

## Scenariusz katechezy - przedszkole

**Autor:** Jolanta Wysztygiel

**Grupa:** 5-latki

**Temat:** Piękny świat mówi nam o Bogu .

### Cel główny:

- ukazanie Boga jako Stwórcy, a przyrody jako Bożego daru, który świadczy o Jego istnieniu.

### Cele szczegółowe:

Dziecko:

- określi różnicę między przedmiotem, osobą, zwierzęciem a śladem, jaki zostawia,
- wymieni kilka przykładów ze świata przyrody, które mówią o Bogu,
- opowie na podstawie wybranych przykładów ze świata przyrody, w jaki sposób Bóg troszczy się o swoje dzieło,
- okazuje postawę dziękczynienia wobec Boga- Stwórcy.

**Czas trwania zajęć:** 30 min

**Metody i formy:** zabawa ruchowo- logopedyczna przy muzyce, pokaz, rozmowa kierowana, zabawa tropiąca „Szukamy śladów Boga”, zabawa ruchowa przy muzyce „Jestem nasionkiem”

**Środki dydaktyczne:** sprzęt do odtwarzania muzyki, pokład muzyczny piosenki „Dobrze, że jesteś” oraz dowolna muzyka wyciszająca, ilustracje: odcisk dłoni, odcisk buta, tropy zwierząt, lupa, kwiat w doniczce, liść, szyszka, ziarno, kamień i inne elementy przyrodnicze wg uznania

### Przebieg katechezy

Czynności katechety, czynności ucznia	Metody i formy pracy
I. Wprowadzenie	

<p>Dzieci wraz z katechetą ustawiają się w kole. Katecheta w celu wyciszenia grupy zaprasza do zabawy ruchowo - logopedycznej przy muzyce (opis zabawy w zał. 1), a następnie do modlitwy.</p>	<p>Zabawa ruchowo - logopedyczna przy muzyce, modlitwa</p>
<p><b>II. Rozwinięcie</b></p> <p>Katecheta kolejno pokazuje ilustracje przedstawiające: odcisk dłoni, odcisk buta, tropy zwierząt. Do każdej ilustracji zadaje pytania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Co to jest?</i></li> <li>- <i>Kto mógł zostawić ten ślad?</i></li> <li>- <i>Czego dowiadujemy się, patrząc na ślad, o tym, który go zostawił?</i></li> </ul> <p>Katecheta stawia problem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Czy Pan Bóg też zostawia ślady?</i></li> </ul> <p>Katecheta prezentuje lupę i wyjaśnia z pomocą dzieci, do czego ona służy i kto w swojej pracy może ją wykorzystywać (zmierza do odpowiedzi „detektyw”).</p> <p>Zapowiada zabawę w detektywów szukających śladów Boga i określa zasady (zał. 3). Przebieg zabawy jest zależny od ilości dzieci w grupie (zał. 3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formułujemy wnioski „Czego dowiedzieliśmy się o Panu Bogu- Stwórcy świata na podstawie Jego „śladów” w przyrodzie?</li> </ul>	<p>Pokaz</p> <p>Rozmowa kierowana</p> <p>Zabawa tropiąca</p>
<p><b>III. Podsumowanie</b></p> <p>Katecheta zapowiada zabawę „Jestem nasionkiem”, w której dzieci będą dziękowały Bogu za Jego dzieło, czyli piękny świat. Włącza spokojną muzykę. Gdy dzieci słyszą melodię - naśladują ruchem kolejne etapy w rozwoju rośliny: zasiane ziarno, kiełkowanie, wzrastanie, dojrzałość. Gdy muzyka milknie – podnoszą dłonie wysoko ku niebu i dziękują za konkretne dzieła Boże. Pierwszy dziękuje katecheta, potem wskazane dzieci, np.</p> <p><i>Dziękuję Ci Boże za niebo, które jest Twoim dziełem.</i></p> <p>Wszyscy odpowiadają: „<i>Dziękujemy Ci Boże</i>”.</p> <p>Kończymy znakiem krzyża i pozdrowieniem chrześcijańskim.</p>	<p>Zabawa ruchowa przy muzyce</p> <p>modlitwa</p>

