

# Projekt edukacyjny BAKTERIA



Projekt napisała:

Justyna Pilecka

Projekt powstał w wyniku kursu tworzenia projektów edukacyjnych prowadzonego przez CEN w Białymstoku. Uczestnikami projektu były dzieci przedszkolne z grupy 3 i 4 latków. Przedszkolaki same zaproponowały temat, który je interesuje. Mimo tego, iż jest to najmłodsza grupa w przedszkolu, dzieci wykazały się wiedzą, na ten dosyć abstrakcyjny temat. Tworząc propozycje treści do realizacji, starałam się, aby jak najbardziej poszerzały one posiadane już informacje.

## **Temat: BAKTERIA**

**Uczestnicy projektu:** dzieci z grupy Biedronki Katolickiego Przedszkola im. Ks. F. Blachnickiego w Białymstoku oraz ich rodzice i nauczyciele

### **Cel główny:**

- Wzbogacenie wiedzy przedszkolaków na temat bakterii - ich pozytywnych i negatywnych oddziaływań na zdrowie i życie człowieka
- Nauka podstawowych czynności higienicznych, mających na celu ochronę zdrowia

### **Cele operacyjne:**

#### **Dziecko:**

- trenuje umiejętność pracy zespołowej
- podaje podstawowe informacje na temat bakterii
- opisuje podstawy higieny
- myje ręce z zachowaniem zasad prawidłowego wykonywania tej czynności
- opowiada o przyjaznych dla człowieka bakteriach oraz ich wpływu na zdrowie
- obserwuje proces kiszenia buraków
- przedstawia bakterię przy pomocy środków plastycznych
- tworzy wspólnie z rodzicami przestrzenny model bakterii
- ogląda film animowany i wyciąga z niego wnioski
- poznaje zawód lekarza/pielęgniarki
- bawi się w kąciку tematycznym
- uczestniczy w zajęciach w Muzeum Medycyny i Farmacji
- tworzy własne mydło glicerynowe

### **Metody:**

- ✓ oparte na słowie

- opowiadanie
  - pogadanka
  - dyskusja
  - praca z książką
- ✓ oparte na obserwacji i pomiarze
- pokaz
  - pomiar rzeczy, zjawisk i procesów
- ✓ oparte na działalności praktycznej
- metoda zajęć praktycznych

### **Formy:**

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

## **REALIZACJA**

Dzieci wspólnie z nauczycielem wybrały temat projektu, który najbardziej ich zainteresował.

Przedszkolaki zgodnie stwierdziły, że będzie to BAKTERIA. W początkowej fazie projektu ustalono, jakie informacje dzieci posiadają już o bakteriach.

Przedszkolaki podzieliły się swoją wiedzą. Wspólnie ustaliły, że bakterie:

- ✓ to zarazki,
- ✓ są małe,
- ✓ można je zobaczyć pod mikroskopem.

W następnym etapie nauczyciel wraz z dziećmi starał się ustalić, czego dzieci chciałyby się dowiedzieć na temat bakterii. Wspólnymi siłami powstała siatka, w hasłach której przedszkolaki uwzględnili nurtujące je pytania. W czasie jej tworzenia padły takie kwestie jak:

- ✓ Skąd się biorą bakterie?
- ✓ - Jak wyglądają bakterie?

- ✓ Jak można się nimi zarazić?
- ✓ Co to są zarazki?
- ✓ Gdzie mieszkają?
- ✓ Jak się przenoszą?
- ✓ Jak się ochronić?
- ✓ Koronawirus

Starając się znaleźć odpowiedzi na nurtujące przedszkolaki pytania, opracowane zostały tematy z przykładowymi zadaniami do realizacji. Zadania te będą mogły ulec zmianie lub pominięciu, w zależności od zainteresowania dzieci daną tematyką.

### 1. Co to są bakterie?

- a) Dzieci jako zadanie domowe w piątek otrzymują zebranie jak największej informacji na temat bakterii. Mogą również przynieść do przedszkola książki, jakie udało im się na ten temat znaleźć. W poniedziałek przedszkolaki dzielą się swoją wiedzą z pozostałymi dziećmi z grupy.
- b) Stworzenie kącika w którym znajdować się będą książki, ilustracje bakterii i tematów z nimi związanych.

