długo płynęła osada A?

8. Uzupełnij kwadrat liczbami tam, aby otrzymać kwadrat magiczny.

		13
1	14	6