### Wybór literatury dla katechety:

- „Jesteśmy dziećmi Bożymi. Podręcznik do nauki religii dla dzieci pięcioletnich”, pod red. Ks. J. Szpeta, D. Jackowiak

## **Wskazówki metodyczne dla katechety:**

- Ilustracje z odciskami dłoni i buta można wykonać samodzielnie, np. dzień wcześniej. Na kolorowych kartkach z bloku technicznego odcisnąć dłoni pomalowaną białą farbą, a potem powtórzyć czynności używając buta (podeszwy). Tropy zwierząt są ogólnodostępne, np. w Internecie w bazie darmowych zdjęć Pixabay (przykładowe tropy - załącznik 2).
- Zadając pytanie „Co to jest?” w odniesieniu do ilustracji ze śladami, najczęściej słyszymy odpowiedzi typu „ręka, dłoń” itp. Zawsze korygujemy wypowiedź pokazując dłoń i jej ślad oraz wyjaśniając różnicę między dłonią a śladem, jaki zostawia.
- Należy zwrócić uwagę na to, aby wykorzystywane eksponaty przyrodnicze były czyste.
- W zabawie tropiącej należy szczególny nacisk położyć na kolejność oglądania przez lupę i zapewnić dzieci, że wszystkie będą mogły wykonać tę czynność. Aby zabawa nie przeciągała się zbyt długo, ograniczamy długość korzystania z lupy. Ponieważ zabawa wzbudza olbrzymie zainteresowanie, w celu zachowania porządku, można zapewnić dzieci o tym, że z lupy będzie można jeszcze korzystać na następnych zajęciach (i dotrzymać słowa!) lub wcześniej skonsultować się z wychowawczynią grupy i po zajęciach zostawić lupę w przedszkolu, np. na tydzień, aby chętne dzieci pod kontrolą wychowawczyni mogły z niej korzystać.
- Zawsze przed zastosowaniem sprzętu do odtwarzania muzyki należy przed zajęciami sprawdzić jego sprawność oraz nośnik, na którym piosenka jest zapisana.
- Jeśli w trakcie zajęć sprzęt nie zadziała, trzeba być przygotowanym na zaśpiewanie piosenki, tzn. należy dobrze znać tekst i melodię.
- Nie należy wydłużać przygotowania do zabawy tropiącej, dlatego pokazujemy i omawiamy nie więcej niż 3 ilustracje.

## **Załączniki**

### **Załącznik 1**

#### **Rozpoczęcie zajęć- zabawy ruchowe przy muzyce z elementami zabaw logopedycznych**

#### **Zabawa ma na celu zawiązanie wspólnoty i przygotowanie dzieci do modlitwy w ciszy i skupieniu.**

-Dzieci siedzą w kole. Katecheta mówi : „Kto mnie widzi, robi lornetkę” i sam również układa ze swych rąk lornetkę.

-Katecheta mówi : „Kto mnie słyszy, robi słuchawkę” i sam również przykłada słuchawkę zrobioną z rąk do ucha.

- Katecheta mówi: „Sprawdzimy teraz, czy na pewno wszyscy mnie dobrze słyszą i widzą” i dalsze polecenia wypowiada cicho.

*W zależności od zdyscyplinowania grupy, można dzieci zaprosić do wspólnego śpiewu i tańca lub do śpiewu i wyklaskiwania rytmu, tak jak to się robi w wyliczankach.*

- Katecheta kolejno wypowiada niezbyt głośno kolejne polecenia w zależności od wybranej opcji: „Kto mnie widzi, kto mnie słyszy wstaje tak jak ja.”, „ Kto mnie widzi, kto mnie słyszy, robi koło tak jak ja”, „Kto mnie widzi, kto mnie słyszy śpiewa i tańczy tak jak ja”.

*Taniec w kole (taniec z krokiem dostawnym) i śpiew piosenki „Dobrze, że jesteś”.*

- Po skończonym tańcu katecheta mówi: „ Mówimy szybko i głośno „Dobrze, że jesteś i podskakujemy jak najwyżej do nieba”, „A teraz szybko i bardzo cicho „Dobrze, że jesteś”.