### 2. Obejrzenie animowanego filmu edukacyjnego z serii Magiczny autobus:

„Magic school bus inside Ralphie”

### 3. Jak wygląda bakteria?

- a) Obejrzenie ilustracji oraz prezentacji multimedialnej przedstawiających różne rodzaje bakterii. Poznanie różnych nazw bakterii w języku polskim oraz łacińskim. „Bakteria” – praca plastyczna. Przedstawienie bakterii za pomocą rozdmuchanej na kartce farby. Po wyschnięciu, dorysowywanie szczegółów.



(<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=nazwy+%C5%82aci%C5%84skie+bakterii>)

- c) „Bakteria” – konkurs dla rodziców i dzieci. Tworzenie wspólnie z rodzicami bakterii w formie przestrzennej, przy użyciu różnych materiałów. Po konkursie zorganizowanie wystawy prac.

#### 4. **Jak przenoszą się bakterie i jak się przed nimi chronić?**

- a) Obejrzenie prezentacji multimedialnej na temat sposobu przenoszenia się bakterii.
- b) Rozmowa na temat sposobów ochrony przed bakteriami. Stworzenie plakatu informacyjnego (dzieci podzielone na zespoły tworzą ilustracje na temat ochrony, następnie wspólnie tworzą plakat)
- c) Nauka prawidłowego mycia rąk z wykorzystaniem wierszyka:

*Umyj rączkom brzuszki  
Potem plecki i paluszki  
Później palce złap na wędkę  
Pokręć kciuki śrubokrętem  
I na koniec swe paluszki  
Potrzyj szybko o dwa brzuszki*

#### 5. **Spotkanie z ekspertem – lekarzem lub pielęgniarką**

Zorganizowanie zajęć z ekspertem. Rozmowa na temat tego, co może się stać, gdy zarazimy się bakterią lub wirusem. Jak się chronić. Poznanie zawodu lekarza/pielęgniarki. Przybliżenie dzieciom tematyki związanej z koronawirusem.

Stworzenie kącika związanego z zawodem i dbałością o zdrowie.

#### 6. **Obejrzenie animowanego filmu edukacyjnego z serii Magiczny autobus:**

“Magic school bus in the pickle

#### 7. **Czy wszystkie bakterie są szkodliwe?**

- a) Wysłuchanie opowiadania Ch. Drellera’a *Bakterie szkodzą zdrowiu?*
- b) Rozmowa na temat treści opowiadania
- c) Kiszenie buraków – eksperyment. Obserwacja zmian zachodzących w czasie kiszenia.
- d) Wyszukiwanie informacji na temat użyteczności bakterii.

#### 8. **Mikroskop**

- a) Zapoznanie ze sprzętem jakim jest mikroskop. Poznanie jego budowy, działania
- b) Oglądanie eksponatów pod mikroskopem. Próby zobaczenia bakterii.

#### 9. **Mydło lubi zabawę – wizyta w Muzeum Medycyny i Farmacji**

Wizyta w Muzeum i uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych *Mydło lubi zabawę*. Obejrzenie wystawy. Poznanie roli mycia się w celu zapobiegania chorobom. Stworzenie własnych mydełek.

## **EWALUACJA**

Po przeprowadzeniu projektu edukacyjnego dzieci:

- ❖ dowiedziały się jak ważna jest codzienna higiena, mycie rąk,
- ❖ poznały różne rodzaje bakterii,
- ❖ nauczyły się, że nie wszystkie bakterie są złe, a brak dobrych bakterii w organizmie także doprowadza do choroby,
- ❖ poznały, co powstaje dzięki dobrym bakteriom (sery, kiszonki, jogurty),
- ❖ zapoznały się z wyglądem i działaniem mikroskopu.

Dzieci oraz ich rodzice bardzo chętnie wzięli udział w projekcie. Z niecierpliwością czekają na kolejne i już proponują nowe interesujące ich tematy.