

Projekt edukacyjny: Agata Elżbieta Suska

Pomysł na projekt zrodził się spontanicznie a związany był z tematyką zajęć i obchodzonym w naszym przedszkolu Dniem Dinozaura.

Temat: DINOZAURY

Uczestnicy projektu: grupa dzieci 6 – letnich

Cel główny: rozbudzanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie ich wiedzy na tematy niedostępne bezpośredniemu poznaniu z zakresu prehistorii

Cele operacyjne:

- Poszerza zakres wiadomości o dinozaurach
- Wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy w celu pogłębienia wiadomości o świecie niedostępnym bezpośredniej obserwacji
- Korzysta z Internetu, książek, czasopism, encyklopedii
- Dostrzega podobieństwo dinozaurów do przedstawicieli współczesnej fauny
- Poznaje zawód paleontologa
- Rozwija wyobraźnię i fantazję oraz kreatywność w zabawach twórczych
- Słucha ze zrozumieniem tekstów literatury i potrafi odróżnić elementy fikcji od rzeczywistości
- Doskonali umiejętność odgrywania przyjętych na siebie ról
- Wyzwala ekspresję słowno-ruchową w scenkach dramatycznych
- Doskonali spostrzegawczość oraz koordynację wzroko-ruchową
- Doskonali sprawność grafomotoryczną
- Ćwiczy pamięć
- Przelicza elementy zbioru, segreguje i klasyfikuje według wskazanych cech
- Sprawnie posługuje się tablicą interaktywną
- Czyta wyrazy o prostej budowie oraz globalnie
- Potrafi formułować pytania
- Wzbogaca słownictwo w nowe wyrazy
- Wskazuje pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie a w miarę możliwości głoskuje cały wyraz
- Rozbudza ciekawość otaczającym światem obecnie i w przeszłości
- Eksperymentuje i obserwuje
- Buduje więzi i nawiązuje pozytywne relacje z innymi członkami grupy podczas zabaw tematycznych, gier, itp.
- Uważnie słucha, co mają do powiedzenia eksperci i inni członkowie grupy
- Tworzy miłą, sympatyczną atmosferę podczas wspólnych zabaw
- Potrafi współpracować z innymi członkami grupy

Metody:

- Słowne – opowiadanie, wiersz, rozmowa, scenki dramatowe, bajka, opis , praca z książką, metody społecznego komunikowania się , metody informacyjne: objaśnienia, instrukcje, zagadki,
- Oglądowe – pokaz, demonstracja, obserwacja, przykład, udostępnianie przyrody
- Czynne – zadań stawianych, ćwiczeń praktycznych ,doświadczeń, kierowanie działalnością dziecka