*W zależności od zdyscyplinowania grupy prosimy o zgromadzenie się przy krzyżu lub pozostaniu na miejscu i zwróceniu się w stronę krzyża.*

- Czas na powitanie naszego Przyjaciela Jezusa. *Katecheta zwraca uwagę na prawidłowe wykonanie znaku krzyża: prawa ręka do góry, lewa na serce, sam przez chwilę staje z przodu tyłem do dzieci, aby mogły odwzorować postawę i nie wykonały odbicia lustrzanego. Pomaga w prawidłowym układzie rąk. Wszyscy powoli wykonują znak krzyża. Mówią modlitwę „Zdrowaś Mario” i witają się słowami : ”Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...”.*

- Po skończonej modlitwie w ciszy skradamy się na dywan, stajemy na brzegu dywanu i zamieniamy się w drzewa: wbijamy nasze korzenie (nogi) w ziemię, gałązki do góry (dłonie) i naśladujemy szum drzewa poruszanego lekkim wiatrem (wyraźnie wypowiadamy głoskę sz), potem większy wiatr, zamieniamy się w gruszki (palec nad głową) i delikatnie -pac na ziemię. Dzieci są gotowe do rozpoczęcia zajęć.

## **Załącznik 2**

Przykładowe tropy zwierząt



ślad kociej łapy

<https://pixabay.com/pl/photos/%C5%82apy-kocia-%C5%82apa-przedruk-%C5%9Bnieg-1959794/>



ślady ptaków

<https://pixabay.com/pl/photos/%C5%9Bnieg-%C5%9Blady-footprints-bia%C5%82y-zima-81336/>



shutterstock.com • 1025235718

tropy wilka

<https://pixabay.com/go/?t=image-list-nohits-shutterstock&id=1025235718>



[https://www.shutterstock.com/image-vector/set-animal-bird-trails-name-black-298110431?irgwc=1&utm\\_medium=Affiliate&utm\\_campaign=Pixabay+GmbH&utm\\_source=44814&utm\\_term=https%3A%2F%2Fpixabay.com%2Fpl%2Fimages%2Fsearch%2Ftropy%2520sarny%2F](https://www.shutterstock.com/image-vector/set-animal-bird-trails-name-black-298110431?irgwc=1&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=Pixabay+GmbH&utm_source=44814&utm_term=https%3A%2F%2Fpixabay.com%2Fpl%2Fimages%2Fsearch%2Ftropy%2520sarny%2F)

### **Załącznik 3**

#### **Zabawa tropiąca „Szukamy śladów Boga”**

**Zabawa ma na celu ukazanie Boga jako Stwórcy.**

**Pomoce: lupa, kwiat w doniczce, liść, szyszka, ziarno, kamień i inne elementy przyrodnicze wg uznania.**

- Zapowiadamy zabawę w detektywów szukających śladów Boga.
- W zależności od ilości dzieci w grupie wybieramy wersję I- grupa mało liczna ( do 10 osób), wersja II – grupa liczna ( powyżej 10 osób).

#### **Wersja I**

Dzieci ustawiają się parami w rzędzie tworząc pociąg. Pierwsza para dostaje lupę i pociąg z detektywami wyrusza do pierwszego rekwizytu. Dzieci z pierwszej pary kolejno patrzą przez lupę. Następnie katecheta podnosi rekwizyt w górę, aby wszystkie dzieci go widziały. Dzieci-detektywi krótko z pomocą katechety opowiadają, co widzą. Zwracamy uwagę na to, jak Pan Bóg doskonale „zaprojektował” to, co oglądamy. Pierwsza para idzie na koniec. Kolejne pary powtarzają czynności.

*Ważne jest , aby każde dziecko miało możliwość oglądania przez lupę, więc rekwizytów powinno być tyle, ile jest par.*

#### **Wersja II**

Dzieci siedzą w kole. Rekwizyty są rozmieszczone w sali poza kołem. Wybieramy 2-3- osoby, które obejrzą przez lupę wskazany rekwizyt. Po obejrzeniu wracają do koła. Następne czynności są takie same jak w wersji I.

- Formułujemy wnioski „Czego dowiedzieliśmy się o Panu Bogu- Stwórcy świata- na podstawie Jego „śladów” w przyrodzie?