

Temat lekcji: Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach.

Powiązanie z wcześniejszą nauką:

Uczniowie wiedzą na czym polega zdrowy styl życia. Potrafią określić zachowania, które warunkują zachowanie zdrowia. Poznali choroby zakaźne i sposoby zapobiegania im.

Cele lekcji:

Unikanie niebezpiecznych sytuacji w otoczeniu oraz sposoby udzielania pierwszej pomocy.

Cele w języku ucznia:

Dowiesz się, jak sobie radzić w sytuacjach zagrożenia.

Kryteria sukcesu (cel lekcji zostaje osiągnięty, gdy):

- 1.Wymieniam niebezpieczne zjawiska pogodowe (3) i wskazuję sposoby postępowania podczas ich występowania.
- 2.Wiem, jakie zwierzęta mogą być niebezpieczne i jak się zachować, gdy ukąszą lub użądla.
- 3.Wymieniam trujące grzyby i rośliny.
4. Odczytuję symbole na opakowaniach informujące o zagrożeniach.
5. Wiem, jak opatrzyć uszkodzenia skóry.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Podręcznik, karta pracy, zdjęcia roślin, zwierząt, grzybów trujących, bandaż, trójkątna chusta, środki dezynfekcyjne, opakowania po środkach czystości.

Przebieg lekcji:

1.Pogadanka wstępna- jaki niebezpieczne zjawiska pogodowe mogą zagrażać? Jak zachowujemy się podczas ich, będąc w domu i poza nim.

Nauczyciel zapisuje nazwy niebezpiecznych zjawisk- burza, huragan, zamieć śnieżna.

Ustala z uczniami zasady zachowania.

2. Praca w grupach. Każda dostaje po jednym zestawie zestaw zdjęć, ilustracji:

- grzybów trujących i ich jadalnych (podobnych)
- Owadów- osa, pszczoła, trzmiel, szerszeń
- Gadów- żmija zygzakowata, zaskroniec, miedzianka,
- Roślin trujących ze środowiska naturalnych
- Roślin doniczkowych - trujących
- Pajęczaków- kleszcze

Korzystając z podręcznika, Internetu przygotowuje i omawia na forum klasy zagrożenia i sposoby postępowania wobec nich.

3.Odczytywanie symboli substancji niebezpiecznych spotykanych w domu, ustalenie sposobu postępowania w przypadku bezpośredniego kontaktu z nimi.

4. Praca w grupach. Jak postąpić w przypadku oparzenia, skaleczenia, stłuczenia, złamania, odmrożenia - grupy na podstawie podręcznika przedstawiają scenkę z właściwym zachowaniem.

Przypominają numery alarmowe pogotowia, straży, policji.

5. Wspólne wykonanie karty pracy.

Notatka w zeszycie:

Cel lekcji, kryteria sukcesu oraz karta pracy.

Podsumowanie:

LearningApps.org <https://learningapps.org/7008913>

Ewaluacja zajęć:

Nauczyciel prosi indywidualnie o zamalowanie w zeszytach, obok kryteriów sukcesów, sygnalizacji w postaci kolorów:

Zielony- wszystko jasne, umiem.

Żółty- muszę trochę uzupełnić, prawie umiem.

Czerwony- muszę uzupełnić, teraz nie umiem.

Uczniowie kończą zdanie: Dzisiejsza lekcja

Praca domowa dla chętnych

Wykonaj **leporello** dotyczące wybranego zagrożenia oraz sposobu postępowania wobec niego.

Wskazówki dla osób korzystających ze scenariusza

Temat może być realizowany na dwóch jednostkach lekcyjnych. Wówczas pierwsza lekcja dotyczy zagrożeń pogodowych, roślinnych i zwierzęcych, zaś druga - niebezpieczeństw w domu, pierwszej pomocy w przypadku spożycia środków trujących, skaleczenia, poparzenia, odmrożenia. Można dowolnie rozbudowywać w zależności od potrzeb i zainteresowania uczniów.

Materiały dodatkowe:

Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych <https://tiny.pl/7gmkj>

Ukąszenie żmii https://www.youtube.com/watch?v=n_R4tiTE5QU