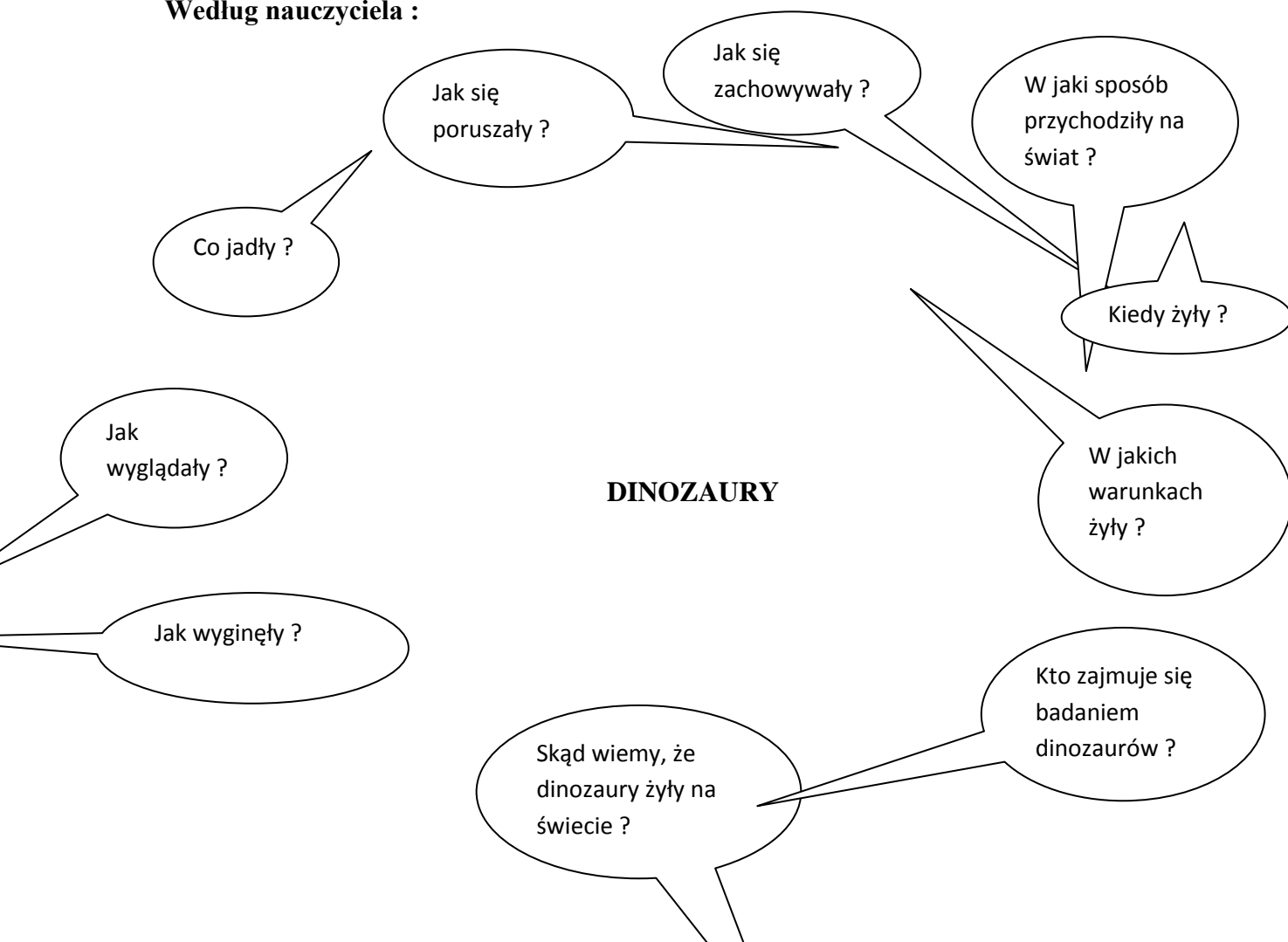
Formy:

- Zajęcia indywidualne i z całą grupą
- Zabawy ruchowe, tematyczne, dydaktyczne, manipulacyjne, konstrukcyjne, badawcze, rysowanie,
- Sytuacje okolicznościowe
- Prace społeczno-użyteczne

