

Projekt opracowały:

Bożena Szumowska
Krystyna Skrzypińska
Lucyna Wójcik

DRZEWO

I.CZĘŚĆ

Projekt edukacyjny „Drzewo” powstał w wyniku zainteresowania tematem dzieci z naszego przedszkola. Mieszkamy w Czarnej Białostockiej, mieście położonym w „sercu” Puszczy Knyszyńskiej. Otacza nas las, a w nim różne gatunki drzew. Drzewo pozyskane z lasu od dawna jest wykorzystywane przez lokalne zakłady pracy - tartak, zakłady stolarskie, ciepłownia miejska, nadleśnictwo .

Realizując projekt „Drzewo” chcemy przybliżyć i pogłębić wiadomości dzieci na temat drzewa oraz propagować działania związane z ochroną najbliższego środowiska przyrodniczego.

Uczestnikami projektu są dzieci 4-5-6- letnie z Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej.

CELE OGÓLNE.

- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej dotyczącej drzew występujących w naszym regionie.
- Propagowanie działań związanych z ochroną środowiska.
- Nawiązanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Rozwijanie zainteresowań techniką.

CELE OPERACYJNE.

- poznaje wybrane rodzaje drzew
- wie, jak należy dbać o środowisko przyrodnicze
- wzbogaca wiedzę o ochronie środowiska
- dokonuje obserwacji przyrodniczych
- rozumie potrzebę ponownego wykorzystania surowców
- wie, co powstaje z drzewa
- wypowiada się na dany temat
- rozwija sprawność manualną
- doskonali percepcję wzrokową i słuchową
- umie wyciągać wnioski
- wykonuje dowolne i tematyczne prace plastyczne
- potrafi łączyć różne materiały przyrodnicze w pracy plastycznej
- włącza się do prac użytecznych
- potrafi współdziałać w zespole oraz w czasie zabaw
- wypowiada się na określony temat

- porównuje wielkość przedmiotów
- klasyfikuje wg podanego kryterium
- wykorzystuje w pracy naturalne materiały
- doskonali sprawność rąk.

RODZAJE AKTYWNOŚCI :

- słowna,
- plastyczno –techniczna,
- artystyczna
- matematyczna
- ruchowa
- badawcza.

FORMY PRACY:

- indywidualna, grupowa, zespołowa.

II. CZĘŚĆ –REALIZACJA PROJEKTU

1. SIATKA PYTAŃ:

✓ OZNACZENIA

Kolor zielony –nazwa projektu

Kolor żółty- pytania dzieci

Kolor niebieski- przyrost wiedzy u dzieci – spodziewane efekty.



2.DZIAŁANIA DO PROJEKTU EDUKACYJNEGO „DRZEWO”

Działania projektu będą organizowane w ramach zajęć edukacji: przyrodniczej, społecznej, językowej, plastycznej, muzycznej, informatycznej.

W trakcie realizacji nawiążemy współpracę z Nadleśnictwem, Zakładem Produkcji Drzewnej oraz Ciepłownią Miejską w Czarnej Białostockiej. Projekt będzie realizowany przez **6 dni**.

Etapy	Pytanie	Wiedza i umiejętności dzieci	Skąd się dowiemy?	Czynności dzieci
I dzień	Jakie drzewa rosną w lesie?	- iglaste, liściaste - wysokie, niskie - krzewy	- wycieczka do lasu - plansze edukacyjne - film edukacyjny - encyklopedie i książki przyrodnicze	- obserwacja drzew - oglądanie książek - wyciąganie wniosków - dzielenie się spostrzeżeniami - wzbogacanie kącika przyrodniczego
II dzień	Jakie drzewa rosną w sadzie i w ogrodzie?	- owocowe - ozdobne	- wycieczka do ogródków działkowych - spotkanie z działkowcem - literatura dziecięca - książki przyrodnicze - plansze edukacyjne	- obserwacja drzew - dzielenie się spostrzeżeniami - układanie loteryjek - zabawy dydaktyczne - wykonywanie prac plastycznych
III dzień	Skąd się bierze drzewo?	- owoce - nasiona - sadzonka	- wycieczka do Wyłuszcarni Nasion przy Nadleśnictwie w Czarnej Białostockiej - Wycieczka do Szkółki Leśnej - spotkanie z leśnikiem: prezentacja różnego rodzaju szyszek	- obserwacja - wymiana doświadczeń - zasadzenie drzewek ze Szkółki Leśnej - wzbogacenie kącika przyrodniczego - zabawy matematyczne - zabawy muzyczne z wykorzystaniem utworu „Szyszunia” (Schow-pedagogika A. Chartanowicz) - prace plastyczne z wykorzystaniem nasion drzew iglastych i liściastych

