

Lekcja przyrody w klasie 4

Temat lekcji: Choroby, którymi można się zakazić.

Powiązanie z wcześniejszą nauką:

Uczniowie wiedzą na czym polega zdrowy styl życia. Potrafią określić zachowania, które warunkują zachowanie zdrowia.

Cele lekcji:

Poznanie chorób zakaźnych i pasożytniczych - przyczyny, drogi rozprzestrzeniania, profilaktyka.

Cele w języku ucznia:

Dowiesz się, jakimi chorobami można się zarazić i co robić, aby uniknąć zakażenia.

Kryteria sukcesu (cel lekcji zostaje osiągnięty, gdy):

1. Wyjaśniam, po czym można poznać, że organizm choruje.
2. Wiem, co to jest choroba zakaźna, pasożytnicza i jakie mogą być ich przyczyny.
3. Wskazuję drogi wnikania czynników chorobotwórczych do organizmu człowieka.
4. Wymieniam przykłady i objawy 8 chorób zakaźnych i pasożytniczych.
5. Podaje sposoby zapobiegania chorobom.

Pytanie kluczowe

Dlaczego osoba z objawami chorób zakaźnych powinna zgłosić się do lekarza.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Podręcznik, karta pracy, zdjęcia czynników chorobotwórczych- Internet, arkusze papieru A3, mazaki

Przebieg lekcji:

1. Pogadanka wstępna- kto chorował? Na jakie choroby? Jak się czuliście?
Nauczyciel zapisuje nazwy chorób, ich objawy na tablicy.
2. Prezentacja zdjęć (Internet) czynników patogennych (wirusy, bakterie, grzyby, pasożyty), wyjaśnienie pojęcia choroby zakaźnej i pasożytniczej, patogen.
3. Praca z kartą załącznik 1 polecenie 1-Uzupełnienie tabeli z chorobami na podstawie informacji w podręczniku oraz Internecie.
4. Na sylwetce człowieka zaznaczenie dróg wnikania czynników chorobotwórczych- karta pracy polecenie 2.
5. Wykonanie sieci skojarzeń lub plakatu: Zapobiegam chorobom, gdy:

Notatka w zeszycie:

Cel lekcji, kryteria sukcesu oraz karta pracy.

Podsumowanie:

1. Uczniowie wybierają dowolną chorobę z wcześniej omówionych i odgrywają, na forum klasy, w parach (zespołach) scenki: Przychodzi chory do lekarza.
Jeden uczeń jest lekarzem – pyta o symptomy chorób, drugi- chory – symuluje objawy.
Klasa sprawdza poprawność merytoryczną.
2. Uczniowie piszą fiszki choroby –objawy. Wybranej osobie zadają pytania.

Ewaluacja zajęć:

Nauczyciel prosi indywidualnie o zamalowanie w zeszytach, obok kryteriów sukcesów, sygnalizacji w postaci kolorów:

Zielony- wszystko jasne, umiem.

Żółty- muszę trochę uzupełnić, prawie umiem.

Czerwony- muszę uzupełnić, teraz nie umiem.

Na forum klasy uczniowie pokazują kciuk 👍👎 lub w bok w odpowiedzi na pytanie.

Dzisiejsza lekcja była ciekawa ...

Wynoszę dużo wiedzy...

Przyda mi się w życiu....

Praca domowa dla chętnych

1. Wykonaj **leporello**, czyli składaną książeczkę-dotyczącą wybranej choroby.

Lub

2. Ułóż rymowanekę o zapobieganiu chorobom.

Wskazówki dla osób korzystających ze scenariusza

Pracę nad kartą można zorganizować w zespołach, indywidualnie lub zbiorowo – w zależności od poziomu i tempa pracy uczniów.

Materiały dodatkowe:

Informacje dla nauczyciela dotyczące chorób, usystematyzowanie, uzupełnienie wiedzy <https://tiny.pl/7x8hh>

Film o koronawirusie dla dzieci <https://tiny.pl/t32tc>

Film - porównanie wirusów i bakterii <https://tiny.pl/7x8h7>

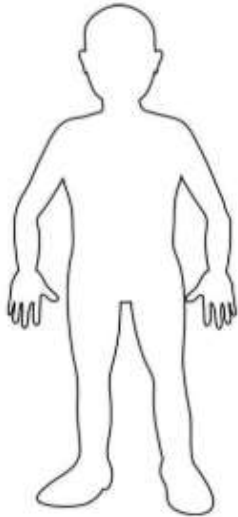
Piosenka o wirusach i bakteriach <https://tiny.pl/7qv79>

Karta pracy

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą chorób. Możesz korzystać z podręcznika, Internetu.

Nazwa choroby	Przyczyna	Sposób проникnięcia do organizmu	Objawy choroby
		z wdychanym powietrzem	ostry ból gardła podczas przełykania, gorączka, osłabienie
	wirusy		Wysoka temperatura, dreszcze, bóle mięśni i głowy, katar, kaszel
Tasiemczyca			
	wirusy lub bakterie		biegunka, mdłości, wymioty
Owsica			
		przez uszkodzoną skórę	mimowolne skurcze mięśni, nieleczona – prowadzi do śmierci
		przez uszkodzoną skórę (ze śliną chorego zwierzęcia)	pobudzenie, wodowstręt, złe samopoczucie, paraliż mięśni
	bakterie		zaczerwienie skóry wokół miejsca ukąszenia

2. Zaznacz na sylwetce człowieka drogi wnikania drobnoustrojów chorobotwórczych do organizmu.



3. Uzupełnij sieć skojarzeń lub narysuj plakat.

**ZAPOBIEGAM CHOROBYM
GDY**