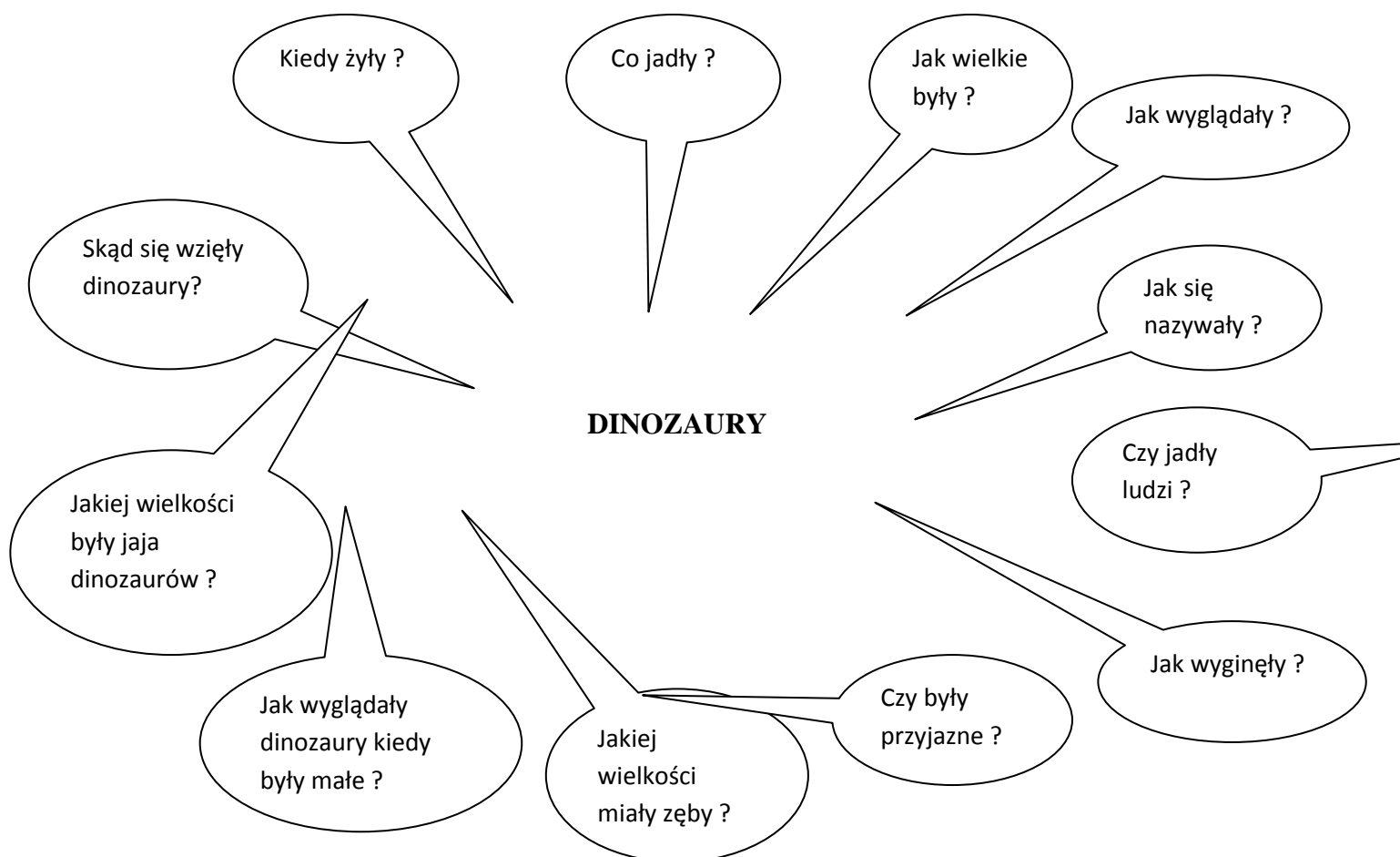
Realizacja projektu:

1. SIATKA

Według nauczyciela :



Według dzieci:



2. DZIAŁANIA

W zakresie mowy i myślenia

- Współpraca z rodzicami – poinformowanie o pracy metodą projektu i prośba o włączanie się do realizacji poprzez: dostarczenie do przedszkola książek i innych pomocy związanych z tematem dinozaurów.
- Zorganizowanie przez dzieci kącika tematycznego „Dinozaury” z wykorzystaniem przyniesionych materiałów : figurek , książek, plakatów, kolorowanek, itp.
- Wspólne oglądanie prezentacji multimedialnej
<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/11/dinozaury-prezentacja-multimedialna/>

- Rozmowa na podst. prezentacji
- Nazywanie dinozaurów
- Dostrzeganie warunków w jakich żyły
- Przygotowanie przez dzieci w domu wraz z rodzicami ciekawostek związanych z realizowanym tematem
- Prezentacja przygotowanych materiałów i ciekawostek na forum grupy
- Układanie puzzli i odczytywanie krótkich wyrazów o prostej budowie oraz globalnie (praca z dzieckiem zdolnym)
- Wykonywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem tablicy multimedialnej
- „Dinozaury” – gra matematyczna.
Dziecko rzuca kostką i porusza się o tyle oczek do przodu, ile wskaże. Gdy pionek stanie na rysunku dinozaura, dziecko otrzymuje dodatkowy rzut kostką ale gdy zatrzyma się na tyranozaurze traci kolejkę.
- „Droga małego dinozaura do domu” – kodowanie na dywanie – wyznaczanie drogi za pomocą strzałek
- „Liczbowe grzbiety stegozaura” – zab. dydaktyczna - przypinanie klamerki na konkretnym miejscu wskazanym przez nauczycielkę, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi
- „Gadające dinozaury” - przedstawienie scenek dramatycznych
- Praca indywidualna w kącie książek – wyszukiwanie ilustracji, rozmowa w małych grupach, próby czytania (dzieci zdolne)
- „Kolorowe dinozaury” – zab. dydaktyczna – dopasowywanie dinozaura do odpowiedniego koloru, utrwalenie nazw kolorów podstawowych i pochodnych
- „Gość” – słuchanie wiersza Magdaleny Ledwoń „Blżej Przedszkola 4.1/5/2016
- „Rozmowa dinozaurów” – ćwiczenia artykulacyjne na sylabach: ar, or, ur, ra, bu, ru, wr, wra, wru,
- „Co to za dinozaur” – ćwiczenia słownikowe – gromadzenie słownictwa wokół jednego tematu, wzbogacanie słownika w nowe wyrazy