IV dzień	Jak zbudowane jest drzewo?	<ul style="list-style-type: none"> - korzeń - pień: kora - korona: gałęzie, liście, kwiaty - żywica 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z pracownikiem leśnym: drwalem - naturalne okazy części drzew - plansze edukacyjne - encyklopedia przyrodnicza - film edukacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> - doświadczenia, eksperymenty - zabawy sensoryczne: wążanie, dotykanie, liczenie słoików, smakowanie soku z brzozy (oskoła) - prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem drewna i materiałów przyrodniczych, nieużytków, np. makieta lasu, obrazki na drewnie, łódki z kory
V dzień	Co mamy z drzewa?	<ul style="list-style-type: none"> - drewno - papier - wióry - czyste powietrze 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna - wycieczka do Zakładu Produkcji Drzewnej: tartaku - plansze edukacyjne „Skąd to mamy?” - wycieczka do Ciepłowni Miejskiej w Czarnej Białostockiej - zorganizowanie wystawy drewnianych zabawek 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - rozmowa z pracownikami zakładów i firm wykorzystujących drewno - eksperymentowanie (różne rodzaje i faktury papieru, drewna, płyt wiórowych - zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem drewnianych klocków - zabawy matematyczne z wykorzystaniem drewnianych patyczków - wykonanie kukiełek z użyciem drewnianych łyżek i wiórów
VI dzień	Czym domem jest drzewo?	<ul style="list-style-type: none"> - owady - zwierzęta - ptaki 	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do lasu - film edukacyjny - książki przyrodnicze - literatura dla dziecięca - spotkanie z nauczycielem przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacje z wykorzystaniem szkieł powiększających - zabawy badawcze - lepienie z plasteliny lub gliny owadów, zwierząt, ptaków i ich gniazd - słuchanie śpiewu ptaków z nagrań lub w plenerze - ćwiczenia ortofoniczne i słuchowe - zabawy matematyczne

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

1. Spotkanie z leśnikiem – rodzic z grupy „Słoneczka”.
2. Spotkanie z pracownikiem „szkółki leśnej”- rodzic z grupy „Zajaczki”.
3. Sponsorowanie wyjazdu dzieci biorących udział w projekcie do Wyłuszcarni Nasion w Nadleśnictwie Czarna Białostocka oraz do „Szkółki leśnej”.
4. Udział rodziców w wzbogacaniu kąciaków przyrodniczych i dostarczanie tworzywa i materiału przyrodniczego.

5. Spotkanie z działkowcem- rodzic z grupy „Zajaczki”.
6. Zaangażowanie informatyka – rodzic z grupy „Zajaczki” do przygotowania prezentacji multimedialnej na temat „Rola drzew w przyrodzie”.
7. Spotkanie z pracownikiem ciepłowni miejskiej w Czarnej Białostockiej – rodzic z grupy „Wiewiórki”
8. Udział rodziców z wszystkich grup w przygotowaniu prac w konkursie rodzinnym „Drzewo życia”.

III CZĘŚĆ – EWALUACJA

1. „Las” - makietą wykonaną przez dzieci .
2. „Co wiemy o drzewie”- quiz wiedzy z udziałem dzieci ze wszystkich grup wiekowych.
3. „Drzewko Maciusia”- teatrzyk w wykonaniu dzieci z koła literacko – przyrodniczego dla wszystkich dzieci.
4. „Drzewo życia” – rodzinny konkurs plastyczno –techniczny .
5. Zamieszczanie relacji z kolejnych działań realizacji projektu na stronie internetowej przedszkola oraz zamieszczenie w lokalnej prasie sprawozdania z przebiegu całego projektu i jego efektów.

ZAŁĄCZNIKI:

1. „Sekretne Życie Drzew" można obejrzeć:
https://www.youtube.com/watch?v=e_Hqm...
2. Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 2 - Las mieszany – YouTube
3. Drzewa w lesie – Scholaris - www.scholaris.pl › zasob