- „Czyj to cień” – zab dydaktyczna – dopasowywanie dinozaura do cienia i cienia do dinozaura.
- „Bajka o dinozaurach – Franek na konkursie ryków” – opowiadanie nauczycielki na podst. utworu Pawła Księżyka <https://bajki-zasypianki.pl/bajki-o-dinozaurach>
- „Prehistoryczne zagadki” – rozwiązywanie zagadek słownych i graficznych
- „Wulkan” – zabawa badawcza – obserwacja wypływającej lawy powstałej w wyniku połączenia wody, octu i sody
- „W świecie dinozaurów” – zabawa tematyczna
- „Wywiad z dinozaurem”- zabawa słowna.
- „Liście z parku jurajskiego” – ćwiczenia oddechowe.
- „Dzień Dinozaura” – udział w sytuacjach okolicznościowych
- „Co wiemy o dinozaurach” – quiz grupowy

W zakresie plastyki :

- „Dinozaur” – wykonanie pracy przestrzennej grupowej z wykorzystaniem surowców wtórnych
- „Kolorowe dinozaury” – malowanie plasteliną - rozwijanie sprawności manualnych
- „Niezwykłe wykopaliska” – zabawa manipulacyjna – odkopywanie szkieletu dinozaura wykonanego z masy solnej spod warstwy piasku przy użyciu małych pędzelków
- „Tyranosaur Rex” – układanie szkieletu dinozaura z papierowych, zalaminowanych kości – praca grupowa
- „Nowe dinozaury” – tworzenie szkieletów nowych, wymyślonych, nieznanych jeszcze dinozaurów z papierowych rolek i nadanie im imion – praca w grupach
- „Dino” – kolorowanka 3D – ożywienie pokolorowanych dinozaurów przy pomocy aplikacji Quiver na tabletach i smart fonach

- „Świat dinozaurów” – rysowanie pastelami środowiska w którym żyły prehistoryczne gady
- „Pterodaktyle i spółka” – kalkowanie na kalce technicznej
- „Najmniejszy dinozaur” rysowanie ilustracji do wysłuchanej bajki
<http://bajkimamyicorki.blogspot.com/>
- Zorganizowanie wystawy prac dzieci na przedszkolnym holu

Z zakresu umuzykalnienia:

- „Dziwne pytania o dinozaury” – słuchanie piosenki grupy „Śpiewające brzdące”
https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8_M
- „Dino i zabawa w chowanego” – nauka piosenki grupy „Śpiewające brzdące”
<https://www.youtube.com/watch?v=NmPSMjyymTM>
- „Przygoda dinozaura” – opowieść ruchowa.
- „Dinuś” – zabawa ruchowa ze śpiewem do słów Magdaleny Ledwoń „Blżej Przedszkola” 4.1/5/2016
- „Jurajski koncert” – gra na instrumentach perkusyjnych.

W zakresie sprawności ruchowej:

- „Po śladach dinozaura” – zab. ruchowa z el. równowagi.
- „Dinozaur”- zabawa ruchowa z elementem wyprostnym
- „Dinozaury idą po pniu”- zabawa ruchowa z elementem podskoku.
- „Berek dinozaur” – zab. bieżna
- „Raz, dwa, trzy dinozaurem jesteś ty „ – zab. ruch. orient. –porządkowa
- „Spacer przez jurajską dżunglę” – zaj. ruchowe według Magdaleny Ledwoń „Blżej Przedszkola” 4.1/5/2016

SPODZIEWANE EFEKTY:

- wzrost zainteresowania tematem dotyczącym dinozaurów i prehistorii
- wzbogacenie słownictwa w nowe wyrazy
- poznanie nowego zawodu (paleontolog)
- rozwój wyobraźni i wrażliwości
- umiejętność obserwacji prostych eksperymentów
- rozwój myślenia przyczynowo - skutkowego i kreatywności,
- wyzwalanie ekspresji słowno-ruchowej
- doskonalenie umiejętności korzystania z książek, Internetu jako źródła wiedzy
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole:
 - podejmowanie decyzji grupowych ,
 - rozwiązywanie konfliktów,
 - wyrażanie własnych opinii i słuchanie opinii innych osób,
 - poszukiwanie kompromisu,
 - dyskutowanie,
 - dzielenie się w grupie rolami i zadaniami,
 - dokonywanie oceny pracy grupy.
- rozwijanie umiejętności budowania więzi i nawiązywania pozytywnych relacji z innymi członkami grupy podczas zabaw i zajęć
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania innych członków grupy
- tworzenie miłej i sympatycznej atmosfery podczas wspólnych zabaw

EWALUACJA :

1. Zorganizowanie wystawy wytworów pracy dzieci.
2. Udział w quizie o dinozaurach.
3. Udział Dniu Dinozaura – prezentacja piosenek i zabawy ruchowej ze śpiewem.

ZAŁĄCZNIKI:

1. Konspekt zajęć nr 1

Temat: „Niezwyczajne wykopaliska” – rozmowa połączona z działaniem .

Cel główny: rozbudzanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie ich wiedzy na tematy niedostępne bezpośredniemu poznaniu z zakresu prehistorii

Cele:

- Zapoznanie z zawodem paleontologa i sposobem jego pracy
- Doskonalenie spostrzegawczości oraz koordynacji wzroko-ruchowej
- Wzbogacanie słownictwa w nowe wyrazy: paleontolog, wykopaliska, widłaki, skrzypy, paprocie
- Eksperymentowanie i obserwowanie wykonywanych czynności
- Budowanie więzi i nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi członkami grupy podczas zabaw i pracy itp.

Metody:

- Słowne – rozmowa, opis , metody społecznego komunikowania się , objaśnienia
- Oglądowe – pokaz, demonstracja, obserwacja
- Czynne – zadań stawianych, ćwiczeń praktycznych ,doświadczeń, kierowanie działalnością dziecka

Formy:

- Zajęcia z całą grupą, zespołowe
- Zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, badawcze, ruchowe

Pomoce: makieta wulkanu wykonana z masy solnej, woda, ocet, soda

szkielet dinozaura wykonany z masy solnej umieszczony w pudełku, przysypany piaskiem, pędzelki, karton jako opakowanie przesyłki z Afryki,

szkielet tyranozaura – pojedyncze kości zalaminowane i wycięte, umieszczone w oddzielnych kopertach – 4 komplety (po jednym na jeden stolik) oraz szkielet w całości na wzór – 4 sztuki

szary papier, różnorodne rolki po papierze, klej wikol

1. Dzieci siedzą na dywanie.
2. Nauczycielka rozmawia z dziećmi o otoczeniu i przyrodzie jaka występowała na Ziemi za czasów dinozaurów. Dzieci wymieniają rośliny: skrzypy, paprocie, widłaki, opowiadają o wulkanach.

3. Nauczycielka demonstruje wykonany przez siebie wulkan i pyta czy dzieci widziały kiedyś jak wybucha.
4. Dzieci obserwują eksperyment z wulkanem.
5. Nauczycielka opowiada, że podczas wybuchu wulkanów wiele dinozaurów wyginęło.
6. W tym czasie słysząc pukanie do drzwi i okazuje się, że do grupy przysła pocztą paczka. Dzieci wraz z nauczycielką otwierają ostrożnie paczkę bo nie wiedzą co w niej może być. Na paczce widnieje podpis, że przyjechała aż z Afryki a konkretnie z Egiptu i wysłali ją paleontolodzy. Po otwarciu okazuje się, że w środku jest tylko piasek i pędzelki. Nauczycielka zadaje pytanie – co to może być? Dzieci ostrożnie odgarniają piasek pędzelkami i okazuje się, że pod nim jest szkielet.
7. Jak myślicie czyj to szkielet?, po czym poznajecie? – dzieci odgadują (tyranozaur Rex)
8. „Tyranozaur Rex” – układanie szkieletu dinozaura z papierowych, zalaminowanych kości – praca grupowa - ułożenie szkieletu ze wszystkich kości znajdujących się w kopertach. Dla tych, którzy nie potrafią przygotowane odpowiedzi w formie obrazków.
9. Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „ W parku Jurajskim”.
Dzieci poruszają się gdy słyszą muzykę, na hasło :
Pterodaktyl – naśladują lot dinozaurów
Tirex – chodzą na dwóch nogach i ryczą
Triceratops – chodzą na czworaka
Diplodok – podskakują do góry
10. „Nowe dinozaury” – tworzenie szkieletów nowych, wymyślonych, nieznanymi jeszcze dinozaurów z papierowych rolek i nadanie im imion – praca w grupach
11. Wyeksponowanie pracy na wystawie dla rodziców.

2. Konspekt zajęć nr 2

Temat: „Jurajski koncert” – gra na instrumentach perkusyjnych.

Cele:

- uwrażliwienie na zjawisko barwy dźwięku i rozwijanie wyobraźni muzycznej
- kształcenie poczucia rytmu
- poszerzenie zakresu możliwości wypowiedzi muzycznej dziecka na instrumencie niekonwencjonalnym
- zachęcanie do wspólnego muzykowania
- doskonalenie umiejętności podporządkowania się dyrygentowi

Pomoce:

gazety, rurki od ręczników, patyczki do jedzenia chińskiego, grzechotki w różnorodnych butelkach i pojemnikach, duże puste butelki po wodzie i wypełnione wodą, odtwarzacz CD, płyta „Śpiewające brzdące”

1. Nauczycielka recytuje wierszyk „Dinozaury” A.Waślawski, K.Bayer

Idą dinozaury, człap, człap, człap
Otwierają paszczę, kłap, kłap, kłap
I zębami chrupią, chrup, chrup, chrup
Wszyscy uciekajcie, tup, tup, tup.

2. Rozmowa na podst. treści wierszyka .
3. Rytmizacja tekstu w metrum 4/4 z klaskaniem .

I-dą di-no-zau-ry, człap- człap-człap



O- twie-ra-ją pasz- czę, kłap- kłap -klap.



I zę-ba-mi chru-pią, chrup- chrup- chrup,



wszy-scy u-cie-kaj-cie, tup- tup- tup.



4. Rytmizacja tekstu z klaskaniem i pokazywaniem. Podział dzieci na dwie grupy. Jedna klaszcze, druga pokazuje. Zmiana.

5. Wymyślanie własnego rytmu do rymowanki – prezentacja na forum grupy.
6. Zabawa ruchowa ze śpiewem do piosenki „Dino i zabawa w chowanego” –grupy „Śpiewające brzdące” <https://www.youtube.com/watch?v=NmPSMjyytm>
7. Nauczycielka ma przygotowane różnorodne materiały: gazety, rurki od ręczników, patyczki do jedzenia chińskiego, grzechotki w różnorodnych butelkach i pojemnikach, duże puste butelki po wodzie i wypełnione wodą. Dzieci wybierają sobie instrument i wydobywają z niego dźwięki – poznają je i uczą się w jaki sposób można na nich grać w sposób niekonwencjonalny.
8. Instrumentacja piosenki „Dino i zabawa w chowanego” według instrukcji nauczycielki – dyrygenta. Później zmieniamy dyrygenta i dyryguje dziecko z grupy.
9. Zab. ruch. orient.-porządkowa „Zabawa w chowanego”

Dzieci podzielone na dwie grupy: jedna – drzewa , druga - dinozaury. Drzewa stoją przyjmując odpowiednią pozycję, dinozaury poruszają się w rytm w/w piosenki. Na przerwę w muzyce dinozaury chowają się za drzewo. Za każdym razem jest o jedno drzewo mniej i jedno dziecko, które nie znalazło drzewa odpada. Wygrywa ostatni dinozaur.